

ABSTRAK

USWATUN KHASANAH, 20.04.215. Persepsi Siswa Tentang Perilaku Perundungan di SMPN 2 Watumalang Kabupaten Wonosobbo. Dibimbing oleh WAWAN HERYANA dan THERESIA MARTINA MARWANTI.

Perundungan adalah perilaku agresif yang dilakukan secara berulang-ulang dalam keadaan sadar. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris tentang: 1) karakteristik responden, 2) kognitif siswa tentang perilaku perundungan, 3) afektif siswa tentang perilaku perundungan, 4) konatif siswa tentang perilaku perundungan. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik yang digunakan adalah angket (kuesioner) dan studi dokumentasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala likert. Uji validitas yang digunakan yaitu *face validity* dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*. Populasi yang digunakan yaitu siswa kelas VII dan kelas VIII yang bersekolah di SMPN 2 Watumalang Kabupaten Wonosobo dengan jumlah responden yaitu 119 responden yang terdiri dari kelas VII sejumlah 63 responden dan kelas VIII sejumlah 56 responden. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa tentang perilaku perundungan di SMPN 2 Watumalang Kabupaten Wonosobo berada dalam kategori tinggi. Pada aspek kognitif dengan jumlah skor total yaitu 6.990 atau 81,58%, aspek afektif dengan jumlah skor total yaitu 7.025 atau 81,99% dan aspek konatif dengan jumlah skor total yaitu 7.002 atau 81,72%, artinya siswa memiliki persepsi yang positif. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan permasalahan yaitu kurangnya pengetahuan, wawasan, informasi serta edukasi siswa tentang perilaku perundungan. Oleh karena itu, kebutuhan dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan memberikan usulan program dengan nama program GERAK CERPEN (Generasi Remaja Beraksi Cegah Perilaku Perundungan) dan media pengaduan berupa *Hotline*.

Kata Kunci: Persepsi, Siswa, Perilaku Perundungan.

ABSTRACT

USWATUN KHASANAH, 20.04.215. Students' Perceptions of Bullying Behavior at SMPN 2 Watumalang, Wonosobo Regency. Supervised by WAWAN HERYANA and THERESIA MARTINA MARWANTI.

Bullying is an aggressive behavior that is carried out repeatedly in a conscious state. This study aims to obtain an empirical picture of: 1) characteristics of respondents, 2) students' cognitive about bullying behavior, 3) students' affective about bullying behavior, 4) students' conative about bullying behavior. The method used is quantitative with a descriptive approach. The techniques used were questionnaires and documentation studies. The measuring instrument used was a Likert scale. The validity test used is face validity and the reliability test uses Cronbach Alpha. The population used was seventh and eighth grade students who attended SMPN 2 Watumalang Wonosobo Regency with 119 respondents consisting of seventh grade 63 respondents and eighth grade 56 respondents. The sampling technique used was proportionate stratified random sampling. The results showed that students' perceptions of bullying behavior at SMPN 2 Watumalang Wonosobo Regency were in the high category. In the cognitive aspect with a total score of 6,990 or 81.58%, the affective aspect with a total score of 7,025 or 81,99% and the conative aspect with a total score of 7,002 or 81.72%, meaning that students have a positive perception. Based on the results of the study, a problem was found, namely the lack of knowledge, insight, information and education of students about bullying behavior. Therefore, the need in an effort to overcome these problems is to provide a program proposal with the name of the GERAK CERPEN program (Generasi Remaja Beraksi Cegah Perilaku Perundungan) and a complaint media in the form of a Hotline.

Keywords: Perception, Students, Bullying Behavior