

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. A. N. (2024). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap keberhasilan mengikuti program Kejar Paket C di PKBM Ngudi Ilmu Desa Harjosari Kecamatan Karangpandan Kabupaten Karanganyar* (Skripsi, Politeknik Kesejahteraan Bandung). Politeknik Kesejahteraan Bandung
- Alamsyah, Cepi Yusrun. (2015). *Praktik Pekerjaan Sosial Generalis Cetakan I*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh teman sebaya terhadap motivasi belajar Agama Hindu perspektif teori belajar sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 142-151.
- Blazevic, I. (2016). *Family, Peer and School Influence on Children's Social Development*. World Journal of Education Vol. 6, No. 2, 2016
- Budikunconingsih, S. (2017). Pengaruh teman sebaya dan persepsi pola asuh orang tua terhadap agresivitas siswa di sekolah dasar gugus sugarda. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 85-92.
- Bungin, B.. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Jakarta: Kencana.
- Damayanti, N., Hasanah, M., Fajrotuz Zahro, I., Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan, & Sekolah Tinggi Agama Islam At Tanwir. (2021). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Santri Di Pondok Pesantren*. In *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan* (Vol. 16, Issue 01, pp. 1–14) [Journal-article].
- Desmita. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fadillah, F. (2024). *Efektivitas Program Sistem Layanan dan Rujukan Terpadu (SLRT) dalam Penanganan Kemiskinan di Kabupaten Pacitan* [Skripsi sarjana, Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung]. Repository Poltekesos. <https://repository.poltekesos.ac.id/items/63c3b3d6-a64f-41e4-802a-3721b30df02d>
- Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan anak Jilid 1*(edisi ke-6). Jakarta: Erlangga
- Jarmitia, S., Sulistyani, A., Yulandari, N., Tatar, F. M., Santoso, H., Jarmitia, S., & Santoso, H. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan kepercayaan diri pada penyandang disabilitas fisik di SLB Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikoslamedia*, 1(1), 61-69.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2017). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah). *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).

- Mutamakin, A., Shinta, A., & Widiatoro, F. W. (2021). Hubungan Antara Konformitas dan Kohesivitas Remaja Laki-laki Anggota Komunitas Modifikasi Motor. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 1-10.
- Nellyda, D., Sujana, I. N., & Suryani, L. P. (2020). Perlindungan Hukum terhadap Anak sebagai Pelaku Pelecehan Seksual Menurut UU No. 35 Tahun 2014. *Jurnal Preferensi Hukum*, 1(2), 62-66.
- Nursalam. (2003). *Metodologi penelitian ilmu kesehatan*. Salemba Medika.
- Picauly, M. (2021). Pola Asuh Orang tua Berdasarkan Perkembangan Usia Anak Menurut Pemikiran Erik Erikson di Persekutuan Doa CEB Ministry. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 5(2), 324-335.
- Herawati, R. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Resiliensi Siswa di SMA Negeri 1 Kartasura.
- Santi, N. N., & Khan, R. I. (2019). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas iii sekolah dasar. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 191-198.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (Edisi ke-3). Penerbit Erlangga.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan konsep diri terhadap penyesuaian diri pada siswa SMA kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Serafino, M. (2017). Peer support as a factor in identity formation and social development. *Journal of Social Psychology*, 45(3), 234-250
- Setiawan, A., Revina, A., Perwitasari, D., Agustine, S., & Astuti, S. D. (2024). Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1), 33-40.
- Styanto, Y. (2022). *Efektivitas program asistensi rehabilitasi sosial (ATENSI) berbasis keluarga di Balai Rehabilitasi Sosial Penyandang Disabilitas Mental "Budi Luhur" Banjarbaru* (Skripsi, Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung).
- Sudarsono, Y. R. & Fakultas Psikologi Universitas Semarang. (2023). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Konsep Diri Siswa Smp Agustinus Semarang*.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-4). Alfabeta.
- Susilowati, E. (2020). *Praktik pekerjaan sosial dengan anak*. Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.

- Taylor, S. E. (2019). *Psikologi kesehatan* (Edisi ke-10, Y. D. H. (Penerjem.)), Salemba Humanika.
- Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2014). *An introduction to group work practice* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Upton, P. (2012). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Yusuf, M. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Zastrow, C. (2015). *Social work and social welfare: Empowering people* (9th ed.). Cengage Learning.

Sumber Lainnya:

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Pekerja Sosial diakses pada 24 Januari 2025 Pukul 20.00 WIB
<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada 24 Januari 2025