

## ABSTRAK

**DIAH AYU SAFITRI: Keterampilan Sosial Anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2 Plumpang Kota Jakarta Utara. Dosen Pembimbing: THERESIA MARTINA MARWANTI dan SRI RATNA NINGRUM.**

Keterampilan Sosial anak merujuk pada kemampuan dalam bekerja sama, bertanggung jawab, berempati, dan mengontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran empiris mengenai: 1) karakteristik responden, 2) kerja sama responden, 3) tanggung jawab responden, 4) empati responden, dan 5) kontrol diri responden. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan survey deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Populasi dalam penelitian ini adalah 54 anak yang ada di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2 Plumpang Kota Jakarta Utara. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sensus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan studi dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *rating scale*. Uji validitas yang digunakan adalah validitas muka (*face validity*), dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach* dengan hasil  $0,983 > 0,600$  (sangat reliabel). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan sosial anak asuh berada pada kategori sedang dengan perolehan skor sebesar 6.523, Kemampuan kontrol diri pada keterampilan sosial anak asuh memiliki skor paling rendah dengan prolehan skor 1.409. Program yang diusulkan “Meningkatkan Kemampuan Kontrol Diri Anak Asuh melalui SEMEDI (Seni Mengontrol Diri) di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 2 Plumpang Kota Jakarta Utara”.

***Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Anak, dan Panti Sosial Asuhan Anak***

## **ABSTRACT**

**DIAH AYU SAFITRI: Social Skills of Children at the Putra Utama 2 Plumpang Social Welfare Institution in North Jakarta. Supervisors: THERESIA MARTINA MARWANTI and SRI RATNA NINGRUM.**

Children's social skills refer to their ability to cooperate, take responsibility, empathize, and control themselves. This study aims to obtain an empirical description of: 1) respondent characteristics, 2) respondent cooperation, 3) respondent responsibility, 4) respondent empathy, and 5) respondent self-control. The method used in this study is a quantitative method with a descriptive survey. The data sources used were primary and secondary data. The population in this study consisted of 54 children at the Putra Utama 2 Plumpang Social Welfare Institution for Children in North Jakarta. The sampling technique used in this study was a census. The data collection techniques used were questionnaires and document analysis. The instrument used in this study was a rating scale. The validity test used was face validity, and the reliability test used Cronbach's alpha with a result of  $0.983 > 0.600$  (highly reliable). The results of the study showed that the social skills of the foster children were in the moderate category with a score of 6.523. Self-control skills in the social skills of foster children had the lowest score with a score of 1.409. The proposed program is "Improving the Self-Control Skills of Foster Children through SEMEDI (The Art of Self-Control) at the Putra Utama 2 Plumpang Social Welfare Home for Children in North Jakarta."

***Keywords: Social Skills, Children, and Social Welfare Home for Children***