

ABSTRAK

LULU LATIFAH: Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja di SMP Karya Pembangunan Margahayu Kabupaten Bandung.

Dosen Pembimbing: AAM MUHARAM dan ELLA NURLELA.

Keharmonisan keluarga mengacu kepada enam aspek yaitu kehidupan beragama, kepemilikan waktu bersama, komunikasi, saling menghargai, keeratan dan kekuatan hubungan, serta kemampuan mengatasi krisis atau konflik dalam keluarga. Kenakalan remaja dapat dilihat dalam dua jenis yaitu kenakalan moral & sosial, serta melanggar hukum. Penelitian ini bertujuan untuk hubungan antara keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja di SMP Karya Pembangunan Margahayu, serta mendapatkan gambaran nilai dari keenam aspek keharmonisan keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan skunder. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa Kelas VIII SMP Karya Pembangunan Margahayu, dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* menggunakan rumus Yamane. Teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_0 ditolak, sehingga “Terdapat hubungan antara keharmonisan keluarga dengan kenakalan remaja pada siswa kelas VIII SMP Karya Pembangunan Margahayu” dengan nilai koefisien korelasi *Spearman's rho* sebesar 0,371 dengan nilai signifikansi 0,000. “Tidak terdapat hubungan antara aspek kehidupan beragama dalam keluarga dengan kenakalan remaja” dengan nilai koefisien korelasi 0,171 dengan nilai signifikansi $0,115 > 0,05$. “Terdapat hubungan antara aspek kepemilikan waktu bersama dalam keluarga dengan kenakalan remaja” dengan nilai koefisien korelasi 0,391 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. “Terdapat hubungan antara aspek komunikasi dalam keluarga dengan kenakalan remaja” dengan nilai koefisien korelasi 0,314 dan signifikansi $0,003 < 0,05$. “Terdapat hubungan antara aspek saling menghargai dalam keluarga dengan kenakalan remaja”, dengan nilai koefisien korelasi 0,252 dan signifikansi $0,019 < 0,05$. “Terdapat hubungan antara aspek keeratan dan kekuatan hubungan dalam keluarga dengan kenakalan remaja” dengan nilai koefisien korelasi 0,343 dan signifikansi $0,001 < 0,05$. “Terdapat hubungan antara aspek kemampuan mengatasi krisis atau konflik dalam keluarga dengan kenakalan remaja” dengan nilai koefisien korelasi 0,294 dan signifikansi $0,006 < 0,05$. Program yang diusulkan yaitu “Pengembangan Kapasitas Bagi Kelompok Keluarga Sebagai Upaya Dalam Pencegahan Kenakalan Remaja”.

Kata Kunci: Keharmonisan Keluarga, Kenakalan Remaja, SMP Karya Pembangunan Margahayu

ABSTRACT

LULU LATIFAH: The Relationship Between Family Harmony and Juvenile Delinquency at SMP Karya Pembangunan Margahayu, Bandung Regency.

Supervisors: AAM MUHARAM and ELLA NURLELA.

Family harmony refers to six aspects, namely religious life, ownership of time together, communication, mutual respect, closeness and strength of relationships, and the ability to

overcome crises or conflicts in the family. Adolescent delinquency can be seen in two types, namely moral & social delinquency, and breaking the law. This study aims to find the relationship between family harmony and juvenile delinquency at Karya Pembangunan Margahayu Junior High School, as well as to get an overview of the value of the six aspects of family harmony. This research uses a quantitative approach with descriptive correlation method. The data sources used are primary and secondary data. The population in this study were 8th grade students of Karya Pembangunan Margahayu Junior High School, with a sampling technique of simple random sampling using the Yamane formula. Data collection techniques in the form of questionnaires and documentation studies. The results showed that H_0 was rejected, so "There is a significant relationship between family harmony and juvenile delinquency in class VIII students of Karya Pembangunan Margahayu Junior High School" with a Spearman's rho correlation coefficient value of 0.371 and a significance of 0.000. "There is no relationship between the aspect of religious life in the family with juvenile delinquency" with a correlation coefficient of 0.171 with a significance value of $0.115 > 0.05$. "There is a relationship between the aspect of having time together in the family with juvenile delinquency" with a correlation coefficient of 0.391 and a significance of $0.000 < 0.05$. "There is a relationship between the aspect of communication in the family and juvenile delinquency" with a correlation coefficient of 0.314 and a significance of $0.003 < 0.05$. "There is a relationship between the aspect of mutual respect in the family and juvenile delinquency", with a correlation coefficient of 0.252 and a significance of $0.019 < 0.05$. "There is a relationship between the aspects of the closeness and strength of relationships in the family and juvenile delinquency" with a correlation coefficient of 0.343 and a significance of $0.001 < 0.05$. "There is a relationship between the ability to overcome crisis or conflict in the family and juvenile delinquency" with a correlation coefficient of 0.294 and a significance of $0.006 < 0.05$. The proposed program is "Capacity Building for Family Groups as an Effort in Preventing Juvenile Delinquency".

Keywords: Family Harmony, Juvenile Delinquency, SMP Karya Pembangunan Margahayu

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan penulis kesehatan dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja di SMP Karya Pembangunan Margahayu Kabupaten Bandung" tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Terapan Sosial (S. Tr. Sos).

Selama proses penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan banyak dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak, baik dalam pengumpulan data, pengolahan data, penyajian, dll yang semuanya itu sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Marjuki, M. Sc., selaku Direktur Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung
2. Bapak Moch. Zaenal Hakim, P. hD., selaku Kepala Program Studi Rehabilitasi Sosial
3. Bapak Drs. Aam Muharram, M. Si dan Ibu Dra. Ella Nurlela, M. Si., selaku dosen pembimbing dosen skripsi yang telah membimbing penulis dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini
4. Bapak Muhammad Iqbal Kusmana, SE., M. AK., A.K., selaku Kepala Sekolah SMP Karya Pembangunan Margahayu Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan kegiatan penelitian di lingkungan pimpinannya.
5. Bapak Hary Kausar, Amd., selaku pendamping lapangan yang telah senantiasa mendampingi penulis selama kegiatan pengambilan data di lingkungan SMP Karya Pembangunan Margahayu.
6. Seluruh responden siswa-siswi kelas VIII SMP Karya Pembangunan Margahayu yang telah bersedia meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan dari pihak-pihak tersebut mendapatkan balasan dari ALLAH SWT. Demikian sripsi ini disusun, semoga dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya penulis. Masukan dan saran akan penelitian ini sangat diharapkan oleh peneliti sebagai bagian dari upaya penyempurnaan penulisan.

Bandung, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	1
ABSTRACT	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	4
DAFTAR TABEL	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR & HIPOTESIS	Error!
Bookmark not defined.	
2.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan Teori Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tinjauan Teori tentang Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tinjauan Teori tentang Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tinjauan Teori tentang Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Tinjauan Teori tentang Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Tinjauan Teori tentang Pekerja Sosial Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Validitas dan Realibilitas Alat Ukur	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Jadwal Peneltian dan Langkah-Langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Lokasi dan Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Gambaran Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
4.2	Uji Prasyarat	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Uji Normalitas Variabel (X) Keharmonisan Keluarga	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Uji Normalitas Variabel (X) Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.3	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Hubungan Antara Aspek Kehidupan Beragama dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Hubungan Antara Aspek Kepemilikan Waktu Bersama dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Hubungan Antara Aspek Komunikasi dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Hubungan Antara Aspek Saling Menghargai dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.6	Hubungan Antara Aspek Keeratan dan Kekuatan Hubungan dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.3.7	Hubungan Antara Aspek Kemampuan Mengatasi Krisis atau Konflik dalam Keluarga dengan Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.
4.4	Deskripsi Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Variabel Keharmonisan Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Variabel Kenakalan Remaja	Error! Bookmark not defined.

4.5	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V USULAN PROGRAM.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Dasar Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
5.2	Nama Program.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Tujuan Program.....	Error! Bookmark not defined.
5.4	Sasaran	Error! Bookmark not defined.
5.5	Pelaksana Program	Error! Bookmark not defined.
5.6	Metode dan Teknik.....	Error! Bookmark not defined.
5.7	Kegiatan yang Dilakukan	Error! Bookmark not defined.
5.8	Langkah Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
5.9	Rencana Anggaran Biaya	Error! Bookmark not defined.
5.10	Analisis Kelayakan.....	Error! Bookmark not defined.
5.11	Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
6.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
6.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ringkasan Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Populasi Responden Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik SMP Karya Pembangunan Margahayu**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Uji Normalitas “Keharmonisan Keluarga”**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Uji Normalitas “Kenakalan Remaja”**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 korelasi keharmonisan keluarga-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 korelasi aspek kehidupan beragama-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 korelasi aspek kepemilikan waktu bersama-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 korelasi aspek komunikasi-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 korelasi aspek saling menghargai-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 korelasi apek keeratan & kekuatan hubungan-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 korelasi kemampuan menatasi krisis atau konflik-kenakalan remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Descriptive Statistics Keharmonisan Keluarga**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Descriptive Statistics Kenakalan Remaja**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Reggression Sederhana**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5 1 Rundown Kegiatan**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5 2 Rencana Anggaran Biaya.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5 3 Analisis SWOT**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

gambar 4. 1 : Karakteristik Responden Berdasarkan Usia**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 2: Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 3: Karakteristik Responden Berdasarkan Status Tinggal**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 4 Uji Normalitas Probability Plot**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 5 Kategorisasi Kecenderungan Keharmonisan Keluarga**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 6 Kategorisasi Kecenderungan “Kehidupan Beragama”**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 7 Pembelajaran Ilmu Agama Sedari Kecil**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 8 Pembelajaran nilai nilai kehidupan...**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 9 Bimbingan orangtua dalam pergaulan anak**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 10 Orangtua tidak peduli pada perilaku anak**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 11 Kategorisasi Kecenderungan “Kepemilikan Waktu Bersama”**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 12 Keluarga sibuk dengan urusan masing-masing**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 13 Kegiatan menonton bersama senang dilakukan**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 14 Menghindari berinteraksi bersama keluarga**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 15 Terdapat waktu mengobrol via online**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 16 Kategorisasi Kecenderungan “Komunikasi”**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 17 Tidak sungkan berkeluh kesah kepada keluarga**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 18 Kesempatan sama dalam mengungkapkan ide**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 19 Hanya pendapat orang dewasa yang di dengar**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 20 Orangtua menyepelekan pendapat anak**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 21 Membuka obrolan kecil dalam keluarga**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 22 Menyalahkan tanpa sebab**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 23 Memberikan feedback yang objektif**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 24 Kategorisasi Kecenderungan “Saling Menghargai”**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 25 Orangtua memberikan apresiasi pada pencapaian anak**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 26 membanding-bandingkan proses yang dijalani**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 27 Menghargai pendapat orangtua.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 28 Menghargai setiap usaha baik antara anggota keluarga**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 29 Kategorisasi Kecenderungan “Keeratan dan Kekuatan Hubungan”**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 30 Orangtua menunjukkan hubungan yang hamonis**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 31 Orangtua jarang berinteraksi.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 32 Kedua orangtua sering bertengkar ...**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 33 Tidak memiliki hubungan baik dengan orangtua**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 34 Sedikit interaksi yang terjalin antara anak-orangtua**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 35 Kebutuhan fisik anak tercukupi**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 36 Kasih sayang orangtua sangat dirasakan**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 37 Orangtua kaku dan tidak dekat dengan anak**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 38 hubungan akrab dnegan saudara**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 39 Saudara adalah lawan.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 40 Kategorisasi Kecenderungan “Kemampuan Mengatasi Krisis atau Konflik”
.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 41 Keegoisan dalam menyelesaikan masalah**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 42 Kata perceraian sering terdengar**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 43 Berdiskusi mencari jalan keluar.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 44 Mendukung setiap keputusan baik...**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 45 Memberikan semangat dalam dunia pendidikan anak**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 46 Anggota keluarga berjalan masing-masing**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 47 Support keluarga sangat mustahil didapatkan**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 48 Kategorisasi Kecenderungan Kenakalan Remaja**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 49 Kategorisasi Kecenderungan Kenakalan “Moral & Sosial”**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 50 Berbicara jujur**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 51 Membohongi orangtua saat meminta uang**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 52 Melihat contekan adalah hal yang wajar**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 53 Semangat sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 54 memilih pergi kewarnet daripada sekolah**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 55 memilih bermain games daripada mengikuti pelajaran**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 56 semangat menempuh pendidikan demi cita-cita**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 57 Meminta izin kepada orangtua.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 58 Bermain bersama teman tanpa mengenal waktu**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 59 Sudah berada dirumah sebelum jam 9 malam**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 60 Tidak bisa mengontrol bahasa saat bersama teman**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 61 Berbahasa yang baik saat berbicara dengan orang yang lebih tua**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 62 menjauhi rokok karena mengetahui bahayanya**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 63 Merokok merupakan hal yang keren**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 64 Tidak bisa menahan rasa penasaran terhadap rokok**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 65 Ketergantungan merokok.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 66 Melakukan segala cara agar bisa merokok**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 67 Menghindari pertengkaran**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 68 Meminum miras beralkohol, agar tenang**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 69 Meminum miras agar diakui kelompok**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 70 Menjauhi miras**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 71 Melanggar peraturan hanya akan merugikan saya**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 72 Banyak barang yang terkena razia di sekolah**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 73 Memeras adik kelas.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 74 Mengusik teman yang tidak memiliki daya melawan**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 75 Melaporkan tindakan bullying**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 76 Ikut membuli, jika terjadi tindakan bullying**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 77 Menonton video porno hal yang wajar**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 78 Terlibat tawuran demi solidaritas.....**Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 79 Bergabung kedalam gang motor demi memiliki kekuasaan **Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 80 Bergabung kedalam gang motor tanpa mengetahui manfaat **Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 81 Kategorisasi Kecenderungan Kenakalan “Melanggar Hukum” **Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 82 Mengonsumsi obat-obatan **Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 83 Mencorat-coret tembok **Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 84 Berkendara ugal-ugalan **Error! Bookmark not defined.**

gambar 4. 85 Berkendara tanpa surat izin **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penghantar Penelitian Dari Kampus 200

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	201
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen di SMP Pertiwi Dayeuhkolot .	202
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Karya Pembangunan Margahayu	203
Lampiran 5 Kisi-Kisi Kuesioner Keharmonisan Keluarga	204
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner Kenakalan Remaja.....	205
Lampiran 7 Kuesioner Penelitian (Pasca Uji Validitas)	206
Lampiran 8 Skenario Studi Dokumentasi	211
Lampiran 9 Jawaban Responden Variabel Keharmonisan Keluarga “Aspek Kehidupan Beragama”	213
Lampiran 10 Jawaban Responden Variabel Keharmonisan Keluarga “Kepemilikan Waktu Bersama”	215
Lampiran 11 Jawaban Responden Variabel Keharmonisan Keluarga “Komunikasi”..	217
Lampiran 12 Jawaban Responden Variabel Keharmonisan Keluarga “Saling Menghargai”	219
Lampiran 13 Jawaban Responden Variabel Keharmonisan Keluarga “Keeratan & Kekuatan Hubungan”	221
Lampiran 14 Jawaban Responden Variabel Keharmonisan Keluarga “Kemampuan Mengatasi Krisis & Konflik”	225
Lampiran 15 Jawaban Responden Variabel Kenakalan Remaja	229
Lampiran 16 Dokumentasi.....	240