

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif.

Dijelaskan bahwa pendekatan kualitatif merupakan

Penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah (Moleong, 2017, hal. 6).

Penelitian ini juga menggunakan metode penelitian deskriptif untuk menggambarkan perolehan informasi peristiwa informan secara lebih jelas dan data yang didapatkan disajikan dalam bentuk kata-kata tertulis maupun lisan, gambar, dan bukan berbentuk angka.

Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang digunakan peneliti karena peneliti berkeinginan untuk mendapatkan gambaran secara lengkap dan mendalam mengenai bagaimana Kontrol Sosial Guru Terhadap Etika Murid dan Sopan Santun dalam Pembelajaran di SMKN 15 Kota Bandung. Peneliti juga menilai bahwa pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang sesuai dengan variabel penelitian dan tujuan penelitian.

3.2 Penjelasan Istilah

Penjelasan istilah dalam hal ini bermaksud untuk memperdalam pengertian dan memberikan batasan ruang lingkup atau konsep yang digunakan dalam penelitian ini. Penjelasan istilah-istilah pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Kontrol sosial yang dimaksud dalam penelitian ini adalah segala proses yang bersifat mendidik yang merupakan tindakan yang dilakukan untuk menjadikan seseorang mengalami perubahan perilaku dalam bertindak sesuai dengan aturan yang ada, mengajak yang merupakan tindakan yang bertujuan untuk mengarahkan perbuatan individu yang didasari oleh norma yang berlaku, dan memaksa yang merupakan tindakan memengaruhi seseorang secara tegas untuk berperilaku sesuai dengan norma yang berlaku, bila tidak menaati norma atau peraturan yang ada akan dikenakan sanksi.
2. Guru yang dimaksud dalam penelitian ini adalah guru yang menjadi informan disetiap jurusan (pekerja sosial, perhotelan, multimedia/DKV, dan tata boga/kuliner), serta guru BK yang ada di SMKN 15 Kota Bandung.
3. Murid yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kelas X yang mengikuti pembelajaran di dalam kelas pada saat guru yang menjadi informan melaksanakan pembelajaran.
4. Etika dan sopan santun yang dimaksud dalam penelitian ini adalah perilaku murid dalam menunjukkan kesopanan dalam proses pembelajaran di dalam kelas sesuai pedoman yang ada di SMKN 15 Kota Bandung.
5. Pembelajaran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah proses belajar mengajar antara guru dan murid di dalam kelas dan pada saat masa penelitian ini berlangsung.

3.3 Penjelasan Latar Penelitian

Penelitian mengenai Kontrol Sosial Guru Terhadap Etika dan Sopan Santun Murid dalam Pembelajaran di SMKN 15 Kota Bandung didasari oleh studi

dokumentasi yang dimana belum terlalu banyak yang meneliti tentang isu permasalahan yang sama dengan judul tersebut. Peneliti juga berkeinginan untuk mendapatkan gambaran secara lengkap dan mendalam mengenai kontrol sosial guru terhadap etika dan sopan santun murid dalam pembelajaran khususnya di SMKN 15 Kota Bandung.

3.4 Sumber Data dan Cara Menentukan Sumber Data

A. Sumber Data

Menurut Lofland dan Lofland (1984) mengatakan bahwa “Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata, dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain” (Moleong, 2017, hal 157). Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu sumber data primer dan sekunder.

1. Sumber data primer, data ini diperoleh dari perwakilan guru jurusan (pekerja sosial, perhotelan, multimedia/DKV, dan tata boga/kuliner), serta guru BK dan siswa yang diwakili oleh ketua OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), serta pengurus OSIS bagian ketertiban kelas X. Guna mendukung data yang diperlukan dalam penelitian maka dilakukan observasi terhadap kegiatan belajar mengajar di sekolah untuk mengetahui bagaimana penerapan etika tersebut dilaksanakan oleh murid.
2. Sumber data sekunder, didapatkan melalui dokumen-dokumen yang dapat dijadikan penunjang kebutuhan dalam penelitian. Dokumen tersebut dapat berupa data mengenai lokasi penelitian, tata tertib, dan kebutuhan informasi penunjang lainnya yang didapat melalui guru BK, wakil kesiswaan, dan wakil kurikulum.

B. Cara Menentukan Sumber Data

Proses pengambilan data penelitian ini peneliti lakukan dengan digunakannya metode wawancara untuk memperoleh informasi secara mendalam kepada informan sesuai dengan tujuan dan kebutuhan penelitian. Untuk menentukan informan penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dimana pemilihan informan didasarkan pada pertimbangan tertentu dan kecukupan informasi yang dibutuhkan. Informan dalam penelitian ini mewakili unsur di SMKN 15 Kota, yaitu:

- a. Unsur pendidik, yaitu guru jurusan (pekerja sosial, perhotelan, multimedia/DKV, dan tata boga/kuliner), serta guru BK.
- b. Unsur peserta didik, yaitu siswa yang diwakili oleh ketua OSIS dan pengurus OSIS bagian ketertiban kelas X.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut.

1. Wawancara mendalam

Menurut Rustanto (2015) wawancara adalah salah satu cara dalam penelitian untuk memperoleh jawaban secara langsung dari informan. Penelitian ini menggunakan wawancara mendalam untuk mendapatkan informasi secara rinci dan untuk menggali pendapat informan secara detail dengan mengacu pada pedoman wawancara yang ada.

2. Observasi

Pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dengan melakukan pengamatan kelas X berdasarkan jurusan yang mengikuti pembelajaran di dalam kelas pada saat guru yang menjadi informan melaksanakan pembelajaran. Observasi yang dilakukan adalah observasi langsung, hal ini dilakukan untuk memperkuat pernyataan hasil wawancara yang didapat dengan kenyataan yang terjadi di lapangan.

3. Studi Dokumentasi

Penelitian ini menggunakan teknik studi dokumentasi dengan cara mengkaji dokumen-dokumen yang dapat dijadikan sebagai penunjang kebutuhan dalam penelitian. Dokumen yang bisa diambil berupa data seperti profil sekolah, data jurnal penanganan siswa dan lainnya.

3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data

Sebagai pemeriksaan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi. Triangulasi menurut Sugiyono (2014) merupakan “Teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data, berbagai sumber, dan berbagai waktu” (Komah, dkk, 2017, hal. 4).

Peneliti menggunakan triangulasi teknik pengumpulan data dengan membandingkan hasil wawancara dengan hasil observasi dan studi dokumentasi yang diperoleh dari informan yang sama. Tujuannya adalah untuk memperkuat keabsahan pernyataan yang diperoleh dari wawancara dengan fakta yang ada di lapangan.

3.7 Teknik Analisa Data

Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisa data terdiri dari reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), serta pengambilan keputusan dan verifikasi. Menurut Sugiyono (2014) “Dalam penelitian kualitatif reduksi data dilakukan secara terus-menerus selama proses penelitian berlangsung (Komah, dkk, 2017, hal. 4). Menurut Komah, Budjang, & Imran (2017) penyajian data adalah upaya untuk menggambarkan hasil data yang telah direduksi. Verifikasi data dilakukan secara berkelanjutan oleh peneliti sepanjang proses penelitian, mulai dari awal di lapangan hingga proses pengumpulan data.

3.8 Jadwal Penelitian dan Langkah-langkah Penelitian

Adapun rencana pelaksanaan penelitian mengenai Kontrol Sosial Guru Terhadap Etika dan Sopan Santun Murid dalam Pembelajaran di SMKN 15 Kota Bandung adalah sebagai berikut.

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kontrol Sosial Guru Terhadap Etika dan Sopan Santun Murid dalam Pembelajaran di SMKN 15 Kota Bandung

No.	Kegiatan	Tahun 2024						
		Bulan						
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Studi literatur							
2	Penjajakan							
3	Pengajuan judul skripsi							
4	Bimbingan dan penyusunan proposal							
5	Seminar proposal							
6	Bimbingan penyusunan penelitian							

7	Penyusunan instrumen penelitian							
8	Pelaksanaan penelitian							
9	Pengolahan dan Analisis data							
10	Bimbingan dan penelitian laporan penelitian							
11	Sidang skripsi							
12	Pengesahan Skripsi							

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kontrol Sosial Guru Terhadap Etika dan Sopan Santun Murid dalam Pembelajaran di SMKN 15 Kota Bandung (sambungan)