

## ABSTRAK

**REVI HUSEIN ALFARIZI, 1804203. Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi Melalui Sekolah Perempuan Hebat di Desa Pasirmulya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Dibimbing oleh Susilawati, Ramli.**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran empiris mengenai pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) melalui Program Sekolah Perempuan Hebat di Desa Pasirmulya Kecamatan Banjaran Kabupaten Bandung. Fokus penelitian mencakup empat aspek pemberdayaan, yaitu kemampuan personal, interpersonal, sosial ekonomi, dan politik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam dan observasi terhadap informan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada seluruh aspek pemberdayaan. Pada aspek personal, peserta mengalami peningkatan kepercayaan diri, kesadaran potensi diri, dan motivasi untuk mencapai tujuan hidup. Pada aspek interpersonal, peserta menjadi lebih mampu berkomunikasi, bekerja sama, serta menunjukkan empati dan toleransi dalam lingkungan sosialnya. Pada aspek sosial ekonomi, peserta mampu mengelola keuangan, menabung, memanfaatkan peluang ekonomi, serta mulai mengembangkan usaha mandiri. Pada aspek politik, peserta lebih memahami hak-hak sebagai warga negara, aktif dalam kegiatan desa, dan memiliki kemampuan advokasi dalam mengawal kebijakan di tingkat lokal. Sebagai tindak lanjut, penelitian ini mengusulkan program penguatan kemampuan personal perempuan melalui pendekatan edukatif, partisipatif, dan transformatif, yang dirancang untuk menumbuhkan kepercayaan diri, kesadaran potensi diri, dan tujuan hidup, sebagai fondasi keberlanjutan pemberdayaan.

**Kata Kunci: Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi, Sekolah Perempuan Hebat, Pekerjaan Sosial**

## ABSTRACT

***REVI HUSEIN ALFARIZI, 1804203. The Empowerment of Socially and Economically Vulnerable Women (PRSE) Through the Sekolah Perempuan Hebat (Great Women School) Program in Pasirmulya Village, Banjaran District, Bandung Regency. Supervised by Susilawati, Ramli.***

*This study aims to provide an empirical overview of the empowerment of Women at Socio-Economic Risk (WSER) through the “Sekolah Perempuan Hebat” (Great Women’s School) Program in Pasirmulya Village, Banjaran Subdistrict, Bandung Regency. The research focuses on four aspects of empowerment: personal, interpersonal, socio-economic, and political capacities. A qualitative method with a descriptive approach was used, involving in-depth interviews and observations with program participants. The findings show improvements across all aspects of empowerment. In the personal aspect, participants gained greater self-confidence, awareness of their potential, and motivation to achieve life goals. In the interpersonal aspect, they became more capable of communicating, collaborating, and demonstrating empathy and tolerance within their social environment. In the socio-economic aspect, participants were able to manage finances, save money, seize economic opportunities, and begin developing independent businesses. In the political aspect, participants became more aware of their rights as citizens, actively engaged in village activities, and developed advocacy skills to oversee policies at the local level. As a follow-up, this study proposes a program to strengthen women’s personal capacities through educational, participatory, and transformative approaches, designed to foster self-confidence, self-awareness, and life goals as the foundation for sustainable empowerment..*

***Keywords: Women Empowerment Social and Economic Vulnerability, Sekolah Perempuan Hebat, Social Work***