

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
LEMBAR PENYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis	7
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7
1.5. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL.....	9
2.1. Konsep yang Mendasari Penelitian	9
2.1.1 Tinjauan Motivasi.....	9
2.1.2 Tinjauan Motivasi Belajar	11
2.1.3 Kartu Jakarta Pintar	16
2.1.4 Pekerjaan Sosial dengan Pendidikan	22
2.2. Kerangka Pikir Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Desain Penelitian	27
3.2. Definisi Operasional	28
3.3. Sumber Data	29
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5. Populasi dan Sampel.....	32
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.7. Teknik Analisa Data	35
3.8. Jadwal Penelitian dan Langkah-langkah Penelitian.	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
4.2. Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Dorongan (<i>Drive</i>) dalam belajar.....	44
4.2.2 Kebutuhan Dalam Belajar	63
4.2.3 Tujuan dalam Belajar	93
4.2.4 Rekapitulasi hasil skor motivasi dalam belajar	105
4.2.5 Rekapitulasi hasil penelitian berdasarkan tingkatan kelas	109
4.3. Pembahasan	114
4.3.1. Analisis Masalah	120
4.3.2. Analisis Kebutuhan	123
BAB V USULAN PROGRAM	127
5.1. Dasar Pemikiran	127
5.2. Nama Program.....	129
5.3. Tujuan Program.....	130
5.4. Sasaran Program.....	131
5.5. Pelaksana Program	131
5.6. Metode dan Teknik.....	133
5.7. Langkah-Langkah dan Waktu Pelaksanaan	135
5.8. Rencana Anggaran Biaya.....	140
5.9. Indikator Keberhasilan	142
5.10. Analisis Kelayakan Program.....	143

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	147
6.1. Simpulan.....	147
6.2. Saran	149
6.2.1 Saran Guna Laksana.....	149
6.2.2 Saran Penelitian Lanjutan.....	150
DAFTAR PUSTAKA	151
DAFTAR LAMPIRAN	153