

## **ABSTRAK**

**AMALIA KRISTI : Komunikasi Sosial pada Anak Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu di Sekolah Luar Biasa Dian Kahuripan Kota Jakarta Timur. Dosen Pembimbing: Denti Kardeti dan Nandang Susila**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan komunikasi sosial pada anak penyandang disabilitas sensorik rungu di SLB Dian Kahuripan Kota Jakarta Timur DKI Jakarta. Pendekatan yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Sumber data primer berasal dari observasi langsung, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, sedangkan data sekunder diperoleh dari arsip sekolah dan literatur terkait. Informan terdiri dari empat orang, yaitu dua guru dan dua orang tua anak penyandang disabilitas sensorik rungu. Teknik pengambilan data meliputi wawancara, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan bantuan pedoman wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi sosial anak penyandang disabilitas sensorik rungu mencakup aspek verbal, nonverbal, kontekstual, psikologis, dan teknis yang berkembang melalui pendekatan multisensorik, dukungan lingkungan, dan penggunaan media visual serta teknologi sederhana. Aspek nonverbal kontekstual, psikologis, dan teknis memiliki tantangan tersendiri namun dapat dioptimalkan melalui strategi pembelajaran kontekstual dan komunikasi empatik dari guru dan orang tua. Aspek verbal anak penyandang disabilitas sensorik rungu dari segi bahasa masih menggunakan kalimat sederhana, struktur kalimat belum sesuai dengan kaidah tata bahasa baku, kosakata yang dikuasai masih berkaitan dengan kebutuhan konkret, dan pemahaman terhadap konsep abstrak masih terbatas. Peneliti mengusulkan “Program Penguatan Komunikasi Sosial Terstruktur bagi Anak Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu” sebagai intervensi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi sosial melalui pendekatan verbal dan nonverbal yang kontekstual, reflektif, dan multisensorik.

**Kata Kunci: Komunikasi Sosial, Anak, Anak Penyandang Disabilitas Sensorik Rungu**

## ***ABSTRACT***

**AMALIA KRISTI : Social Communication in Children with Hearing Disabilities at the Dian Kahuripan Special School in East Jakarta. Supervised by: Denti Kardeti and Nandang Susila.**

This study aims to describe social communication in children with hearing disabilities at the Dian Kahuripan Special School in East Jakarta, DKI Jakarta. A descriptive qualitative approach was used. Primary data sources include direct observation, in-depth interviews, and document analysis, while secondary data were obtained from school archives and relevant literature. Informants consisted of four individuals: two teachers and two parents of children with hearing disabilities. Data collection techniques included interviews, participatory observation, and documentation. The primary instrument in this study was the researcher themselves, assisted by interview guidelines, observation, and documentation studies. The results of the study indicate that the social communication of children with hearing disabilities encompasses verbal, nonverbal, contextual, psychological, and technical aspects that develop through a multisensory approach, environmental support, and the use of visual media and simple technology. Contextual, psychological, and technical nonverbal aspects present their own challenges but can be optimized through contextual learning strategies and empathetic communication from teachers and parents. The verbal aspects of children with hearing impairments, in terms of language, still use simple sentences, sentence structures do not yet conform to standard grammatical rules, the vocabulary they master is still related to concrete needs, and their understanding of abstract concepts is still limited. The researcher proposes the “Structured Social Communication Enhancement Program for Children with Hearing Disabilities” as an intervention to improve social communication skills through contextual, reflective, and multisensory verbal and nonverbal approaches.

**Keywords: Social Communication, Children, Children with Hearing Disabilities**