

## ABSTRAK

**SYAFA'ATULLATIF PUTRI CHANA: Keterampilan Sosial Anak di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Putri Aisyiyah Hj. Rumijatun Kaliwungu Kabupaten Kendal. Dosen Pembimbing: THERESIA MARTINA MARWANTI dan SRI RATNA NINGRUM.**

Keterampilan sosial anak adalah kemampuan yang dimiliki setiap individu untuk berkomunikasi secara efektif, berinteraksi sosial, bekerja sama dan memiliki motivasi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh Gambaran empiris mengenai: 1) karakteristik responden, 2) komunikasi efektif responden, 3) interaksi sosial responden, 4) kerja sama responden, dan 5) motivasi responden. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah 20 anak asuh yang berada di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Putri Aisyiyah Hj. Rumijatun Kaliwungu Kabupaten Kendal. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan studi dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan *rating scale*. Uji validitas yang digunakan adalah validitas muka (*face validity*), dan uji reliabilitas menggunakan alpha *Cronbach* dengan hasil  $0,971 > 0,6$  (reliabilitas tinggi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan sosial anak asuh berada pada kategori sedang dengan perolehan skor aktual 2.278 dari skor ideal 3.280 dengan persentase sebesar 69,29%, kemampuan komunikasi efektif pada keterampilan sosial anak asuh memiliki skor paling rendah dengan total skor aktual 683 dari skor ideal 1.040 dengan persentase sebesar 65,67%. Program yang diusulkan adalah “Peningkatan Keterampilan Komunikasi (Eksplorasi Ekspresi Diri)” sasaran dari program adalah anak asuh, melalui *Educational Group work* di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Putri Aisyiyah Hj. Rumijatun Kaliwungu Kabupaten Kendal.

**Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Anak, dan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak**

## **ABSTRACT**

**SYAFA'ATULLATIF PUTRI CHANA: (*Children's Social Skills at the Aisyiyah Hj. Rumijatun Kaliwungu Women's Social Welfare Institution in Kendal Regency*). Supervisor: THERESIA MARTINA MARWANTI and SRI RATNA NINGRUM.**

*Children's social skills are the abilities that each individual possesses to communicate effectively, interact socially, cooperate, and have motivation. This research aims to obtain an empirical description regarding: 1) the characteristics of the respondents, 2) the effective communication of the respondents, 3) the social interaction of the respondents, 4) the cooperation of the respondents, and 5) the motivation of the respondents. The approach used in this research is quantitative with a descriptive method. The population in this research consists of 20 foster children at the Aisyiyah Hj. Rumijatun Kaliwungu Child Welfare Institute in Kendal Regency. The sampling technique used in this study is saturated sampling. The data collection techniques used are questionnaires and documentation studies. The instrument used in this research employs a rating scale. The validity test used is face validity, and the reliability test uses Cronbach's alpha with results of  $0.971 > 0.6$  (high reliability). The research results show that the foster children's social skills are at a moderate category with an actual score of 2.278 out of an ideal score of 3.280, with a percentage of 69.29%. The effective communication ability in the foster children's social skills has the lowest score with a total actual score of 683 out of an ideal score of 1.040, with a percentage of 65.67%. The proposed program is 'Enhancement of Communication Skills (Exploration of Self-Expression)', targeting the foster children, through Educational Group Work at the Aisyiyah Hj. Rumijatun Kaliwungu Children's Welfare Institution in Kendal Regency.*

**Keywords: Social Skills, Children, and Child Welfare Institutions**