

ABSTRAK

Berlian Salsyabilla Putri : Motivasi belajar siswa penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 276 Jakarta. Dosen Pembimbing Dr. Pribowo, M.Pd dan Drs. Ujang Muhyidin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara empiris tentang motivasi belajar siswa penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 276 Jakarta. Motivasi belajar merupakan dorongan yang berasal dari dalam maupun luar diri siswa yang berperan penting dalam menentukan keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survey deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang disusun berdasarkan aspek motivasi yaitu dorongan, kebutuhan, dan tujuan. Sampel penelitian berjumlah 80 siswa dari kelas 7, 8, dan 9 penerima KJP tahap 2 tahun 2024, yang ditentukan melalui teknik *proportionate stratified random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum motivasi belajar siswa penerima KJP berada pada kategori tinggi dengan skor aktual 13748 dari skor maksimal 17200. Aspek dengan skor tertinggi adalah aspek kebutuhan, sedangkan terendah terdapat pada aspek dorongan dalam belajar. Sementara itu, pernyataan dengan skor terendah dari seluruh pernyataan adalah “Saya mengikuti kegiatan organisasi di sekolah seperti Pramuka, PMR, OSIS, dan lainnya yang dapat membantu saya mencapai cita-cita”, yang menunjukkan rendahnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pengembangan diri. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti mengusulkan program penyuluhan dan sesi inspiratif dengan nama “AKSARA: Aktifkan Semangat Juara” dengan metode *Community Organization and Community Development*. Program ini penting dilaksanakan karena partisipasi dalam organisasi mampu menumbuhkan semangat, kedisiplinan, tanggung jawab, dan arah cita-cita siswa, yang merupakan bagian penting dari motivasi intrinsik.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Siswa, Kartu Jakarta Pintar

ABSTRAK

Berlian Salsyabilla Putri: *Learning Motivation of Jakarta Smart Card (KJP) Recipient Students at State Junior High School 276 in Jakarta. Supervised by Dr. Pribowo, M.Pd and Drs. Ujang Muhyidin, M.Pd.*

This study aims to obtain an empirical overview of the learning motivation of students receiving the Jakarta Smart Card (KJP) at State Junior High School 276 Jakarta. Learning motivation is the drive that originates from within and outside the students themselves, playing an important role in determining the success of the learning process. This research employs a quantitative approach with a descriptive survey design, using data collection techniques through questionnaires developed based on aspects of motivation, namely drive, needs, and goals. The sample consisted of 80 students from grades 7, 8, and 9 who were recipients of KJP Phase 2 in 2024, selected using the proportionate stratified random sampling technique. The results showed that students' overall learning motivation was in the high category, with an actual score of 13,748 out of a maximum score of 17,200. The aspect with the highest score is the needs aspect, while the lowest is found in the drive aspect of learning. The lowest-scoring statement among all was "I participate in school organizations such as Scouts, Red Cross, Student Council, and others that help me achieve my goals," indicating low active participation in self-development activities. Based on these findings, the researcher proposes a counseling and inspirational session program called "AKSARA: Activate the Champion's Spirit", using the Community Organization and Community Development (COCD) method. This program is essential because participation in school organizations helps foster students' enthusiasm, discipline, responsibility, and goal orientation—key components of intrinsic motivation.

Keywords: *Learning Motivation, Students, Jakarta Smart Card*