

### Daftar Pustaka

- Adawiah. (2017). Pola Asuh Orangtua Dan Implikasinya Terhadap. Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 07*,.
- Agustina, S. (2022.). *Pendidikan Anak Disabilitas Terancam (Kompas Data)*. Jakarta: Kompas Penerbit Buku.
- Akhyar. (2023). *Masyarakat Desa Masih Minim Keterbukaan dalam Menerima Kelompok Disabilitas*. Retrieved from <https://fisipol.ugm.ac.id/>.
- Andari, S. (2020). Peran Pekerja Sosial dalam Pendampingan Sosial. *Sosio Informas Vol 6, 95*.
- Bandung, P. K. (2024, Februari 12). Retrieved from Buka Data Kabupaten Bandung: [https://dibedasken.bandungkab.go.id/first/info\\_ppks#](https://dibedasken.bandungkab.go.id/first/info_ppks#)
- Candra. (2017). Gaya Pengasuhan Orang Tua pada Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak*, 69-78.
- Citra. (2024, 2 20). *realita perlindungan sosial bagi penyandang disabilitas*. Retrieved from pjs-imha.or.id: <https://pjs-imha.or.id/index.php/advokasi-kita-pasung-2/175-realita-perindungan-sosial-bagi-penyandang-disabilitas#:~:text=Seperti%20yang%20umum%20diketahui%2C%20Indonesia%20tidak%20memiliki,pengetahuan%20petugas%20survei%20tentang%20disabilitas%2C%20ped>
- Djamarah. (2014 ). *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida. (2023). Pola Asuh Permisif dan Dampaknya Kepada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 25-38.
- KEMDIGBUD. (2024, Juli 31). *agam-disabilitas*. Retrieved from kemdikbud.go.id: <https://ptinklusif.kemdikbud.go.id/s/2/ragam-disabilitas>
- Martsiswati. (2014). PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM MENERAPKAN PERILAKU DISIPLIN. *Journal UNY*.
- Maulana, R. A. (2019). *PERAN SENTRA ADVOKASI PEREMPUAN DIFABEL DAN ANAK TERHADAP KAUM DIFABEL DALAM PEMENUHAN AKSESIBILITAS INFORMASI*.

- melindungi-dan-menjamin-hak-hak-anak-penyandang-disabilitas*. (2024, Februari 12). Retrieved from Kemdikbud: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/melindungi-dan-menjamin-hak-hak-anak-penyandang-disabilitas>
- Nurul. (2019). Pentingnya Pola Asuh Bagi Anak Penyandang Kebutuhan Khusus. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Pelayanan Bagi Disabilitas Tahun*. Surat Keputusan Direktur Jenderal Badan Peradilan Umum.
- R., A. (2017). Pola Asuh Orangtua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. 50-62.
- Supandi, D. H. (2019). Pola Asuh Orang Dalam Perkembangan Moral Remaja: Studi Kasus di Desa Pernek. *JURNAL PSIMAWA*, 2(1), 35-46.
- Susilowati, E. (2020). *Praktik Pekerja Sosial dengan Anak*. Bandung: Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.
- Syamsuddin. (2013). MENGENAL PERILAKU TANTRUM DAN BAGAIMANA MENGATASINYA. 73-82.
- Al Tridhonanto (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak*. (2014). Pemerintah Republik Indonesia.
- Wiraguna, S. (2015). Pola Asuh Keluarga Miskin Terhadap Anak Di Kelurahan Muka Kecamatan Cianjur Kabupaten Cianjur. 145-159.
- (2024, 2 12). Retrieved from Project Multatuli: <https://projectmultatuli.org/difabel-diaibkan-keluarga-masih-diabaikan-negara/>
- (2024, Februari 12). Retrieved from UGM Berita: <https://ugm.ac.id/id/berita/10799-penyandang-disabilitas-masih-mengalami-diskriminasi/>
- (2024, Februari 12). Retrieved from WHO: <https://www.inclusivecitymaker.com/disabled-people-in-the-world-in-2021-facts-and-figures/>
- (2024, Februari 2024). Retrieved from Kemenko PMK: <https://www.kemenkopmk.go.id/koordinasi-penguatan-jaminan-akses-bersekolah-anak-disabilitas-dalam-ppdb-2023>