

ABSTRACT

AHDINAR ASKAR, NRP. 04.21.128. Social Support for Parents Who Have Children with Intellectual Disabilities at SLB-C Karya Bhakti Bandung. Supervisors: KANYA EKA SANTI and THERESIA MARTINA MARWANTI

This study aims to obtain a comprehensive overview of the social support felt by parents of children with intellectual disabilities at SLB-C Karya Bhakti. The study focuses on: 1) respondent characteristics, 2) emotional support, 3) instrumental support, 4) informational support, and 5) friendship support. The method used in this research is descriptive with a quantitative approach. The sampling technique used was census or saturated sampling, with a total of 40 respondents. Data collection techniques included questionnaires and documentation studies. The validity of the measurement tool was tested using face validity and Pearson's correlation in the Statistical Product and Service Station (SPSS) software. Reliability was tested using Cronbach's Alpha. The research results show that the social support for parents of children with intellectual disabilities at SLB-C Karya Bhakti, Bandung City, is in the moderate category, with a total score of 6,600 out of an ideal score of 9,920, or a percentage of 66.53%. The emotional support aspect received a total score of 2,730 out of an ideal score of 3,200, or a percentage of 85,31%, placing it in the high continuum line. The instrumental support aspect received a total score of 2,608 out of an ideal score of 3,360, or a percentage of 77,61%, placing it in the high category. The informational support aspect received a total score of 1,830 out of an ideal score of 2,240, or a percentage of 81.70%, placing it in the medium category. The friendship support aspect received a total score of 941 out of an ideal score of 1,120, or a percentage of 84.02%, placing it in the low category. Based on these findings, the researcher designed a program to "increase parental competence in parenting children with intellectual disabilities at SLB-C Karya Bhakti" which aims to enhance parents' knowledge of appropriate parenting for their children, especially in building communication or information with a group type (educational group).

Keywords: Social Support, Parents, Intellectual Disability, Special Needs

School

ABSTRAK

AHDINAR ASKAR, NRP. 21.04.128. Dukungan Sosial Terhadap Orangtua yang Memiliki Anak Penyandang Disabilitas Intelektual di SLB-C Karya Bhakti Kota Bandung. Dibimbing oleh KANYA EKA SANTI dan THERESIA MARTINA MARWANTI

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran komprehensif tentang dukungan sosial yang mengenai: 1) Karakteristik responden, 2) dukungan emosional, 3) dukungan instrumental, 4) dukungan informasional, dan 5) dukungan persahabatan orangtua yang memiliki anak penyandang disabilitas intelektual di SLB-C Karya Bhakti. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sensus atau sampling jenuh dengan jumlah responden 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan studi dokumentasi. Uji validitas alat ukur menggunakan validitas muka (*face validity*) dan menggunakan perhitungan pearson dalam aplikasi *software statistical product and service station* (SPSS). Uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial terhadap orangtua yang memiliki anak penyandang disabilitas intelektual di SLB-C Karya Bhakti Kota Bandung berada pada kategori sedang dengan memperoleh skor total 6.600 dari skor ideal 9.920 dengan persentase 66,53%. Aspek dukungan emosional, memperoleh skor total 2.730 dari skor ideal 3.200 dengan persentase 85,31% berada pada garis kontinum tinggi. Aspek dukungan instrumental memperoleh skor total 2.608 dari skor ideal 3.360 dengan persentase 77,61% berada pada kategori tinggi. Aspek dukungan informasional, memperoleh skor total 1.830 dari skor ideal 2.240 dengan persentase 81,70% berada pada kategori sedang. Aspek dukungan persahabatan, memperoleh skor total 941 dari skor ideal 1.120 dengan persentase 84,02% berada pada kategori rendah. Berdasarkan temuan tersebut, peneliti merancang program “program meningkatkan kompetensi orangtua dalam pengasuhan anak penyandang disabilitas intelektual di SLB-C Karya Bhakti” yang bertujuan untuk peningkatan pengetahuan orangtua mengenai pengasuhan yang tepat untuk anak penyandang disabilitas intelektual terutama dalam membangun komunikasi atau informasi dengan tipe kelompok (kelompok pendidikan).

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Orangtua, Disabilitas Intelektual, Sekolah Luar Biasa