

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, E., & Braithwaite, V. (2004). Bullying and Victimization: Cause for Concern for both Families and Schools. *Social Psychology of Education*, 7(1), 35–54. <https://doi.org/10.1023/B:SPOE.0000010668.43236.60>
- Al-Raqqad, H. K., Al-Bourini, E. S., Al Talahin, F. M., & Aranki, R. M. E. (2017). The Impact of School Bullying on Students' Academic Achievement from Teachers Point of View. *International Education Studies*, 10(6), 44. <https://doi.org/10.5539/ies.v10n6p44>
- Ali, A. C. P. (2022). *Fenomena Bullying Siswa dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Siswa SMP Negeri 1 Polongbangkeng Utara Kabupaten Takalar)*. Skripsi. Universitas Negeri Makassar.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anderson, C. A., & Carnagey, N. L. (2004). Violent Video Game Exposure and Aggression: A Literature Review. *Minerva Psichiatrica*, 45(1), 1–18.
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Apsari, F. (2020). Hubungan Antara Harga Diri dan Disiplin Sekolah dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 14(1), 9–16. <https://doi.org/10.23917/humaniora.v14i1.872>
- Arofa, I. Z., Hudaniah, H., & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 74. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5435>
- Boyd, E., May, P., Chang, M., & Veiga, F. C. (2007). Exploring Socioeconomic Impacts of Forest Based Mitigation Projects: Lessons From Brazil and Bolivia. *Environmental Science & Policy*, 10(5), 419–433. <https://doi.org/10.1016/j.envsci.2007.03.004>
- Cahyono, T. N. E. (2020). *Pengaruh Bullying terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Psikologi UIN Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Coloroso, B. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. New York: SAGE Publications.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Gultom, M. (2010). *Perlindungan Hukum terhadap Anak*. Bandung: Refika Aditama.

- Hidayati, N. (2012). Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi. *Jurnal Insan*, 14(1), 41–48.
- Irmayanti, N., & Agustin, A. (2023). *Bullying dalam Prespektif Psikologi (Teori Perilaku)*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Jelita, N. S. D., Purnamasari, I., & Basyar, M. A. K. (2021). Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 232–240. <https://doi.org/10.24176/re.v11i2.5530>
- Koesnan, R. A. (2005). *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis*. Jakarta: Sumur Bandung.
- KPAI. (2020). Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI. Diambil 15 Juni 2024, dari <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kumara, A. (1988). *Studi Pendahuluan Validitas dan Reliabilitas The Test of Self Convidence*. Yogyakarta: UGM Press.
- Kundre, R., & Rompas, S. (2018). Hubungan Bullying dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMP Negeri 10 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1–6. <https://doi.org/10.35790/jkp.v6i1.25173>
- Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lesmana, A. (2012). Definisi Anak. Diambil 15 Juni 2024, dari <https://andibooks.wordpress.com/definisi-anak/>
- Lubis, W. U., & Zahra, S. F. (2023). Pengaruh Bullying Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. *ALACRITY: Journal of Education*, 3(1), 69–78. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v3i1.113>
- Muhajir, M. (2021). *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di Desa Kaikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Nimah, I. K., & Heriyudanta, M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Al-Qur'an Santri Madrasah Diniyah Thoriqul Huda Nampun Sukorejo Ponorogo Tahun Pelajaran 2021/2022. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(1), 33–46. <https://doi.org/10.52166/talim.v5i1.2807>
- Novilia, R., & Budiman, A. (2021). Hubungan Faktor Kepercayaan Diri dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(3), 1239–1546.
- O'Connel, J. (2003). *Bullying at School*. California: Department of Education.
- Olweus, D. (2003). *Bullying in Schools: Facts and Intervention*. New York: Blackwell Publishing.

- Olweus, D. (2005). A Useful Evaluation Design, and Effects of The Olweus Bullying Prevention Program. *Psychology, Crime & Law*, 11(4), 389–402. <https://doi.org/10.1080/10683160500255471>
- Payne, A. (2000). *Pemasaran Jasa*. Yogyakarta: Andi.
- Petr, C. G. (2004). *Social Work with Children and Their Families: Pragmatic Foundations*. New York: Oxford University Press.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah & Mengatasi Bullying*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rigby, K. (2008). *Children and Bullying: How Parents and Educators Can Reduce Bullying at School*. New York: Blackwell Publishing.
- Sa'diyah, H., & Muarif, A. S. (2022). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Meminialisir. *Jurnal At-Taujih*, 2(3), 42–54.
- Sarwono, S. W. (1995). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: Grasindo.
- Segerstrom, P. S. (1998). Endogenous Growth without Scale Effects. *The American Economic Review*, 88(5), 1290–1310.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, D. H. (2011). *Profesi Pekerjaan Sosial dan Proses Pertolongan*. Yogyakarta: STKSPress.
- Sullivan, K., Cleary, M., & Sullivan, G. (2004). *Bullying in Secondary Schools: What it Looks Like and How to Manage It*. London: Sage Publications.
- Tim Yayasan Semai Jiwa Amini. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: Grassindo.
- Ulfah, W. V., Mahmudah, S., & Ambarwati, R. M. (2017). Fenomena School Bullying yang Tak Berujung. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 9(2), 1–7. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v9i2.11608>
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.