

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, N. (2019). *Buku Bimbingan dan Konseling*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Agustin, Y. (2023). Mengenal kesulitan belajar pada siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran Ke-6*, 9–18.
- Akib, H. (2010). Implementasi kebijakan: Apa, mengapa, bagaimana. *Jurnal Administrasi Publik*, 1–100.
- Aprilina, Y., Sihabuddin, A., & Fitri, H. U. (2023). Implementasi konseling individual dengan pendekatan client-centered dalam membentuk kemandirian anak berkebutuhan khusus di SLB-B Negeri Pembina Palembang. *Social Science and Contemporary Issues Journal*, 1(2), 421–426. <https://doi.org/10.59388/sscij.v1i2.209>
- Callens, J., Lavreysen, O., Goudman, L., De Smedt, A., Putman, K., Van de Velde, D., et al. (2025). Does rehabilitation improve work participation in patients with chronic spinal pain after spinal surgery: A systematic review. *Journal of Rehabilitation Medicine*.
- Dr. Tachjan, H. (2006). *Implementasi Kebijakan Publik*.
- Habibah, E. P. (2023, November). Konseling individual pada proses up grading untuk meningkatkan daya tangkap penyandang disabilitas fisik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*.
- Hallahan, D. P., Pullen, P. C., Kauffman, J. M., & Badar, J. (2020, February). Exceptional learners. *Oxford Research Encyclopedia of Education*.
- Hepworth, D., Rooney, R., & Larsen, J. (2010). *Direct Social Work Practice: Theory and Skills*.
- Ilham, L., & Jailani. (2023). Mengatasi kesulitan belajar siswa Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Raudlatul Iman. 75–91.
- Kadushin, A., & Kadushin, G. (2013). *The Social Work Interview* (5th ed.). *Columbia University Press*.
- Kementerian Sosial RI. (2022). *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Sosial Nomor 7 Tahun 2021 tentang Asistensi Rehabilitasi Sosial*.
- Kurniawan. (2022). *Ultrasound therapy dan terapi latihan pasif dan aktif pada kondisi stiffness knee joint sinistra et causa fraktur femur post ORIF*. *Jurnal Ilmiah Fisioterapi Muhammadiyah*, 1(1), 2–6.
- Mulawarman, M. (2016, Januari). Sebuah pengantar bagi konselor pendidikan. *Psikologi Konseling*.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta Press.

- Rapisa, D. R., & Damastuti, E. (2021). *Identifikasi Anak dengan Hambatan Akademik: Kesulitan Belajar Ide Spesifik, Lamban Belajar, dan Tunagrahita*. Komojoyo Press.
- Republik Indonesia. (1980). *Peraturan Pemerintah Nomor 36 Tahun 1980 tentang Usaha Kesejahteraan Sosial bagi Penyandang Cacat*. Jakarta: Sekretariat Negara. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/66164/pp-no-36-tahun-1980>.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Republik Indonesia. (2016). *Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas*.
- Republik Indonesia. (2019). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/123609/uu-no-14-tahun-2019>.
- Rosdiana Jubhari, R., et al. (2023). *Disability play therapy: Implementation of traditional Japanese game to improve creativity and education in public special needs inclusive school (SLB) 1 Makassar*. *Jurnal Pendidikan: SEROJA*, 2(5), 356–364.
- Sari, I. P., & Yendi, F. M. (2018). Peran konselor dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa disabilitas fisik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(3), 80. <https://doi.org/10.23916/08408011>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Rake Sarasin.
- Sofyan, S. W. (2019). *Konseling individual: Teori dan praktek*. *Educational Journal of Islamic Management*, 2, 274.