

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfia Zahri, Vera Imanti. (2022). *Studi tentang efikasi diri mahasiswa penyandang disabilitas intelektual*. Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Alwisol. (2014). *Psikologi kepribadian (Edisi revisi)*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-5)*. American Psychiatric Publishing.
- American Psychological Association (APA). (2022). *Classification of intellectual disability based on intelligence quotient (IQ)*. American Psychological Association.
- Antalya, Kireina, Rilla Sovitriana. (2022). *Hubungan kematangan emosi dan komunikasi interpersonal dengan efikasi diri penyandang disabilitas*. Universitas Persada Indonesia YAI.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azzahra, Alya Fatimah. (2020). *Efforts to equitable education for children with intellectual disabilities as an alternative to overcoming social problems in children*. Universitas Indonesia Press.
- Azwar, Saifuddin. (2016). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Bandura, Albert. Dalam Ghufon, Muhammad Nur, Risnawita. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Baron, R. A., Byrne, D. Dalam Ghufon, Muhammad Nur, Risnawita. (2017). *Teori-teori psikologi sosial*. Ar-Ruzz Media.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2022). *Statistik penyandang disabilitas Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2023). *Laporan data penyandang disabilitas di Indonesia*. Badan Pusat Statistik.
- Biestek, F. P. Dalam Wibhawa, Bagus. (2015). *Pekerjaan sosial dan prinsip-prinsipnya*. Rajawali Pers.

- Bronfenbrenner, Urie. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Daniel P. Hallahan, James M. Kauffman. (1994). *Exceptional children: Introduction to special education*. Pearson.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dwi Kusnadi. (2022). *Pemberdayaan disabilitas intelektual melalui pelatihan vokasional*. Universitas Airlangga Press.
- Fadillah, Muhammad. (2021). Efikasi diri dalam proses pembelajaran daring. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 3(2), 45–56.
- Frank Pajares, Barry J. Zimmerman. (2020). *Self-efficacy in educational contexts: Research and practice*. Routledge.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, Muhammad Nur, Risnawita. (2010). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gist, M. E., Mitchell, T. R. Dalam Ghufron, Muhammad Nur, Risnawita. (2017). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gultom, Diah. (2010). *Perlindungan hukum terhadap anak dalam sistem peradilan pidana anak di Indonesia*. Refika Aditama.
- Handayani, Ria. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(4), 213–219.
- Hidayat, Aziz Alimul. (2010). *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data*. Salemba Medika.
- Indah Suryani. (2023). *Intervensi sosial bagi penyandang disabilitas intelektual di Sentra Kartini Temanggung*. Gadjah Mada University Press.
- Irawan, Agus. (2022). Peran efikasi diri dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. Alfabeta.

- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KemenPPPA). (2013). Panduan perlindungan anak dengan disabilitas. KemenPPPA RI.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2022). Laporan tahunan program rehabilitasi sosial penyandang disabilitas. Kemensos RI.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. (2023). Program rehabilitasi sosial untuk penyandang disabilitas intelektual. Kemensos RI.
- Kurniawan, Tri. (2020). Hubungan antara efikasi diri dan motivasi belajar dengan prestasi akademik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(3), 201–210.
- Kurnianingsih, Merliana. (2024). Efikasi diri pada penyandang disabilitas sensorik netra. *Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung*.
- Marlina, Elly. (2018). Efikasi diri dan implikasinya dalam dunia pendidikan. *Pustaka Nusantara*.
- Masganti. (2015). Psikologi perkembangan anak. Prenadamedia Group.
- Moh Nazir. (2014). Metode penelitian. Ghalia Indonesia.
- Muhammad Naufal. (2022). Karakteristik disabilitas intelektual dalam pendidikan inklusif. *Prenada Media*.
- Nani Widyastuti. (2021). Efikasi diri dan kemandirian penyandang disabilitas intelektual. *CV Pustaka Cendekia*.
- Ratih Putri Pratiwi. (2019). Faktor penyebab disabilitas intelektual. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 5(1), 45–53.
- Rini Astuti. (2023). Dukungan sosial dalam meningkatkan efikasi diri penyandang disabilitas intelektual. *Gramedia Pustaka Utama*.
- Rudi Santoso, Agus Wibowo. (2021). Bimbingan kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri anak penyandang disabilitas intelektual. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 15(1), 23–35.
- Schunk, Dale H., Frank Pajares, Barry J. Zimmerman. (2020). *Self-efficacy and education: Current perspectives*. Routledge.
- Siti Arikunto. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

- Siti Putri, dkk. (2022). Terapi berbasis permainan dalam meningkatkan Efikasi diri anak dengan kedisabilitas intelektual. *Jurnal Pendidikan Khusus dan Rehabilitasi Sosial*, 10(2), 45–60.
- Siporin, M. Dalam Sukoco, Yudha. (2021). *Pekerjaan sosial dan intervensi*. Deepublish.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sujarweni, Vina Wantini. (2014). *SPSS untuk penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Tatik Yulianti. (2020). *Pendidikan inklusif dan efikasi diri anak berkebutuhan khusus*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- World Health Organization (WHO). (2020). *World report on disability*. WHO.
- World Health Organization (WHO). (2021). *Global perspectives on disability and inclusion*. WHO.
- Zastrow, Charles. (1999). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (6th ed.). Brooks/Cole.
- Zastrow, Charles, Hessenauer, Susan L. (2022). *Understanding human behavior and the social environment* (11th ed.). Cengage Learning.