

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian berisi tahap-tahap yang dilakukan dalam proses penelitian. Adapun langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menentukan desain penelitian, penjelasan istilah, penjelasan latar penelitian, sumber daya dan cara menentukan sumber daya, teknik pengumpulan data, uji validasi, teknik analisa data, jadwal dan langkah-langkah penelitian.

#### **3.1 Desain Penelitian**

Metode penelitian yang akan digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengkaji teori yang dilakukan oleh peneliti, yaitu tentang *Self Efficacy* anak di dalam Panti Asuhan Permata Hati Bekasi.

Metode penelitian di atas proses penelitiannya bersifat deduktif, dimana untuk menjawab rumusan masalah digunakan konsep atau teori. Untuk mengumpulkan data digunakan instrumen penelitian. Data yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan statistik deskriptif atau inferensial.

#### **3.2 Sumber Data**

Sumber data yang digunakan dalam penelitian terdiri atas sumber data primer dan sekunder. Sumber data dalam penelitian merupakan subjek dari mana didapatkan. Berikut adalah sumber data yang digunakan, yaitu:

### **1. Sumber Data Primer**

Sumber data primer adalah sumber data langsung yang didapatkan peneliti ketika berada di lokasi penelitian dan diperoleh langsung dari responden yakni 26 anak di Panti Asuhan Permata Hati Bekasi. Sumber data ini didapatkan peneliti dari responden dengan mengajukan pertanyaan melalui kuesioner kepada anak-anak yang ada di Panti Asuhan Permata Hati Bekasi.

### **2. Sumber Data Sekunder**

Sumber data sekunder adalah sumber data yang tidak langsung diperoleh oleh peneliti dengan melangkapi sumber data primer seperti dokumen dan arsip penting yang ada di Panti Asuhan Permata Hati Bekasi. Data sekunder diperoleh melalui studi dokumentasi. Adapun data-data yang diperoleh melalui sumber data sekunder adalah data tentang profil Panti Asuhan Permata Hati Bekasi.

## **3.3 Defenisi Operasional**

Penelitian ini menggunakan definisi operasional supaya lebih jelas dan terhindar dari penafsiran-penafsiran yang salah dan membatasi ruang lingkup dalam penelitian kali ini. Adapun definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. *Self-Efficacy***

*Self-Efficacy* adalah memiliki keyakinan atau kepercayaan terhadap kemampuan dalam melakukan suatu hal, menghasilkan sesuatu, mengorganisasi, mencapai tujuan mereka, dan juga

mengimplemantasikan tindakan guna mewujudkan keahlian tertentu. *Self-Efficacy* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah jumlah skor yang diperoleh dalam kuesioner. Aspek-aspek efikasi diri yang diteliti meliputi *Academic self-efficacy* (Efikaasi diri akademik), *Social self-efficacy* (Efikasi diri sosial), dan *Emotional self-efficacy* (Efikasi diri emosional).

## **2. Anak**

Anak yang dimaksud adalah anak di Panti Asuhan Permata Hati Bekasi dengan usia 8 sampai 25 tahun.

## **3. Panti asuhan**

Panti asuhan yang dimaksud adalah Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Panti asuhan permata hati Bekasi. lembaga yang berfungsi sebagai pusat pelayanan bagi anak dan keluarga.

### **3.4 Populasi dan Sampel**

#### **1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi yang diambil adalah anak-anak di dalam panti asuhan yang berjumlah 26 orang.

#### **2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin

mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *sensus* atau *sampling total* yaitu dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua.

### **3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur**

#### **1. Uji Validitas**

Uji Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Face validity* (Validitas Muka). *Face Validity* adalah teknik pengukuran alat ukur dengan cara mengkonsultasikan kepada ahlinya. Menurut Nazir (2014:130) validitas muka berhubungan dengan penilaian para ahli terhadap suatu alat ukur yang digunakan. *Face validity* yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing yang memiliki keahlian dalam bidang pekerja sosial. Sebelum menggunakan instrumen penelitian, peneliti memberikan kepada pembimbing untuk dilakukan pengecekan. Dosen pembimbing sebagai orang yang ahli dalam penelitian. Dengan memberikan instrumen kepada dosen pembimbing peneliti mendapatkan perbaikan jika ada kekurangan maupun persetujuan apabila instrumen yang telah dibuat dinyatakan valid.

#### **2. Uji Reliabilitas**

Metode untuk mengukur reliabilitas peneliti menggunakan metode Cronbach menyarankan suatu koefisien reliabilitas yang disebut koefisien alpha (Irawan Soehartono 2011:86).

Arikunto (1993:193) menyatakan bahwa "kriteria suatu penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini, bila koefisien reliabilitas ( $r_{11}$ ) > 0,6 atau dengan dibandingkan dengan r tabel maka dikatakan reliabel, dan sebaliknya." Terdapat lima kriteria reliabilitas menurut Arikunto (2003:97) yaitu sebagai berikut.

**Tabel 3. 1 Kriteria Reliabilitas Menurut Arikunto**

Nilai Reliabilitas	Kriteria
0,800- 1.000	Sangat Tinggi
0.600 – 0.799	Tinggi
0.400 - 0.599	Cukup
0.200 – 0.399	Rendah
0.0 - 0.200	Sangat Rendah

### 3.6 Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Kuesioner

Kuesioner merupakan Teknik pengumpulan data dengan cara peneliti memberikan pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Responden adalah orang yang memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan. Jenis kuesioner yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah kuesioner tertutup. Peneliti membagikan kuesioner kepada anak-anak di dalam panti asuhan yang menjadi responden dalam penelitian. Penyebaran kuesioner dilakukan bersama dengan kepala Panti Asuhan Permata Hati Bekasi.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner yang dibuat oleh Muris (2001) *Self-Efficacy Questionnaire for Children* (SEQ-C) berdasarkan dari acuan teori Bandura (1999) dengan teknik *Rating Scale* atau skala bertingkat. *Self-Efficacy Questionnaire for Children* (SEQ-C) terdiri dari 24 pertanyaan dengan 3 dimensi yaitu *Academic Self-Efficacy* (Efikasi Diri Akademis), *Social Self-Efficacy* (Efikasi Diri Sosial), *Emotional Self-Efficacy* (Efikasi Diri Emosional). Kuesioner yang digunakan disusun berdasarkan *rating scale* dengan alternatif jawaban dalam instrumen tersebut yaitu 5 (Sangat Setuju), 4 (Setuju), 3 (Kurang Setuju), 2 (Tidak Setuju), 1 (Sangat Tidak Setuju) dan bobot nilai yaitu 5, 4, 3, 2 dan 1 tergantung dari jawaban yang diberikan. Menurut Sugiyono (2017 : 98) *rating scale* yaitu

“Dalam skala model *rating scale*, responden tidak akan menjawab salah satu jawaban kuantitatif yang telah disediakan. Oleh karena itu, *rating scale* ini lebih fleksibel, tidak terbatas untuk pengukuran sikap saja tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap fenomena lainnya, seperti skala untuk mengukur status sosial ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain-lain.”

## 2. Studi Dokumentasi

Menurut Sugiyono (2017:147) studi dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, dan karya-karya monumental dari seseorang. Hasil wawancara akan lebih kredibel apabila didukung oleh dokumen-dokumen, dan menambah informasi untuk penelitian. Studi dokumentasi ini digunakan pula untuk memperoleh data sekunder untuk penelitian. Studi dokumentasi ini juga penting dilakukan untuk sebagai bukti peneliti yang melakukan penelitian di Panti Asuhan

Permata Hati Bekasi. Studi dokumentasi penelitian yang dilakukan mengenai kegiatan- kegiatan apa saja yang ada di Panti Asuhan Permata Hati Bekasi, yang dapat menumbuhkan dan meningkatkan efikasi diri khususnya bagi anak-anak yang ada di Panti Asuhan tersebut.

Studi dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari dokumen-dokumen atau literatur-literatur dan bahan-bahan tertulis yang berkaitan dengan masalah penelitian yaitu *self-efficacy*. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan cara mempelajari berbagai literatur atau dokumen penting berkaitan dengan *sel-efficacy* anak di dalam Panti Asuhan Permata Hati Bekasi.

### **3. Observasi**

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari proses biologis dan bentuk fisik, Sugiyono (2017:145). Teknik observasi adalah teknik pengumpulan data dengan pengamatan pencatatan dari objek yang diteliti.

Obervasi merupakan teknik yang penting dilakukan oleh peneliti untuk melihat dan mengamati secara langsung kegiatan secara fisik terkait efikasi diri yang dimiliki oleh anak-anak di dalam Panti Asuhan Permata Hati Bekasi.

#### **3.7 Teknik Analisa Data**

Teknik analisis data pada penelitian ini mengacu pada Sugiyono (2017) bahwa pada penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis

responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah.

Teknik analisis data ini yaitu dengan menganalisis data secara rinci dalam bentuk angka dan dihitung persentasenya yang kemudian akan ditarik kesimpulan. Analisis data pada penelitian ini difokuskan pada 3 dimensi yakni *Academic Self-Efficacy*, *Social Self-Efficacy*, *Emotional Self-Efficacy*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan statistik deskriptif. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Statistik ini dapat digunakan bila peneliti ingin mendeskripsikan data sampel, dan tidak ingin membuat kesimpulan yang berlaku untuk populasi di mana sampel diambil. Langkah-langkah yang dilakukan oleh peneliti yaitu:

### **1. Editing**

Editing adalah pengecekan atau pengkoreksian serta klarifikasi data yang telah terkumpul, adapun proses editing juga terkait kelengkapan data. Tujuannya untuk menghilangkan kesalahan-kesalahan yang terdapat pada pencatatan di lapangan dan bersifat koreksi. Editing dilakukan terhadap hal-hal berikut:

- a. Lengkapnya pengisian Kuesioner
- b. Kejelasan tulisan dan makna jawaban

c. Relevansi jawaban

## 2. Pengelompokkan Data

Dari hasil kuesioner yang telah diisi oleh responden, peneliti mengelompokkan data ke dalam kelompok-kelompok. Kelompok tersebut terbagi dari yang pertama adalah karakteristik responden serta pengelompokkan hasil kuesioner dari setiap item pernyataan pada aspek-aspek efikasi diri yakni *academic self-efficacy*, *social self-efficacy*, *emotional self-efficacy*. Kemudian menempatkan data-data tersebut kedalam bentuk tabel dengan cara membuat tabel yang berisikan data sesuai dengan aspek-aspek efikasi diri.

## 3. Tabulasi Data

Data yang sudah dikelompokkan kemudian ditabulasikan dalam bentuk tabel. Tujuan tabulasi adalah agar data yang diperoleh bisa mudah disusun, dijumlah dan mempermudah penataan data untuk disajikan serta dianalisa. Proses pembuatan tabulasi dilakukan dengan menggunakan komputer dan menggunakan *Microsoft Excel*.

### 3.8 Jadwal dan Langkah-Langkah Penelitian

Jadwal penelitian ini dirancang untuk mempermudah pelaksanaan kegiatan penelitian *Self-Efficacy* Anak di Panti Asuhan Permata Hati Kabupaten Bekasi Provinsi Jawa Barat. Langkah yang ditempuh dalam penelitian ini disesuaikan dengan jadwal dan situasi di lapangan. Adapun garis besar dari penelitian yang dilakukan dapat dilihat pada tabel 3.2 di bawah ini:

**Tabel 3. 2 Jadwal dan Langkah-Langkah Penelitian**

No	Kegiatan	Bulan/2023				
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei
1	Studi Literatur					
2	Pengajuan judul					
3	Penyusunan proposal					
4	Seminar proposal					
6	Pengumpulan data					
7	Pengolahan dan analisa data					
8	Menyusun Laporan Penelitian					
9	Ujian Akhir Program studi					
10	Pengesahan skripsi					

Keterangan:

- Tahap Pra Lapangan
- Tahap Pelaksanaan Penelitian
- Tahap Akhir Penelitian