

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2006). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. PT Refika Aditama.
- Ali, M., & Asrori, M. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. PT Bumi Aksara.
- Arif, I., & Santoso, B. (2016). Analisis Usabilitas Sistem Informasi Perpustakaan (Sipus) Integrasi UGM. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 12(2), 104. <https://doi.org/10.22146/bip.17288>
- Arkowitz, H., & Miller, W. R. (2008). *Learning, Applying, and Extending Motivational Interviewing*. Guilford.
- Asmani, & Mamur, J. (2010). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Diva Press.
- Bowdridge, M., & Blenkinsop, S. (2011). Michel Foucault Goes Outside: Discipline and Control in the Practice of Outdoor Education. *Journal of Experiential Education*, 34(2), 149–163. <https://doi.org/10.1177/105382591103400204>
- Corey, G. (2006). *Teori dan Praktik Konseling dan Psikoterapi (Dialihbahasakan oleh E. Koswara)*. PT Refika Aditama.
- Covin, R., Dozois, D. J. A., Ogniewicz, A., & Seeds, P. M. (2011). Measuring Cognitive Errors: Initial Development of the Cognitive Distortions Scale (CDS). *International Journal of Cognitive Therapy*, 4(3), 297–322. <https://doi.org/10.1521/ijct.2011.4.3.297>
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Belajar.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Donohue, W. O., & Fisher, J. E. (2008). *Cognitive Behavior Therapy Applying Empirically Supported Techniques in Your Practice*. Jhon Wiley & Sons Inc.
- Effendi, S. D. (2017). Efektivitas Game Edukatif Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Autis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(3), 1–18.
- Encyclopedia Britannica. (2016, Februari 18). *Decision Theory*. <https://www.britannica.com/science/decision-theory-statistics>.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(1).

- Fogg, B. (2023). *Tiny Habits The Small Changes That Change Everything*. Gramedia Pustaka Utama.
- Graham, P. (2005). *Cognitive Behavior Therapy for Children and Families* (2 ed.). Cambridge University Press.
- Hasibuan, A. M., Ahmad, R., & Syukur, Y. (2019). The Effectiveness of Information Services with the Jigsaw Cooperative Learning Model to Improve the Understanding of Discipline Learning of the Student. *International Journal of Applied Counseling and Social Sciences*, 1(1), 62–71. <https://doi.org/10.24036/005313ijaccs>
- Holtforth, M. G., & Michalak, J. (2012). Motivation in Psychotherapy. Dalam *The Oxford Handbook of Human Motivation* (hlm. 441–462). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780195399820.013.0025>
- Koçyiğit, M., & Çetinkaya, U. (2020). Disciplinary cases at high schools: An analysis of decisions of disciplinary committees. *Journal of Pedagogical Research*, 4(3), 312–326. <https://doi.org/10.33902/JPR.2020464570>
- Lovrina, M., Hariyono, H., & Hanurawan, F. (2016). Suasana Batin Siswa Kelas VI SD Mengenai Lingkungan Fisik dan Lingkungan Sosial di Lokalisasi Ilegal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(8), 1621–1625.
- Markland, D., Ryan, R. M., Tobin, V. J., & Rollnick, S. (2005). Motivational interviewing and self-determination theory. *Journal of social and clinical psychology*, 24(6), 811–831.
- Michalak, J., & Holtforth, M. G. (2006). Where Do We Go From Here? The Goal Perspective in Psychotherapy. *Clinical psychology: science and practice*, 13(4), 346.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2002). *Motivational Interviewing Preparing People for Change* (2 ed.). The Guildford Press.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). *Motivational Interviewing Helping People Change* (3 ed.). The Guildford Press.
- Moenir, H. A. (2008). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Moody, R. C., & Pesut, D. J. (2006). The motivation to care. *Journal of Health Organization and Management*, 20(1), 15–48. <https://doi.org/10.1108/14777260610656543>
- Mudana, I. N. O., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Gestalt dengan Teknik Reframing untuk Meningkatkan Kesadaran Diri dalam Belajar Siswa Kelas VIII A1 SMP Negeri 4 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Mulawarman, & Munawaroh, E. (2016). *Psikologi Konseling: Sebuah Pengantar bagi Konselor Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang.

- Muslida, D., Firman, F., & Riska, R. (2020). Disciplinary Behavior and Exemplary Teacher as Influencing Factors. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(2), 95–100.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nitisha. (2017). *Decision-Making Theory: Definition, Nature and Theories*. <https://www.politicalsciencenotes.com/articles/decision-making-theory-definition-nature-and-theories/743>.
- OHH Ditjen Rehsos. (2020, April 7). *Komitmen Kemensos Bantu Anak-anak di Kondisi COVID-19 Melalui Progres*. <https://kemensos.go.id/komitmen-kemensos-bantu-anak-anak-di-kondisi-covid-19-melalui-progres>.
- Payne, M. S. (1991). *Modern Social Work Theory: A Critical Introduction*. Mcmillan Education Ltd.
- Penelitianilmiah.com. (2022). *Pengertian Implikasi Teoritis dan 2 Contohnya*. <https://penelitianilmiah.com/implikasi-teoritis/>.
- Prahmana, R. C. (2021). *Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*. UAD Press.
- Program Magister Terapan Pekerjaan Sosial. (2022). *Pedoman Penulisan Tesis*. Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rizkiawati, R., & Asiah, D. H. S. (2016). Mengatasi Masalah Distorsi Kognitif Pada Klien Usia Remaja Dengan Metode Cognitive Restructring Form. *Share: Social Work Journal*, 6(2), 244.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2008). A self-determination theory approach to psychotherapy: The motivational basis for effective change. *Canadian psychology/Psychologie canadienne*, 49(3), 186.
- Sarwono, S. W. (2015). *Psikologi Remaja*. PT Raja Grafindo.
- Schulte, D., & Eifert, G. H. (2002). What to do when manuals fail? The dual model of psychotherapy. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 9(3), 312.
- Steinert, H. (1983). The Development of " Discipline" According to Michel Foucault: Discourse Analysis vs. Social History. *Crime and Social Justice*, 20, 83–98.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunanto, J. . (2005). *Pengantar Penelitian Subyek Tunggal*. Center of Research on International Cooperation in Educational Development Unicersity of Tsukuba.
- Syukur, F. (2008). *Teknologi Pendidikan*. Rasai Media Group.

- Tuu, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Wayne, G. (2023, Januari 12). *Nursing Theories and Theorist: The Definitive Guide for Nurses*. Nurselabs.
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun penelitian kuantitatif untuk skripsi dan tesis* (Vol. 140). Araska Publisher.
- Wikipedia. (2018). *Intervention Theory*.
https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Intervention_theory&oldid=832727483.
- Willis, S. S. (2014). *Remaja dan Masalahnya Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex, dan Pemecahannya*. Alfabeta.
- Yasin, F. (2011). Penumbuhan kedisiplinan sebagai pembentukan karakter peserta didik di madrasah. *el-hikmah, 1*.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Prenadamedia Group.