

## ABSTRAK

**Reny Mella Sari – *Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Anak di Perlindungan dan Pelayanan Sosial Petirahan Anak Bima Sakti di Kota Batu Provinsi Jawa Timur*. Dibimbing oleh: Dayne Trikora Wardhani dan Aam Muharam.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk dukungan sosial teman sebaya yang diterima oleh anak-anak peserta program petirahan di UPT Perlindungan dan Pelayanan Sosial Petirahan Anak (PPSPA) Bima Sakti Kota Batu, Jawa Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei melalui kuesioner yang diberikan kepada 50 anak penerima manfaat berusia 10-12 tahun. Instrumen yang digunakan mengacu pada lima bentuk dukungan sosial menurut teori Sarafino, yaitu dukungan emosional, instrumental, informasi, kebersamaan, dan dukungan kelompok sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya terhadap anak di PPSPA Bima Sakti berada pada kategori tinggi. Dukungan emosional dan kebersamaan menjadi bentuk dukungan yang paling dominan diterima oleh anak. Penelitian ini menegaskan bahwa dalam kondisi terpisah dari lingkungan keluarga dan sosial luar, dukungan teman sebaya menjadi faktor penting dalam membangun kesejahteraan psikologis dan sosial anak. Implikasi dari penelitian ini dapat dijadikan dasar pengembangan program berbasis dukungan teman sebaya dalam rehabilitasi sosial anak.

**Kata kunci:** Dukungan Sosial, Teman Sebaya, Petirahan Anak

## ABSTRACT

**Reny Mella Sari – *Peer Social Support of Children at the Social Protection and Residential Rehabilitation Service for Children “Bima Sakti” in Batu City, East Java Province.* Supervise by: Dayne Trikora Wardhani and Aam Muharam**

*This study aims to identify the forms of peer social support received by children participating in the residential rehabilitation program at the Social Protection and Child Rehabilitation Service Unit (PPSPA) Bima Sakti in Batu City, East Java. A quantitative approach was used through a survey method, with questionnaires distributed to 50 beneficiaries aged 10–12 years. The research instrument was based on Sarafino’s theory of five types of social support: emotional, instrumental, informational, companionship, and social group support. The results indicated that peer social support for children at PPSPA Bima Sakti was categorized as high. Emotional and companionship support were the most dominant types received by the children. The findings highlight that in a setting where children are temporarily separated from their families and external social environment, peer support becomes a crucial factor in enhancing their psychological and social well-being. The implications of this study suggest that peer-based support programs are essential in child social rehabilitation settings.*

**Keywords:** *Social Support, Peer Group, Child Rehabilitation*