

DAFTAR PUSTAKA

- Barker, R. L. (2022). *The Sosial Work Dictionary*. NASW Press.
- Esy Amelia. & Nur Azizah. (2023). Implementasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Volume 7 Issue 5 (2023)*, Pages 6127-6140.
- Farley, O. W., Smith, L. L., & Boyle, S. W. (2021). *Introduction to Sosial Work*. Pearson.
- Garvin, C.D., Seabury, B. A., & Seabury, B. (2011). FOUNDATIONS OF INTERPERSONAL PRACTICE IN SOCIAL WORK. SAGE
- Healy, K. (2022). *Sosial Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice*. Palgrave Macmillan.
- Hepworth, D. H., Rooney, R. H., & Larsen, J. A. (2021). *Direct Sosial Work Practice: Theory and Skills*. Cengage Learning.
- Jaya, H., Haryoko, S., Saharuddin, Suhaeb, S., Sabran, & Mantasia. (2018). Life Skills Education for Children with Special Needs in order to Facilitate Vocational Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1028(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1028/1/012078>
- Johnson, T., Smith, L., & Carter, R. (2023). Sosial Work Interventions for Autism Spectrum Disorder: A Strength-Based Approach. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 53(1), 45–60.
- Kementerian Sosial. (2023). Disabilitas dan Tantangan di Dunia Kerja. Diakses melalui https://kemensos.go.id/jurnal-dan-artikel/direktorat-jenderal-pemberdayaan-sosial/Disabilitas-dan-Tantangan-di-Dunia-Kerja?utm_source=chatgpt.com (diakses pada Jumát, 24 Januari 2025).
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2021). Menaker Beri Penghargaan Kepada 10 Perusahaan Peduli Disabilitas. Diakses melalui kemnaker.go.id/news/detail/menaker-beri-penghargaan-kepada-10-perusahaan-peduli-disabilitas (diakses pada Jumát, 24 Januari 2025)
- Konopka, G. (1983). *Social group work: A helping process*. Prentice-Hall

- Parker, A., & Bailey, J. (2022). Collaborative Practices in Sosial Work for Autism Spectrum Individuals. *International Journal of Sosial Work*, 65(3), 215–230.
- Payne, M. (2021). *Modern Sosial Work Theory*. Oxford University Press.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi. (2019).
- Rani Saraswati. (2020). Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Pembuatan Emping Ceplis Banten untuk Meningkatkan Kemampuan Vokasional pada Anak dengan Hambatan Intelektual. ISSN 2443-1389.
- Smith, K., Brown, E., & Lee, P. (2023). *Advocacy and Empowerment in Sosial Work Practice for Autism*. *Sosial Work Review*, 47(2), 89–102.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (hal. 9). Alfabeta.
- Tim PPID Ditbalnak. (2024). Kajian Epidemiologis, Anak dengan Autisme di Indonesia. Diakses melalui https://www.orang_tuahebat.id/kajian-epidemiologis-anak-autisme/ (diakses pada Jumát, 24 Januari 2025).
- Ulfaeni Rohmawati, Sidik, S. A., & Pratama, T. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Mastery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Lilin Aromaterapi Pada Anak Dengan Hambatan Intelektual Ringan Kelas XI. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 9(1), 26–31.
- Ulfa, A. R. (2020). *Implementasi Keterampilan Vokasional Anak Autis*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. (2016).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2011 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik. (2011).
- World Health Organization*, (2022). *World Report on Disability*. Diakses melalui <https://www.who.int/publications/i/item/autism-spectrum-disorders> (diakses pada 24 Januari 2025)
- Zastrow, C. H., & Kirst-Ashman, K. K. (2019). *Understanding Human Behavior and the Sosial Environment*. Cengage Learning