

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Teori yang Relevan dengan Penelitian	16
2.2.1 Tinjauan tentang Sikap Siswa	16
2.2.2 Tinjauan tentang Perundungan	24
2.2.3 Tinjauan tentang Sekolah: Organisasi Pelayanan Manusia	29
2.2.4 Tinjauan tentang Pekerjaan Sosial di Bidang Pendidikan	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Sumber Data	37
3.2.1 Sumber Data Primer	37
3.2.2 Sumber Data Sekunder	37
3.3 Definisi Operasional	37
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.4.1 Populasi	38
3.4.2 Sampel	39
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	41
3.5.1 Alat Ukur	41
3.5.2 Uji Validitas	42
3.5.3 Uji Reliabilitas	43

3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7	Teknik Analisa Data.....	46
3.8	Jadwal Penelitian dan Langkah-Langkah Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian	48
4.1.1	Latar Belakang SMP Negeri 6 Temanggung	49
4.1.2	Visi dan Misi SMP Negeri 6 Temanggung	49
4.1.3	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	51
4.1.4	Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	51
4.2	Hasil Penelitian	53
4.2.1	Aspek Kognitif.....	53
4.2.2	Aspek Afektif.....	73
4.2.3	Aspek Perilaku	95
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	117
4.3.1	Analisis Hasil Penelitian	117
4.3.2	Analisis Masalah	125
4.3.3	Analisis Kebutuhan	128
4.3.4	Analisis Sumber	129
BAB V USULAN PROGRAM		133
5.1	Dasar Pemikiran.....	133
5.2	Nama Program	135
5.3	Tujuan	135
5.3.1	Tujuan Umum	135
5.3.2	Tujuan Khusus	135
5.4	Sasaran Program.....	136
5.5	Pelaksana Program.....	136
5.6	Metode dan Teknik	139
5.6.1	Metode.....	139
5.6.2	Teknik	139
5.7	Kegiatan yang Dilakukan.....	140
5.8	Langkah-Langkah Pelaksanaan.....	144
5.8.1	Tahap Persiapan	144
5.8.2	Tahap Pelaksanaan.....	145
5.8.3	Tahap Pengakhiran.....	149
5.9	Rencana Anggaran Biaya.....	150
5.10	Analisis Kelayakan.....	152
5.11	Indikator Keberhasilan.....	155
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		157
6.1	Simpulan	157
6.2	Saran.....	159
6.2.1	Saran Guna Laksana.....	159
6.2.2	Saran Penelitian Lanjutan	160
DAFTAR PUSTAKA		162
LAMPIRAN.....		166

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1	Rekapitulasi Jumlah Siswa di SMPN 6 Temanggung tahun 2024...	39
Tabel 3. 2	Perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin	40
Tabel 3. 3	Skala <i>Likert</i> Sikap	41
Tabel 3. 4	Jadwal dan Langkah-Langkah Penelitian Kuantitatif Sikap Siswa Terhadap Perilaku Perundungan di SMP Negeri 6 Temanggung	47
Tabel 4. 1	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 6 Temanggung	51
Tabel 4. 2	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia di SMP Negeri 6 Temanggung	52
Tabel 4. 3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan Berdasarkan Ijazah Pendidikan Terakhir di SMP Negeri 6 Temanggung	53
Tabel 4. 4	Kuesioner Penelitian Sikap Aspek Kognitif	54
Tabel 4. 5	Rekapitulasi sikap pada aspek kognitif perundungan fisik	59
Tabel 4. 6	Rekapitulasi sikap pada aspek kognitif perundungan verbal	65
Tabel 4. 7	Rekapitulasi sikap pada aspek kognitif perundungan sosial	71
Tabel 4. 8	Analisis aspek kognitif siswa terhadap perundungan	72
Tabel 4. 9	Kuesioner Penelitian Sikap Aspek Afektif	74
Tabel 4. 10	Rekapitulasi sikap pada aspek afektif perundungan fisik	80
Tabel 4. 11	Rekapitulasi sikap pada aspek afektif perundungan verbal	86
Tabel 4. 12	Rekapitulasi sikap pada aspek afektif perundungan sosial	92
Tabel 4. 13	Analisis aspek afektif siswa terhadap perundungan	93
Tabel 4. 14	Kuesioner Penelitian Sikap Aspek Perilaku.....	95
Tabel 4. 15	Rekapitulasi sikap pada aspek perilaku perundungan fisik	101
Tabel 4. 16	Rekapitulasi sikap pada aspek perilaku perundungan verbal.....	107
Tabel 4. 17	Rekapitulasi sikap pada aspek perilaku perundungan sosial	114
Tabel 4. 18	Analisis aspek perilaku siswa terhadap perundungan.....	115
Tabel 4. 19	Analisis keseluruhan aspek sikap siswa terhadap perundungan	116
Tabel 4. 20	Rekapitulasi secara keseluruhan sikap siswa terhadap perilaku perundungan di SMP Negeri 6 Temanggung	118
Tabel 5. 1	Usulan Program.....	143
Tabel 5. 2	Rencana Jadwal Kegiatan Program Satgas Anti Perundungan SMP Negeri 6 Temanggung	147
Tabel 5. 3	Rencana Anggaran Biaya Program Satgas Anti Perundungan di SMP Negeri 6 Temanggung	151
Tabel 5. 4	Analisis kelayakan program menggunakan analisis <i>Strengths, Weakness, Opportunities and Threats</i> (SWOT)	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS	44
Gambar 4. 1 Skema kerangka berpikir hasil penelitian	132
Gambar 5. 1 Peta SMP Negeri 6 Temanggung	48
Gambar 5. 2 Struktur kepanitiaan pelaksanaan program Satgas Anti Perundungan SMP Negeri 6 Temanggung	138

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1	Jawaban responden tentang pentingnya mengetahui perundungan fisik.....	54
Diagram 4. 2	Jawaban responden tentang bahaya dampak dari menjambak....	55
Diagram 4. 3	Jawaban responden tentang perundungan fisik adalah hal yang wajar	56
Diagram 4. 4	Jawaban responden tentang korban perundungan fisik dapat melindungi diri	57
Diagram 4. 5	Jawaban responden tentang perundungan fisik adalah hal yang memalukan	57
Diagram 4. 6	Jawaban responden tentang perundungan fisik boleh dilakukan bila merasa kesal	58
Diagram 4. 7	Jawaban responden tentang pentingnya mengetahui perundungan verbal.....	60
Diagram 4. 8	Jawaban responden tentang perundungan verbal terjadi karena kurang memahami dampaknya	61
Diagram 4. 9	Jawaban responden tentang perundungan verbal adalah hal yang wajar.....	62
Diagram 4. 10	Jawaban responden tentang bergosip dapat menimbulkan fitnah	63
Diagram 4. 11	Jawaban responden tentang memfitnah seseorang tidak memberikan dampak	63
Diagram 4. 12	Jawaban responden tentang meneriaki dan mempermalukan teman boleh dilakukan	64
Diagram 4. 13	Jawaban responden tentang pentingnya mengetahui perundungan sosial.....	66
Diagram 4. 14	Jawaban responden tentang tidak membedakan teman sesuai dengan sila Pancasila.....	67
Diagram 4. 15	Jawaban responden tentang mendiamkan teman adalah hal yang wajar	68
Diagram 4. 16	Jawaban responden tentang interaksi sosial positif kunci untuk menciptakan lingkungan yang aman	69
Diagram 4. 17	Jawaban responden tentang mengucilkan teman yang bersalah boleh dilakukan	70
Diagram 4. 18	Jawaban responden tentang pentingnya memilih teman sesuai dengan tingkat kekayaan	70
Diagram 4. 19	Jawaban responden merasa senang jika orang lain memperhatikan dampak perundungan fisik	74
Diagram 4. 20	Jawaban responden merasa tidak khawatir bila ada teman yang melakukan perundungan fisik	75
Diagram 4. 21	Jawaban responden merasa tidak marah ketika melihat atau mendengar perundungan fisik terjadi.....	76
Diagram 4. 22	Jawaban responden merasa senang jika ada yang melindungi korban perundungan fisik.....	77

Diagram 4. 23	Jawaban responden merasa khawatir jika mengetahui terjadinya perundungan di sekolah.....	78
Diagram 4. 24	Jawaban responden merasa suka melihat perundungan fisik.....	79
Diagram 4. 25	Jawaban responden merasa sedih jika ada yang memanggil teman dengan nama sebutan	81
Diagram 4. 26	Jawaban responden merasa puas ketika marah dengan berkata kasar	82
Diagram 4. 27	Jawaban responden merasa tidak khawatir jika menghina menyebabkan rendahnya harga diri	83
Diagram 4. 28	Jawaban responden merasa sedih jika ada yang tidak mengetahui dampak mengejek.....	84
Diagram 4. 29	Jawaban responden merasa empati terhadap teman yang dihina	85
Diagram 4. 30	Jawaban responden merasa suka bercanda dengan sindiran yang menyakitkan	86
Diagram 4. 31	Jawaban responden merasa sedih dan ingin membantu teman yang dikucilkan	87
Diagram 4. 32	Jawaban responden merasa senang ketika mendiamkan teman..	88
Diagram 4. 33	Jawaban responden merasa puas ketika berbohong agar teman dinilai buruk	89
Diagram 4. 34	Jawaban responden merasa cemas terhadap korban perundungan sosial.....	90
Diagram 4. 35	Jawaban responden merasa berani mengungkapkan kebenaran teman yang dikucilkan	91
Diagram 4. 36	Jawaban responden merasa tidak suka jika berteman dengan orang yang miskin	92
Diagram 4. 37	Jawaban responden bersedia untuk melaporkan tindakan perundungan fisik.....	95
Diagram 4. 38	Jawaban responden berusaha menjadi contoh yang baik dengan tidak melakukan perundungan fisik	96
Diagram 4. 39	Jawaban responden tidak ikut meleraikan apabila terjadi perundungan fisik.....	97
Diagram 4. 40	Jawaban responden untuk menekankan pentingnya menghormati, menjaga dan mendukung satu sama lain.....	98
Diagram 4. 41	Jawaban responden akan diam saja bila terjadi perundungan fisik	99
Diagram 4. 42	Jawaban responden tentang pelaku perundungan fisik tidak perlu mendapat sanksi yang setimpal.....	100
Diagram 4. 43	Jawaban responden tentang meskipun marah, tidak seharusnya berkata kasar.....	101
Diagram 4. 44	Jawaban responden merasa ingin membantu korban perundungan verbal.....	102
Diagram 4. 45	Jawaban responden tidak akan membenarkan korban perundungan verbal yang difitnah.....	103

Diagram 4. 46	Jawaban responden tentang perilaku perundungan verbal boleh ditoleransi di lingkungan sekolah.....	104
Diagram 4. 47	Jawaban responden tentang membiarkan korban perundungan verbal karena itu bukan urusannya.....	105
Diagram 4. 48	Jawaban responden tentang niatan untuk memaki seseorang agar korban dijauhi oleh temannya	106
Diagram 4. 49	Jawaban responden tentang mau bergabung dengan genk pelaku perundungan.....	108
Diagram 4. 50	Jawaban responden tentang usaha menghindari perundungan dengan menjauh dari perundung	109
Diagram 4. 51	Jawaban responden memilih untuk tidak melaporkan perundungan sosial yang disaksikannya	110
Diagram 4. 52	Jawaban responden tentang mendukung korban perundungan sosial.....	111
Diagram 4. 53	Jawaban responden tentang mau berteman dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan.....	112
Diagram 4. 54	Jawaban responden tentang memilih teman yang kaya saja adalah hal yang wajar	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	166
Lampiran 2: Surat Balasan Izin Penelitian.....	167
Lampiran 3: Surat Keterangan telah menyelesaikan penelitian.....	168
Lampiran 4: Instrumen Penelitian.....	169
Lampiran 6: Hasil Uji Reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach.....	173
Lampiran 7: Pedoman Studi Dokumentasi	175
Lampiran 8: Tabel tabulasi data.....	176
Lampiran 9: Dokumentasi Penelitian.....	181