

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGASAHAN	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR MATRIX	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL	10
2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
2.2 Teori yang Relavan dengan Penelitian	18
2.2.1 Tinjauan tentang Perilaku Sosial Anak	18
2.2.1.1 Definisi Perilaku	18
2.2.1.2 Definisi Perilaku Sosial	19
2.2.1.3 Perilaku Sosial Anak	27

2.2.2	Tinjauan tentang Keluarga <i>Broken Home</i>	28
2.2.2.1	Definisi keluarga	28
2.2.2.2	Definisi <i>Broken Home</i>	28
2.2.2.3	Definisi Keluarga <i>Broken Home</i>	32
2.2.3	Tinjauan tentang Siswa dan Sekolah Menengah Atas.....	35
2.2.3.1	Definisi Siswa.....	35
2.2.3.2	Definisi Sekolah Menengah Atas	35
2.2.4	Tinjauan Pekerjaan Sosial Pendidikan	36
2.2.4.1	Definisi Pekerjaan Sosial.....	36
2.2.4.2	Definisi Pekerjaan Sosial Pendidikan.....	36
2.2.4.3	Peran Pekerjaan Sosial Pendidikan	37
2.2.4.4	Tugas-Tugas Pekerjaan Sosial Pendidikan.....	39
2.3	Kerangka Pemikiran	40
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	Desain Penelitian	42
3.2	Penjelasan Istilah.....	43
3.3	Penjelasan Latar Penelitian.....	44
3.4	Sumber Data dan Cara Menentukan Sumber Data.....	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	47
3.7	Teknik Analisa Data	50
3.8	Jadwal dan Langkah Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1	Identitas Sekolah	53
4.1.2	Visi, Misi, Target, Tujuan dan Landasan Peraturan	54

4.1.3	Struktur Organisasi SMAN 4 Kota Sukabumi	56
4.1.4	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	57
4.1.5	Keadaan Sosial	58
4.1.6	Keadaan Budaya.....	60
4.1.7	Keadaan Peserta Didik	62
4.1.8	Tantangan Sekolah	63
4.1.9	Potensi di Lingkungan Sekolah yang Diharapkan Mendukung Program Sekolah.....	64
4.2	Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Karakteristik Informan	65
4.2.1.1	Karakteristik Informan Primer (Siswa)	66
4.2.1.2	Karakteristik Informan Sekunder/pendukung (Wali Kelas dan Teman Dekat Informan).....	67
4.2.2	Kecenderungan Perilaku Peran.....	69
4.2.3	Kecenderungan Perilaku dalam Hubungan Sosial	79
4.2.4	Kecenderungan Perilaku Ekspresif yang Ditampilkan.....	86
4.2.5	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	94
4.3	Pembahasan	97
4.3.1	Analisa Hasil Penelitian	97
4.3.2	Analisa Masalah	107
4.3.3	Analisa Kebutuhan	109
4.3.4	Analisis Sistem Sumber.....	109
	BAB V USULAN PROGRAM.....	112
5.1	Dasar Pemikiran	112
5.2	Nama Program.....	114
5.3	Tujuan.....	115
5.3.1	Tujuan Umum.....	115
5.3.2	Tujuan Khusus.....	115

5.4 Sasaran.....	115
5.5 Pelaksanaan Program.....	115
5.6 Metode dan Teknik.....	118
5.6.1 Metode.....	118
5.6.2 Teknik.....	118
5.7 Kegiatan yang Dilakukan	119
5.8 Langkah-Langkah Pelaksanaan	120
5.8.1 Tahap Persiapan/Pra Kelompok	121
5.8.2 Tahap Pelaksanaan	122
5.8.3 Tahap Pengakhiran	124
5.9 Rencana Anggaran Biaya	125
5.10 Analisa Kelayakan.....	126
5.11 Indikator Keberhasilan	128
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	129
6.1 Simpulan.....	129
6.2 Saran	133
6.2.1 Saran Guna Laksana	133
6.2.2 Saran Penelitian Lanjutan.....	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	138