

ABSTRACT

Luqman Fariz Arrasyid, NRM. 20.04.151. (*The Fulfillment of Early Childhood Education Rights in the Khairina Playgroup Program, Mosque Development Foundation Salman ITB, in Cimenyan Village, Cimenyan District, Bandung Regency*). Supervised by MARJUKI and NENDEN RAINY SUNDARY.

*The fulfillment of early childhood education rights is a crucial aspect in supporting children's holistic development; however, in practice, disparities remain across several developmental domains. This study aims to provide an empirical overview of how early childhood education rights are fulfilled in Khairina Mosque Development Foundation Salman ITB Playgroup across seven developmental aspects, namely moral-religious values, physical-motor skills, cognitive abilities, language, socio-emotional development, arts, and the understanding of Pancasila values. The research employed a qualitative method with a descriptive approach, using interviews, observations, and documentation, which were systematically analyzed to obtain factual field findings. The results show that the overall fulfillment of early childhood education rights in Khairina Playgroup is relatively well implemented across most aspects, yet the socio-emotional domain remains underachieved, with only 31% of themes fully accomplished while the remaining 69% were only partially fulfilled. This condition highlights the need for strengthened strategies through collaboration among teachers, parents, and educational activists to optimize children's socio-emotional development. The study concludes that greater attention to the socio-emotional aspect is vital, as it forms the foundation for children's ability to interact, cooperate, and foster tolerance in their social environment. The proposed program is *Enhancing Children's Socio-Emotional Development through Outing Class Activities with Salman ITB Activists*, which is designed to integrate contextual learning with recreational activities as a means of reinforcing children's socio-emotional skills.*

Keyword : Rights Fulfillment, Early Childhood Education, Playgroup

ABSTRAK

Luqman Fariz Arrasyid, NRM. 20.04.151, Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini dalam Program Kelompok Bermain Khairina Yayasan Pembina Masjid Salman ITB di Desa Cimenyan Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung. Dibimbing oleh MARJUKI dan NENDEN RAINY SUNDARY.

Pemenuhan hak pendidikan anak usia dini merupakan aspek penting dalam mendukung tumbuh kembang anak secara menyeluruh, namun pada praktiknya masih terdapat ketimpangan pemenuhan di beberapa aspek perkembangan. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara empiris bagaimana pemenuhan hak pendidikan anak usia dini di Kelompok Bermain (Kober) Khairina Yayasan Pembina Masjid Salman ITB pada tujuh aspek perkembangan, yaitu nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, bahasa, sosial-emosional, seni, serta pemahaman nilai Pancasila. Desain penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif melalui teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi, yang kemudian dianalisis secara sistematis untuk memperoleh gambaran faktual di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemenuhan hak pendidikan anak usia dini di Kelompok Bermain Khairina berjalan cukup baik pada hampir seluruh aspek, namun capaian pada aspek sosial-emosional masih rendah dengan hanya 31% tema terpenuhi maksimal, sementara 69% lainnya hanya sebagian terpenuhi. Kondisi ini mengindikasikan perlunya strategi penguatan melalui kolaborasi antara guru, orang tua, dan aktivis pendidikan agar perkembangan sosial-emosional anak dapat tercapai optimal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa perhatian khusus terhadap aspek sosial-emosional sangat penting, karena menjadi fondasi keterampilan anak dalam berinteraksi, bekerja sama, serta menumbuhkan sikap toleransi di lingkungan sosialnya. Adapun program usulan yang ditawarkan adalah “Peningkatan Sosial Emosional Anak Melalui Kegiatan Outing Class Bersama Aktivis Salman ITB”, yang dirancang untuk mengintegrasikan pembelajaran kontekstual dengan aktivitas rekreatif sebagai sarana penguatan kemampuan sosial-emosional anak.

Keyword : Pemenuhan Hak, Pendidikan Anak Usia Dini, Kelompok Bermain