

DAFTAR PUSTAKA

- Amruddin, Agustina, T. S., Rusmayani, A. L., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Yuniati, I., & Mujiani, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Andreas, S., & Munastiwi, E. (2021). Kontribusi Keharmonisan Keluarga dalam Perkembangan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V di SDN Bangun Harjo. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 3(1), 31–40. <https://doi.org/10.30599/jemari.v3i1.688>
- APA, A. P. A. (2010). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). American Psychiatric Publishing.
- Awaludin, A. (2017). *Penguatan Modal Sosial Dalam Program Pelatihan Keterampilan Untuk Anak Berhadapan Dengan Hukum (ABH) Di Panti Sosial Marsudi Putra (Psm) Handayani Bambu Apus Jakarta Timur*.
- Berkowitz, L. (2003). Mengenal Perilaku dan Tindakan Kekerasan di Lingkungan Sekitar Kita dan Cara Penanggulangannya. In *Emotional Behavior*. CV Teruna Grafica.
- Clayton R. Cook, Frank M. Gresham, Lee Kern, Ramón B. Barreras, Sage Thornton, S. D. C. (2008). Social skills training for secondary students with emotional and/or behavioral disorders: A review and analysis of the meta-analytic literature. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 16(3), 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1063426608314541>
- Dyah, S., & Purnamasari, A. (n.d.). Keterampilan Sosial Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Tahfidz. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2, 71–85.
- Elliott, S. N., & Busse, R. (1991). Social Skills Assessment and Intervention with Children and Adolescents: Guidelines for Assessment and Training Procedures. *Journal of School Psychology International*, 12, 67–76.
- Elliott, S. N., Gresham, F. M., Witt, C. J., & Kramer, J. J. (2012). *Assessment of Children: Fundamental Methods and Practices*. Wm. C. Brown Communications.
- Elliott, S. N., Sheridan, S. M., & Gresham, F. M. (1989). Assessing and treating social skills deficits: A case study for the scientist-practitioner. *Journal of School Psychology*, 27(2), 197–222. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(89\)90007-1](https://doi.org/10.1016/0022-4405(89)90007-1)
- Enjel, M., Sianipar, V., Gaol, R. L., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Keterampilan Sosial Anak Di Lingkungan Sekolah Di Sd Negeri 066050 Di Kecamatan Medan Denai. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(April), 458–466.
- Firdaus, F., Fakhri, N. F., Alwi, Ah., & Rosad, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Program Pembinaan Keterampilan Kepada

- Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial (PPKS) Di BRSAMPK Toddopuli Makassar. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2, 86–93.
- Frey, J. R., Elliott, S. N., & Gresham, F. M. (2011). Preschoolers' Social Skills: Advances in Assessment for Intervention Using Social Behavior Ratings. *School Mental Health*, 3(4), 179–190. <https://doi.org/10.1007/s12310-011-9060-y>
- Gaspar, T., Cerqueira, A., Branquinho, C., & Gaspar De Matos, M. (2018). Dimension of Social and Personal Skills in Children and Adolescents: Age and Gender Differences. *International Journal of Development Research*, 8(1), 18394–18400. <http://www.journalijdr.com>
- Hilman, D. P., & Indrawati, E. S. (2017). Pengalaman menjadi narapidana remaja di lapas kelas i semarang. *Jurnal Empati*, 7(Nomor 3), 189–203.
- Idris, N., & Fitriyani. (2018). *Social Skill Analysis In Children With Special Needs*. 6, 143–149.
- Jannah, M. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Penerimaan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VII Di MTs Muhammadiyah I Malang. *Skripsi*.
- Kemensos RI. (2022). Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Sosial Nomor 7 Tahun 2021 Tentang Asistensi Rehabilitasi Sosial. *Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia*, 1–8.
- Kustiawan, W., Khaira, A., & Nisa, A., Nurhalija, M. & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi Asertif dan Empatik dalam Psikologi Komunikasi. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 2483–2496.
- Listya, A. (2023). *Keterampilan Sosial Anak di Panti SosialAsuhan Anak Kunci Harapan Muhammadiyah Sukajadi Kota Bandung*. Poltekesos Bandung.
- Minarni, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung), 162–174.
- Mushfi, M. (2017). *Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial*. 04(02), 211–227.
- Nurusshobah, S. F. (2022). Peran Pekerja Sosial Dalam Pendampingan Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Selama Masa Covid-19. *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)*, 4(1), 36–56. <https://doi.org/10.31595/rehsos.v4i1.546>
- Pranawati, R. (2019). *Buku SPPA 2018 Judul : Dampak Pengasuhan dan Upaya*

Pembinaan Anak Berkonflik Hukum (Issue February).

- Rachmawaty, N. (2018). *Peran Keluarga dalam proses Resosialisasi terhadap Anak Berhadapan Hukum (ABH) (Studi Kasus RH di Panti Sosial Marsudi Putra Handayani Jakarta Timur)*.
- Rahayu, D., Ichas, S., & Sutini, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7, No.
- Rainissa, G. (2014). Pengaruh Penyidikan Terhadap Aspek Psikososial Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) Di Panti Sosial Marsudi Putra (PSMP) Handayani. *Skripsi*.
- Rasya, A., Peachilia, I. P. P., & Hidayat, E. N. (2022). Peran Pekerja Sosial Dalam Menangani Kasus Perdagangan Manusia Pada Wanita Dan Anak-Anak. *Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial*, Vol. 4 No. <https://doi.org/https://doi.org/10.31595/lindayasos.v4i2.705>
- Rosyidi, H. (2012). *Psikologi Sosial*. CV Jaudar.
- Rubin, A. (2015). *Research Methods for Social Work* (Issue January 2009).
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span Development* (14th ed.). McGraw-Hill.
- Sari, N. (2022). Kemandirian Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Pasca Graduasi Mandiri Di Kelurahan Kebon Pala Kecamatan Makasar Jakarta Timur. *Skripsi*, 36.
- Sasmita, T., Nawawi, K., & Monita, Y. (2021). *PAMPAS : Journal Of Criminal Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Anak yang Dijatuhi Pidana Penjara Jangka Pendek di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) 2021 Tiwi Sasmita*. 2, 73–84.
- Setyawan, V. (2018). Keterampilan Sosial Anak dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Di Sekolah Inklusi. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 7(6), 579.
- Simbolon, E. T. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 40–52. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Smart, D., Sanson, A., Butterworth, P., Qu, L., Weston, R., Sanson, A., Bowes, J., Wise, S., Kovacs, K., Hakim, C., Renda, J., Sanson, A., Green, D., Mcclelland, A., Stone, W., Whithear, D., Snider, B., Murphy, P., Kerin, P., & Pike, L. (2003). *Social Competence and its Nature*. 64.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Kedua). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedu). Alfabeta.

- Sukoco, D. H. (2021). *PEKERJAAN SOSIAL dan PROSES PERTOLONGAN*. Politeknik Kesejahteraan Sosial.
- Susilowati, E., Kesejahteraan, P., & Bandung, S. (2021). *Praktik Pekerjaan Sosial Dengan Anak - Ellya* (Issue July).
- Thalib, S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Thompson, A. R., & Mayer, S. (2007). Handbook of emotion regulation. In *University of california*. University of California. <https://doi.org/10.1080/21662630.2014.953321>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak*. (2012). 1.
- Universitas Muhammad Dahlan. (2019). *Modul Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Kekerasan Terhadap Anak*.
- Wati, E., Sri Maruti, E., & Budiarti, M. (2020). Aspek Kerjasama Dalam Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 97–114.
- Wiyono, R. (2016). *Sistem peradilan pidana anak di Indonesia* (Tarmizi (Ed.)). Sinar Grafika.
- Zastrow, C. (2008). *Introduction to Social Work And Social Welfare Empowering People* (Tenth Edit). George Williams College of Aurora University.