

ABSTRAK

Atika Choiriyanti, 21.04.175. Persepsi Siswa Terhadap Perundungan di SMP Negeri 1 Nogosari Kabupaten Boyolali. Dibimbing oleh PRIBOWO dan NIKE VONIKA.

Persepsi adalah proses penerimaan informasi dari stimulus yang berasal dari lingkungan, yang kemudian dievaluasi dan diolah berdasarkan pengalaman individu, kemudian mengevaluasi dan mengatur objek, kejadian atau pengetahuan yang diterima dari interpretasi informasi yang didapat. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji persepsi siswa tentang : 1) aspek kognisi siswa terhadap perundungan 2) aspek afeksi siswa terhadap perundungan 3) aspek konasi siswa terhadap perundungan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel pada penelitian ini adalah 81 responden yang diambil menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah : 1) kuesioner, 2) studi dokumentasi. Uji validitas alat ukur menggunakan validitas muka dan uji validitas *bivariate* serta uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap perundungan di SMP Negeri 1 Nogosari Kabupaten Boyolali berada pada kategori cukup mendekati kategori positif, penelitian ini didasarkan pada tiap aspek yang ada seperti kognisi, afeksi dan konasi. Pada aspek kognisi termasuk dalam interval positif dengan skor 4.719 dari skor maksimal 5.265, pada aspek afeksi termasuk dalam kategori positif dengan skor 6.331 dari skor maksimal 6.885 dan pada aspek konasi termasuk dalam kategori baik dengan skor 3.190 dari skor maksimal 3.645. Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengusulkan program dengan nama “SIGAP” (Siswa Siaga Perundungan). Tujuan dari pelaksanaan program ini yaitu untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan empati siswa di SMP Negeri 1 Nogosari Kabupaten Boyolali mengenai perundungan.

Kata Kunci : Persepsi, Perundungan, Sekolah

ABSTRACT

Atika Choiriyanti, 21.04.175. Students' Perceptions of Bullying at SMP Negeri 1 Nogosari, Boyolali Regency. Supervised by PRIBOWO and NIKE VONIKA.

Perception is the process of receiving information from environmental stimuli, which is then evaluated and processed based on individual experiences, followed by interpreting and organizing objects, events, or knowledge derived from that information. This study aims to examine students' perceptions of: (1) the cognitive aspect of bullying, (2) the affective aspect of bullying, and (3) the conative aspect of bullying. A quantitative approach with a descriptive method was employed in this research. The sample consisted of 81 respondents selected through proportionate stratified random sampling. Data collection techniques included: (1) questionnaires and (2) documentation studies. Instrument validity was tested using face validity and bivariate validity tests, while reliability was tested using Cronbach's alpha. The results of the study indicate that students' perceptions of bullying at SMP Negeri 1 Nogosari, Boyolali Regency, fall into the "fairly positive" category, based on the three aspects assessed: cognition, affect, and conation. The cognitive aspect scored 4.719 out of a maximum score of 5.265, the affective aspect scored 6.331 out of 6.885, and the conative aspect scored 3.190 out of 3.645, placing all three in positive or good categories. Based on these findings, the researcher proposed a program called "SIGAP" (Siswa Siaga Perundungan), which aims to enhance students' knowledge, understanding, and empathy regarding bullying at SMP Negeri 1 Nogosari, Boyolali Regency.

Keywords: *Perception, Bullying, School*