

DAFTAR PUSTAKA

- Alhq, L. A., Hapidin, H., & Karnadi, K. (2020). Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga PAUD pada Budaya Suku Dayak Kanayant. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 4(1), 13–20. <https://doi.org/10.30653/001.202041.122>
- Arifin, M. B. U. B. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>
- Amaliani, R. (2024). Sarana dan Prasarana Sekolah Inklusi "Kunci Sukses Pendidikan Inklusi. Universitas Panca Sakti.
- Ditpsd.kemdikbud.go.id. (2025) . Melindungi dan Menjamin Hak-Hak Anak Penyandang Disabilitas. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/melindungi-dan-menjamin-hak-hak-anak-penyandang-disabilitas>
- Firdawati, F. (2017). Analisa Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Penyandang Disabilitas di Panti Sosial Asuhan Anal Balita Tunas Bangsa 01 Cipayung Jakarta Timur. *Jakarta*, 26–27.
- Handayani, F. (2015). Faktor - Faktor Penyebab Anak Takut Melakukan Perawatan Gigi di Rumah Sakit Umum Yogyakarta. *Politeknik Kesehatan Yogyakarta*, 2008, 18–19.
- Hanifah, K. (2020). *Rewards dan Punishment Pengaruhnya terhadap Disiplin Kerja Karyawan di PT Abasando Prima Indonesia*.
- Hasanah, H. (2016). *Teknik-teknik observasi*. 21–46. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/view/1163>
- Islam, A. D., Timorochmadi, F., Fakhrudin, M. Y., Yoseptry, R., Ratnawulan, T., & Rahayu, N. S. (2024). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 362–377. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1175>
- Jonathan, G., Stokoe, J., Hughes, A., Netherwood, A., & Neve, L. (2016). *Asah Asih Asuh Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar* (E. L. Sudibyo Ganjar (ed.)). PT Kanisius.
- KPAI.go.id. (2025). Penyandang Disabilitas Termasuk Anak dengan Disabilitas dan Berkebutuhan Khusus Membutuhkan Layanan dan Biaya Kesehatan yang Lebih Besar. <https://www.kpai.go.id/publikasi/penyandang-disabilitas-termasuk-anak-dengan-disabilitas-dan-berkebutuhan-khusus-membutuhkan->

layanan-dan-biaya-kesehatan-yang-lebih-besar

- Leksono, S., Kualitatif, P., Ekonomi, I., Metode, M., Persada, R., Bab, J., & Eskriptif, A. M. E. D. (2013). *Pendekatan deskriptif*.
- Maghfirah, S. (2017). Kedudukan Anak Menurut Hukum Positif Di Indonesia. *JURIS (Jurnal Ilmiah Syariah)*, 15(2), 213. <https://doi.org/10.31958/juris.v15i2.501>
- Martono, N. (2015). *Metode Penelitian Sosial Konsep-Konsep Kunci* (1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Nurjaman, R. H. (2023). Pemenuhan Hak dan Perlindungan Hukum Bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. <https://journal.forikami.com/index.php/moderasi/article/view/322/170>
- Openshaw, L. (2009). Social work in schools: principles and practice. In *Journal of Teaching in Social Work* (Vol. 29, Issue 4). <https://doi.org/10.1080/08841230903352424>
- Resnawaty, R., Darwis, R. S., & Riana, A. W. (2019). Pengetahuan Dan Kesadaran Masyarakat Terhadap Pemenuhan Hak Anak Dengan Disabilitas Di Kabupaten Bandung Barat. *Share: Social Work Journal*, 9(1), 66. <https://doi.org/10.24198/share.v9i1.20213>
- Saputra, E. M. R. R. S. E., Muhammad, D. S. B. T. A. N. K., & Jahja, H. A. N. S. K. A. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (N. Saputra (ed.); Issue May). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. https://www.researchgate.net/publication/370561417_Metodologi_Penelitian_Kualitatif
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 311.
- Susilowati, E. (2020). Praktik Pekerja Sosial Anak. In *Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung*. <https://api.repository.poltekesos.ac.id/server/api/core/bitstreams/acb140e5-1968-4aed-aa74-9c424ae86870/content>
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

4(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>

Utami, T. F., Hanafi, U., & Insani, N. H. (2024). Implementasi Ajaran Asah Asih Asuh Pada Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa. *Sabdasastra : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 8(2), 114. <https://doi.org/10.20961/sabpbj.v8i2.83567>

Wahyuningsih, S., Dewi, N. K., & Hafidah, R. (2019). Penanaman Nilai Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Konsep Sistem Among (Asah, Asih, Asuh). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 12–15.

Widyorini, E., Harjanta, G., Roswita, M. Y., Sumijati, S., Eryani, P., Primastuti, E., Hapsari, L. W., & Y, E. A. (2019). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. In *Jurnal PAUD Agapedia* (Vol. 3, Issue 1). Universitas Katolik Soegijapranata. https://repository.unika.ac.id/26427/1/2013G2_BukuABKpdf.pdf

Sumber lain:

Dokumen IKADK Desa Cibiru Wetan Tahun 2024. IKADK Desa Cibiru Wetan

Dokumen IKADK Desa Cibiru Wetan Tahun.2025. IKADK Desa Cibiru Wetan.

Formulir Profil Unit Layanan Disabilitas Pamubusan . 2024. SLBN Cileunyi.

Undang-undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial.

Peraturan Menteri Sosial Nomor 5 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Data Terpadu Kesejahteraan Sosial.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi.