

ABSTRACT

FEBBY FEBRIYANI, NRP 19.04.168. Penerapan *Task Centered* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Subjek CH di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Kota Jakarta Timur. Dibimbing oleh Tuti Kartika, Ph.D dan Arini Dwi Deswanti, M.Kesos.

There are 35% of children in the Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Kota Jakarta Timur who have low learning motivation, one of which is CH. This study aims to test the task centered technique on learning motivation in CH subjects. This study uses a quantitative approach with the Single Subject Design (SSD) method A-B-A pattern. The subject in this study was a 13-year-old male child who was in an alternative caregiver, namely at Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Kota Jakarta Timur. Data collection techniques used are: 1) Observation and 2) Documentation Study. Test the validity and reliability of measuring instruments using the total percent agreement which is then analyzed visually in the conditions. The results of research on research subjects show that the application of task centered can increase learning motivation marked by the behavior of doing the exercise questions, the behavior of collecting assignments on time and the behavior of asking questions. The program design proposed by the researchers based on the SWOT analysis is "*Capacity Building* dalam Pengembangan Keterampilan Guru dan Pengasuh di PSAA PU 1 Klender". The method used in this program is community development. The strategy used by researchers in community development is collaboration. The tactics used in strategic collaboration are implementation and capacity building

Keywords: Task Centered, Learning Motivation, Panti Sosial Asuhan Anak

ABSTRAK

FEBBY FEBRIYANI, NRP 19.04.168. Penerapan *Task Centered* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Subjek CH di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Kota Jakarta Timur. Dibimbing oleh Tuti Kartika, Ph.D dan Arini Dwi Deswanti, M.Kesos.

Terdapat 35% anak di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Kota Jakarta Timur memiliki motivasi belajar yang rendah salah satunya subjek CH. Penelitian ini bertujuan untuk menguji teknik *task centered* terhadap motivasi belajar pada subjek CH. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Single Subject Design* (SSD) pola A-B-A. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak berusia 13 tahun berjenis kelamin laki-laki yang berada pada pengasuhan alternatif yaitu di Panti Sosial Asuhan Anak Putra Utama 1 Klender Kota Jakarta Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: 1) Observasi dan 2) Studi Dokumentasi. Uji validitas dan reliabilitas alat ukur menggunakan *total percent agreement* yang kemudian dianalisis secara visual dalam kondisi. Hasil penelitian terhadap subjek penelitian menunjukkan bahwa penerapan *task centered* dapat meningkatkan motivasi belajar ditandai dengan perilaku mengerjakan latihan soal, perilaku mengumpulkan tugas tepat waktu dan perilaku bertanya. Rancangan upaya program yang diajukan oleh peneliti berdasarkan analisis SWOT adalah "*Capacity Building* dalam Pengembangan Keterampilan Guru dan Pengasuh di PSAA PU 1 Klender". Metode yang digunakan dalam program ini adalah *community development*. Strategi yang digunakan peneliti dalam pengembangan masyarakat yaitu kolaborasi. Taktik yang digunakan dalam strategi kolaborasi adalah implementasi dan *capacity building*.

Kata Kunci: *Task Centered*, Motivasi Belajar, Panti Sosial Asuhan Anak