

DAFTAR PUSTAKA

- A.Kadarmanta. 2010. Narkoba Pembunuh Karakter Bangsa. Jakarta : PT.Forum Media Utama
- Akbar, Tian K., and Suyadi Suyadi. "Desain Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis Neurosains: Peran Musik, Pencahayaan dan Tata Ruang." *Intiqad*, vol. 13, no. 1, 2021, pp. 94-118, doi:10.30596/intiqad.v13i1.5836.
- Alomoto, W., Niñerola, A. & Pié, L. *Social Impact Assessment: A Systematic Review of Literature*. *Soc Indic Res* 161, 225–250 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11205-021-02809-1>
- Amelia, C., & Aryaneta, Y. (2022). Pengaruh Musik Terhadap Emosi. *Jurnal Psikologi Musik*, 5(2), 78-89.
- Angwarmas, Wilhemina & Metekohy, L & Gaite, Titus. (2023). Upaya Pembinaan dan Perlindungan Anak Berdasarkan Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi dan Arsitektur*. 1. 126-130. 10.57235/motekar.v1i2.1246.
- Astri, H. Pegaturan Praktik Pekerja Sosial Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*. 4(2):155-163.
- The American Heritage College Dictionary. (2010). Boston, MA: Houghton Mifflin Harcourt.
- Astutik, A. S. (2014). *Dasar-dasar Pekerjaan Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Baidah. (2010). *Musikologi Islam: Menelusuri Jejak Kearifan Islam Melalui Musik*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Caplin, G. (1999). *The Theory of Music as Applied to the Teaching and Practice Of Voice and Instruments: A Handbook for Teachers, Students, and Amateurs*. London: Forgotten Books
- Fahrudin, A. (2018). Pekerjaan Sosial: Antara Sejarah dan Paradigma Baru. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(1), 13-20.
- Gray, J. R., & Smeltzer, S. C. (1990). Stress. In B. J. B. Brady, N. R. Kough, & J. R. Leeper Jr. (Eds.), *Fundamentals of nursing* (pp. 202-219). Philadelphia: W.B. Saunders.
- Hairunnas. (2023). Analisis Fungsi Instrumen Musik Sebagai Produk Terapeutik Bagi Anak Dengan Adhd. *Aksara Jurnal Seni dan Desain*.
- Hamdani, B.A., & Ahmad, N.P. (2015). *Konseling dan Psikoterapi Islam*.
- Heri Koswara. (2017). *Garvin tentang Group Work*. Bandung : STKS Bandung
- Hertha, S. (2017). Pengaruh Terapi Musik Terhadap Perkembangan Kemampuan Anak Dan Remaja Berkebutuhan Khusus. *MANASA*, 6(1), 49-57.

- Ilham, Juliana, dan Gilang. (2022). Peran Pekerja Sosial Terhadap Anak Berhadapan Dengan Hukum Di Balai Rehabilitasi Sosial Anak Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK). *Journal of Social Science, Humanitis and Humaniora Adpertisi*. Vol. 2 No. 2
- Ismanadi. (2008). *Pendidikan Musik Sebagai Media Pembentukan Karakter*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kamtini. (2005). *Musik sebagai Sarana Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Keputusan Menteri Sosial Nomor: 107/HUK/2019, tentang Penetapan Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial (LPKS) dan Rumah Perlindungan Sosial sebagai Pelaksana Rehabilitasi Sosial Anak Berhadapan dengan Hukum
- Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana Pasal 1 Angka 23
- Lefevre, J., Gfeller, K., & Driscoll, V. (2010). Music, the Brain, and Hearing Disorders: An Overview. In: *Music Perception* (pp. 323-335). Springer.
- Lisnawati, Susilowati, T., Taufiqurokhman, & Hendrianto. (2015). *Pekerjaan Sosial dan Hak Anak*. Jakarta: Kementerian Sosial RI.
- McFerran, K. S. (2010). *Adolescents, music and music therapy: Methods and techniques for clinicians, educators and students*. Jessica Kingsley Publishers.
- Merrit, M. (2003). *The Effects of Music on the Mind*. New York: Random House.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ningrum, V. (2021). *Pengaruh Media Musik Dan Lagu Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Kelompok B Di Tk Pratama Ii Bandar Lampung*. Diploma Thesis, Uin Raden Intan Lampung.
- Cahyani, Nurul. (2023). *Terapi Musik: Mengoptimalkan Pengobatan Tradisional dengan Pendekatan Holistik pada Remaja*. *Jurnal Multidisiplin West Science*. 2. 10.58812/jmws.v2i6.433.
- Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan (SBM) Tahun Anggaran 2024.
- Peraturan Menteri Sosial Nomor 16 Tahun 2020 tentang Asistensi Rehabilitasi Sosial.
- Rasyid, M. A. (2010). *Musik Sebagai Sarana Terapi Pada Pasien Gangguan Jiwa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Riyanto, F. A., & Muhammad, A. (2021). Implementasi Hak Pendidikan pada Anak Berhadapan (Berkonflik) dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(2), 112-125.

- Rustanto. (2015). Metode Penelitian Kualitatif. Pustaka Pelajar.
- Sugiarta, I. N. (2009). Musik Kontemporer: Sebuah Tinjauan. Yogyakarta: Institut Seni Indonesia Yogyakarta.
- Suharto, Edi. (2005) Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat. Bandung: PT Refika Aditama. hal. 160
- Sumarno, & Sumarno. (2002). Dunia Musik. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Susilowati, E. (2020). Praktik Pekerjaan Sosial dengan Anak. Bandung: Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.
- Taufiqurokhman dan Hendrianto (2022). Pekerjaan Sosial: Teori dan Metodologi. https://www.researchgate.net/publication/362732888_Pekerjaan_SoSial_Teori_dan_Metodologi
- Thaut, M. H. (2005). *Rhythm, music, and the brain: Scientific foundations and clinical applications*. Routledge.
- Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak
- Zuroida, A. (2019). Dukungan Keluarga dalam Proses Rehabilitasi Anak Berhadapan dengan Hukum. *Jurnal Rehabilitasi Sosial*, 1(1), 45-56.

Sumber lainnya:

Profil UPTD Pusat Pelayanan Sosial Griya Bina Karsa Cileungsi

<https://www.kompas.id/baca/riset/2023/08/28/meningkatnya-kasus-anak-berkonflik-hukum-alarm-bagi-masyarakat-dan-negara> (diakses pada 19 februari 2024)

<https://www.ifsw.org/global-standards/> (diakses pada 19 februari 2024)