

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. H., Bahiyah, K., Prasetya, B., & Kusumawati, D. (2022). Dampak psikologi terhadap kehidupan anak korban broken home. *AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 75–81.
- Ariyanto, K. (2023). Dampak keluarga broken home terhadap anak. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 15–23. <https://doi.org/10.47443/metta.v3i1.567>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Berk, L. E. (2009). *Development through the lifespan*. Boston: Pearson Education.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Hadori, M. (2015). Aktualisasi-diri (Self-actualization); Sebuah manifestasi puncak potensi individu berkepribadian sehat. *Jurnal Lisan Al-Hal*, 9(1), 45–60. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i1.123>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Hurlock, E. B. (1980). *Child development*. New York: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1980). *Developmental psychology: A lifespan approach* (5th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2015). *Focus groups: A practical guide for applied research* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Maslow, A. H. (2021). *Motivation and personality*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka.
- McLeod, S. (2018). Hirarki Maslow dari kebutuhan. Simply Psychology. <https://www.simplypsychology.org/maslow.html>
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>

- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2015). *Human development*. New York: McGraw-Hill.
- Peraturan Bupati Bandung Barat Nomor 5 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Nomor 41 Tahun 2024 tentang Penjabaran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Tahun Anggaran 2025. Kabupaten Bandung Barat.
- Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2019 tentang Standar Nasional Pekerjaan Sosial. Jakarta: Kementerian Sosial Republik Indonesia.
- Pincus, A., & Minahan, A. (1973). *Social work practice: Model and method*. Itasca, IL: F. E. Peacock.
- Rizki, N. J. (2022). Teori perkembangan sosial dan kepribadian dari Erikson (Konsep, tahap perkembangan, kritik & revisi, dan penerapan). *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 153–172. <https://journal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic/article/view/123>
- Sada, H. J. (2017). Kebutuhan dasar manusia dalam perspektif pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 199–214. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2341>
- Santrock, J. W. (2009). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. New York: Wiley.
- Skidmore, R. A. (1994). *Introduction to social work*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Soetarso. (1995). *Pekerjaan sosial: Pengantar pemahaman dan pendekatan*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, B. A., Yanti, S., & Nurhidayah, R. (2019). Teori belajar humanistik dan implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 87–100. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i2.567>
- Toseland, R. W., & Rivas, R. F. (2012). *An introduction to group work practice* (7th ed.). Boston: Pearson Education.

Zastrow, C. (1982). *Social problems, services, and current issues*. Chicago: Dorsey Press.

Zastrow, C. (2010). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (10th ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Zastrow, C. (2017). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (12th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.