

DAFTAR PUSTAKA

- Aniyati, D. R., & Agiati, R. E. Sakroni. (2019). Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Fisik terhadap Pekerjaan di Desa Cimerang Kecamatan Padalarang Kabupaten Bandung Barat. *BIYAN: Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial*, 1(2), 143-170.
- Al Baqi, S. (2015). Ekspresi emosi marah. *Buletin psikologi*, 23(1), 22-30.
- Allo, E. A. T. (2022). Penyandang Disabilitas di Indonesia. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(3), 807-812.
- Aniyati, D. R., & Agiati, R. E. (2019). Aksesibilitas penyandang disabilitas fisik terhadap pekerjaan di desa Cimerang kecamatan Padalarang kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial*, 1(2).
- Citra, A. T. (2020). *Pemberdayaan Dalam Program Terapi Psikososial di Balai Rehabilitasi Sosial Eks Gelandangan dan Pengemis Pangudi Luhur Bekasi* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Devitasari, C. R., Mahmudi, I., & Kadafi, A. (2022, August). Konseling kelompok behavior teknik time out untuk merubah perilaku bullying. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 6, No. 1, pp. 72-79).
- Dini Widinarsih. (2019). Penyandang Disabilitas Di Indonesia Perkembangan Istilah dan Definisi. *Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial* Vol.20 No.2
- Drayton, A. K., Byrd, M. R., Albright, J. J., Nelson, E. M., Andersen, M. N., & Morris, N. K. (2017). Deconstructing the Time-Out: What Do Mothers Understand About a Common Disciplinary Procedure? *Child & Family Behavior Therapy*, 39(2), 91–107. <https://doi.org/10.1080/07317107.2017.1307677>
- Faiqotul H, S. S. (2022). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Star Kid's Jember* (Doctoral dissertation, UIN KH ACHMAD SIDDIQ JEMBER).
- Fikriyah, A. T., & Syafi'i, I. (2021). Peran Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Anak Temper Tantrum. *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 127-140.
- Fitri, H. S., & Meiyani, N. Penerapan Teknik Time Out Terhadap Pengurangan Perilaku Agresif Peserta Didik Mdvi. *Jassi Anakku*, 20(1), 40-48.

- Habsy, B. A. (2018). Filosofi ilmu bimbingan dan konseling Indonesia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), 1-11.
- Harahap, Y. L., & Taufan, J. (2023). Efektifitas Teknik Time Out U= untuk Menurunkan Perilaku Tantrum Pada Anak Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20091-20097.
- Hasanah, H. W., Fatmawati, F., & Marlina, M. (2018). Peningkatan Ketahanan Duduk dan Pengurangan Perilaku Meninggalkan Tempat Duduk Melalui Teknik Time Out Pada Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(1), 26-31.
- Hewat, S., Hewat, S., Onslow, M., Packman, A., & O'BriAn, S. (2006). A phase II clinical trial of self-imposed time-out treatment for stuttering in adults and adolescents. *Disability and Rehabilitation*, 28(1), 33-42. <https://doi.org/10.1080/09638280500165245>
- Indriyati, A. (2017). Peningkatan Pengendalian Diri Pada Anak Tuna Laras Dengan Menggunakan Pendekatan Teknik Konseling Behavioral Di Smkn 3 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(2).
- Istifarroh, I., & Nugroho, W. C. (2019). Perlindungan hak disabilitas mendapatkan pekerjaan di perusahaan swasta dan perusahaan milik negara. *Mimbar Keadilan*, 12(1), 21-34.
- Kadiyono, A. L., & Anmarlina, F. (2016). Teknik Yoga sebagai intervensi dalam melakukan anger management pada wanita dewasa awal. *JIP (Jurnal Intervensi Psikologi)*, 8(2), 185-201.
- Kusmawati, A. (2021). Modul Terapi Psikososial.
- Lubis, E. C. J., Subardhini, M., & Luhpuri, D. (2020). Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Fisik Terhadap Pekerjaan di Kelurahan Cipaisan Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. *BIYAN: Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial*, 2(1), 52-74.
- Pujileksono, S., Yuliani, D., Susilawati., Kartika T., (2021) *Rekayasa Teknologi Pekerjaan Sosial*. Malang: Intrans Publishing.
- Rahayu, K. B., & Widyana, R. (2019). Efektivitas Intervensi Cognitive Behavior Therapy (CBT) untuk Menurunkan Perilaku Marah pada Anak Sekolah Dasar. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Rahmawati, D., Suryati, S., & Jannati, Z. (2023). KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK THOUGHT STOPPING DALAM MENGATASI PERILAKU AGRESIF. *Journal of Society Counseling*, 1(3), 252-259.

- Sari, A. P. (2019). Cognitive-Behavioral Anger Management Training (CB-AMT) untuk menurunkan perilaku agresi pada remaja awal. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 294-307.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal. CRICED: University of Tsukuba.
- Somantri, Sutjahati. 2006. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: PT. Refika Aditama
- Undang-undang RI Nomor 08 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas.
- Wahyuni, C., & Mangunsong, F. M. (2022). Prestasi Akademik Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif: Peran Keterlibatan Orang Tua dan Mediasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Psikohumanika*, 14(2), 95-106.
- Wolf, T. L., McLaughlin, T. F., & Williams, R. L. (2006). Time-Out Interventions and Strategies: A Brief Review and Recommendations. *International Journal of Special Education*, 21(3), 22-29.
- Yahya, A. D., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133-146.
- Yosep, Iyus. & Sutini, Titin. 2007. Buku Ajar Keperawatan Jiwa. Bandung: Refika Aditama.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7261631/>