

## ABSTRACT

**Rifki Ahmad Zidane, NRP. 21.04.078. *Family Social Support for children in conflict with the law at the class II special child development institution in Bandung. Supervised by Nurjanah and Catur Heri Wibawa***

*This study aims to examine how family social support affects children in conflict with the law (CICL) at the Class II Juvenile Correctional Institution (LPKA) in Bandung. This research employs a qualitative method with a descriptive approach to explore the extent of family social support for CICL. Findings from seven informants indicate that out of the four aspects of family social support, one aspect—informational support—still shows negative results. This is due to the lack of family understanding regarding information about the children's rights, such as the right to fair treatment and special protection, which is a crucial factor in fostering a sense of security and trust within the family. Meanwhile, the other three aspects show positive results. These findings demonstrate that social support significantly influences CICL, showing that overall, family, peer, and community officer support plays an important role in the rehabilitation process of CICL at the LPKA. The synergy of these four aspects of support helps CICL build psychological resilience, motivation for change, and the ability to plan a more optimistic future. Although several obstacles still exist in its implementation, social support remains a fundamental pillar to ensure that the rehabilitation process in LPKA functions not merely as detention but also as a learning and recovery space towards better social reintegration.*

*Keywords: social support, family, CICL, LPKA, social worker*

## ABSTRAK

**Rifki Ahmad Zidane, NRP. 21.04.078. Dukungan Sosial Keluarga kepada Anak Berhadapan dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung. Dibimbing oleh Nurjanah dan Catur Heri Wibawa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dukungan sosial keluarga terhadap anak berhadapan dengan hukum (ABH) di LPKA kelas II Bandung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif untuk menggambarkan lebih dalam dukungan sosial keluarga terhadap ABH. Hasil penelitian terhadap tujuh informan menunjukkan bahwa dari keempat aspek dukungan sosial keluarga terdapat satu aspek yang dianalisis masih menunjukkan hasil yang negatif yakni aspek dukungan informasi. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman keluarga terkait informasi mengenai hak-hak anak, seperti hak atas perlakuan adil dan perlindungan khusus, menjadi kunci penting dalam menciptakan rasa aman dan kepercayaan keluarga. Sementara ketiga aspek lainnya menunjukkan hasil yang positif, hal ini menjadi temuan bahwasannya dukungan sosial memberikan dampak pada ABH bahwa secara keseluruhan, hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa dukungan sosial keluarga, teman sebaya, dan pembina kemasyarakatan memiliki pengaruh yang signifikan dalam proses pembinaan ABH di LPKA. Sinergi dari keempat aspek dukungan tersebut membantu ABH membangun ketahanan psikologis, motivasi untuk berubah, serta kemampuan merencanakan masa depan dengan lebih optimis. Meskipun masih ditemukan beberapa kendala pada pelaksanaannya, dukungan sosial ini tetap menjadi pondasi penting untuk memastikan proses pembinaan di LPKA berjalan tidak hanya sebagai penahanan, tetapi juga sebagai ruang pembelajaran dan pemulihan menuju reintegrasi sosial yang lebih baik.

Kata kunci: dukungan sosial, keluarga, ABH, LPKA, pekerja sosial