

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN KONSEPTUAL	15
2.1. Teori yang Relevan dengan Penelitian	15
2.1.1 Konsep tentang Anak Usia Dini.....	15
2.1.2 Konsep tentang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	35
2.1.3 Konsep tentang Kelompok Bermain	42
2.1.4 Peran Pekerja Sosial dalam Pendidikan	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Desain Penelitian.....	48
3.2. Penjelasan Istilah.....	49
3.2.1 Hak Pendidikan	49

3.2.2	Anak Usia Dini.....	50
3.2.3	Kelompok Bermain	50
3.2.4	Khairina Yayasan Pembina Masjid (YPM) Salman ITB.....	51
3.2.5	Desa Cimenyan	52
3.3.	Latar Penelitian	52
3.4.	Sumber Data dan Strategi Penentuan Sumber Data.....	53
3.4.1	Sumber Data	53
3.4.2.	Strategi Penentuan Sumber Data.....	55
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	56
3.6.	Pemeriksaan Keabsahan Data	58
3.6.1	Uji Kredibilitas.....	58
3.6.2	Uji Transferabilitas.....	60
3.6.3	Uji Dependabilitas.....	61
3.6.4	Uji Konfirmabilitas	61
3.7.	Teknik Analisis Data	62
3.8.	Langkah-Langkah Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		65
4.1.	Gambaran Umum Desa Cimenyan	65
4.2.	Hasil Penelitian	71
4.2.1	Profil Kelompok Bermain Khairina YPM Salman ITB.....	71
4.2.2	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Moral dan Agama	82
4.2.3	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Fisik Motorik.....	94
4.2.4	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Kognitif	124
4.2.5	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Bahasa	147
4.2.6	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Sosial Emosional.....	170
4.2.7	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Seni.....	195
4.2.8	Pemenuhan Hak Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Aspek Perkembangan Pemahaman Pancasila	207

4.3.	Pembahasan.....	217
4.3.1	Analisis Hasil Penelitian	217
4.3.2	Analisis Masalah	259
4.3.3	Analisis Kebutuhan	261
4.3.4	Analisis Sumber	263
BAB V	USULAN PROGRAM	265
5.1.	Dasar Pemikiran.....	265
5.2.	Nama Program	266
5.3.	Tujuan	266
5.3.1	Tujuan Umum	266
5.3.2	Tujuan Khusus.....	266
5.4.	Sasaran Program dan Pelaksana Program	266
5.4.1	Sasaran Program	266
5.4.2	Pelaksana Program.....	267
5.5.	Metode dan Teknik.....	268
5.5.1	Metode	268
5.5.2	Teknik.	269
5.6.	Kegiatan yang Dilakukan.....	270
5.7.	Rencana Anggaran Biaya	271
5.8.	Langkah-Langkah Pelaksanaan.....	274
5.8.1	Tahap Persiapan	274
5.8.2	Tahap Pelaksanaan	275
5.8.3	Tahap Pasca Lapangan	277
5.9.	Analisis Kelayakan	278
5.10.	Indikator Keberhasilan.....	279
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	280
6.1.	impulan	280
6.2.	Saran	281
6.2.1	Saran Guna Laksana.....	281
6.2.2	Peneliti Lanjutan	282
	DAFTAR PUSTAKA.....	284
	LAMPIRAN.....	286