

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I. R. (2005). *Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Adi, I. R. (2006). *Intervensi Komunitas dan Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Alfiyaturohmah, N., & Setiawan, H. (2023). Pengasuhan anak usia dini: Pembentukan karakter, pengembangan keterampilan sosial, aspek emosional, dan pembelajaran akademis.
- Anshori. (2011). *Peran Mediasi dalam Penyelesaian Konflik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andi Reinreng Baso Ilham. (2021). Peran Pendamping Sosial dalam Penyaluran Program Keluarga Harapan (PKH) di Kelurahan Parang Layang Kecamatan Bontoala Kota Makassar.
- Badan Pusat Statistik. (2024). *Persentase penduduk miskin Indonesia September 2024*. Jakarta: BPS.
- Bandura, A. (2001). Social Cognitive Theory: An Agentic Perspective. *Annual Review of Psychology*, 52, 1–26.
- Baso Ilham, A. R. (2021). Peran Pendamping Sosial Dalam Penyaluran Program Keluarga Harapan (PKH) Di Kelurahan Parang Layang Kecamatan Bontoala Kota Makassar. Skripsi. Universitas Hasanuddin.
- Barnes, J. A. (dalam Rafikah Atikah, 2021). Jaringan sosial antar pendamping PKH dalam pelaksanaan P2K2 di Kabupaten Sukamara Kalimantan Tengah.
- Bohm, D. (2004). *On Dialogue*. London: Routledge.
- Brookfield, S. D. (2005). *The Power of Critical Theory for Adult Learning and Teaching*. Maidenhead: Open University Press.
- Burton, J. (1990). *Conflict: Resolution and Provention*. New York: St. Martin's Press.
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (5th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- De Vito, J. A. (2005). *The Interpersonal Communication Book* (11th ed.). Boston: Pearson.
- DeCuir-Gunby, J. T., Marshall, P. L., & McCulloch, A. W. (2011). Developing and Using a Codebook for the Analysis of Interview Data: An Example from a Professional Development Research Project. *Field Methods*, 23(2), 136–155.
- Deutsch, M. (2000). *The Resolution of Conflict: Constructive and Destructive Processes*. New Haven: Yale University Press.
- Desa Rancamanyar. (2024). Profil Desa Rancamanyar Tahun 2024. Desa Rancamanyar, Kecamatan Baleendah, Kabupaten Bandung.
- Djohani, R. (2000). *Fasilitasi Adaptif dalam Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Edi Suharto. (2006). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Esahstia, A., dkk. (2024). Penyusunan modul pengasuhan anak berdasarkan usia, minat, kebutuhan khusus, dan tingkat kemampuan.
- Fauziyah. (2023). *Analisis Data Kualitatif: Konsep dan Penerapan dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fathur. (2017). *Peran Pendamping PKH dalam Meningkatkan Kesejahteraan Sosial*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Fisher, R., & Ury, W. (2011). *Getting to Yes: Negotiating Agreement Without Giving In*. New York: Penguin Books.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Freire, P. (2000). *Pedagogy of Freedom: Ethics, Democracy, and Civic Courage*. Lanham: Rowman & Littlefield.

- Freire, P. (2002). *Education for Critical Consciousness*. New York: Continuum.
- Gani, M. (2023). Peran pendamping sosial dalam membangun kesadaran pendidikan dan pengasuhan.
- Gani, A. (2023). Peran Pendamping Sosial dalam Penguatan Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pemberdayaan Sosial*, 7(2), 88–95.
- Gastil, J., & Levine, P. (2005). *The Deliberative Democracy Handbook*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Handoko, H. (2023). Peran Modul Pendidikan dalam Program PKH. Bandung: Lembaga Kajian Sosial.
- Handayani, L., & Sumarni. (2015). Strategi Fasilitator dalam Pelaksanaan Pemberdayaan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(2), 155–168.
- Hartoyo, & Suharto, E. (2010). *Pembangunan Sosial dan Partisipasi*. Bandung: Alfabeta.
- Heron, J. (2001). *Helping the Client: A Creative Practical Guide*. London: SAGE Publications.
- House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Ifediora, C. O. (2007). Community Organization and Development. *Journal of Social Development*, 22(1), 45–56.
- Ife, J., & Tesoriero, F. (2014). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isbandi Rukminto Adi. (2005). *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kartasasmita, G. (2004). Pemberdayaan Sosial. *Jurnal Ilmu Sosial*, 6(1), 15–26.
- Kementerian Sosial RI. (2018). Peraturan Menteri Sosial Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Program Keluarga Harapan. Jakarta:
- Kemensos RI. Kementerian Sosial RI. (2021). Pedoman Umum Program Keluarga Harapan Tahun 2021. Jakarta: Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial.
- Kementerian Sosial RI. (2022). Pedoman Umum Program Keluarga Harapan (PKH). Jakarta: Direktorat Jaminan Sosial Keluarga.

- Knowles, M. S. (2005). *The Adult Learner: The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development* (6th ed.). Burlington: Elsevier.
- Kretzmann, J., & McKnight, J. (2005). *Building Communities from the Inside Out: A Path Toward Finding and Mobilizing a Community's Assets*. Evanston: ACTA Publications.
- Kurniawati, D. (2012). Advokasi Sosial dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Sosial*, 8(2), 112–120.
- Kurniawati, D., & Supriyanto, A. (2017). Model Fasilitasi Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 45–56.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mubarak, W. I., & Chayatin, N. (2009). *Promosi Kesehatan: Sebuah Pengantar Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasdian, F. T. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep, Kebijakan dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Purnomo, A. (2017). *Peran Pendamping dalam Meningkatkan Akses Pendidikan bagi Anak KPM PKH*. Surabaya: LPPM Universitas Negeri Surabaya.
- Puspitasari, N., & Widodo, S. (2023). Keterlibatan Fasilitator dalam Pembelajaran Komunitas: Studi Kasus pada PKH. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2), 115–127.
- Rachmawati, I. (2019). Pelatihan Berbasis Kelompok dalam Pemberdayaan Keluarga Miskin. *Jurnal Sosialita*, 7(1), 55–63.
- Rafikah, A. (2021). *Jaringan Sosial Antar Pendamping PKH Dalam Pelaksanaan P2K2 di Kabupaten Sukamara Kalimantan Tengah*. Skripsi. Universitas Lambung Mangkurat.
- Rakhmawati. (2015). *Peran Orang Tua dalam Pengasuhan Anak*. Semarang: Unnes Press.

- Suharto, E. (2006). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharto, E. (2009). *Pembangunan Sosial dan Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharto, E. (2010). *Kebijakan Sosial: Sebagai Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryadi, I. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Citra Utama.
- Sutrisno, E. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- UNDP. (1999). *Capacity Building: A UNDP Primer*. New York: United Nations Development Programme.
- UNICEF Indonesia. (n.d.). *Konvensi Hak Anak dan Perlindungan Anak*. Diakses dari: <https://www.unicef.org/indonesia/id>
- Wardani, A., & Rukmini, M. (2020). Peran Fasilitator dalam Mediasi Sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 10(2), 87–94.
- Webb, S. A. (2019). *Social Work with Children and Families*. London: Palgrave Macmillan.
- Langford, C. P., Bowsher, J., Maloney, J. P., & Lillis, P. P. (1997). Social Support: A Conceptual Analysis. *Journal of Advanced Nursing*, 25(1), 95–100.
- Laverack, G. (2006). Improving Health Outcomes through Community Empowerment. *Global Health Promotion*, 13(1), 47–54.
- Lestari, S. (2012). Pendidikan Nonformal untuk Pemberdayaan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 7(1), 33–41.
- Lestari, S., & Mulyani, N. (2021). Peran Fasilitator dalam Pembelajaran Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(3), 211–225.
- Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.