

## **ABSTRAK**

**SHERLYNA DWINEU ASIYAH. 21.03.019. Implementasi Program Keluarga Oleh Pendamping Dalam Pendidikan Anak Keluarga Penerima Manfaat di Desa Ciluncat, Kecamatan Cangkuang, Kabupaten Bandung. Pembimbing: Decky Irianti dan Rosilawati.**

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) menjalankan perannya dalam mendukung pendidikan formal anak-anak dari keluarga penerima manfaat di Desa Ciluncat, Kecamatan Cangkuang, Kabupaten Bandung. PKH sendiri merupakan bantuan sosial bersyarat yang tujuannya untuk meningkatkan kesejahteraan keluarga miskin, khususnya di bidang pendidikan dan kesehatan. Penelitian ini dilakukan karena masih ada anak-anak dari keluarga penerima manfaat yang putus sekolah atau hampir putus sekolah, walaupun mereka sudah menerima bantuan dari PKH. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pendamping menjalankan tugasnya, dilihat dari aspek komunikasi, sumber daya yang ada, sikap pendamping itu sendiri, dan juga hubungan antar pihak yang terlibat. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun para pendamping sudah berusaha menjalankan perannya dengan baik, masih ada kendala di lapangan, seperti masih adanya tantangan dalam menyampaikan informasi, keterbatasan akses dan sumber daya, sikap sebagian orang tua yang masih tidak terlalu mementingkan pendidikan anak dan proses birokrasi yang memakan waktu. Dari temuan ini, disarankan adanya penguatan kapasitas bagi pendamping dan kerjasama yang lebih solid antara sekolah, keluarga, dan pemerintah desa agar anak-anak penerima PKH bisa terus melanjutkan sekolahnya dengan lancar.

***Kata kunci: Program Keluarga Harapan, pendamping PKH, pendidikan formal anak.***

## ABSTRACT

**SHERLYNA DWINEU ASIYAH. 21.03.019. *Implementation of the Family Hope Program by Facilitators in Supporting the Formal Education of Children from Beneficiary Families in Ciluncat Village, Cangkuang District, Bandung Regency. Academic Advisor: Decky Irianti, and Rosilawati.***

This research explores how facilitators of the Family Hope Program (PKH) carry out their roles in supporting the formal education of children from beneficiary families in Ciluncat Village, Cangkuang District, Bandung Regency. PKH is a conditional social assistance program aimed at improving the welfare of low-income families, particularly in education and health. This study was conducted because there are still children from PKH families who have dropped out of school or are at risk of doing so, even though they already receive assistance. The purpose of this study is to find out how well the facilitators perform their duties, viewed from aspects such as communication, available resources, facilitator attitudes, and collaboration between related parties. This research uses a qualitative descriptive method, with data collected through interviews, observations, and documentation. The results show that although facilitators have tried to carry out their roles properly, there are still challenges in the field, such as difficulties in delivering information, limited access and resources, some parents who still don't prioritize their children's education, and bureaucratic processes that take time. Based on these findings, it is recommended to strengthen the capacity of facilitators and build stronger collaboration between schools, families, and village governments to ensure that children from PKH families can continue their education smoothly.

***Keywords: Family Hope Program, PKH facilitators, formal education children.***