

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Canova, G. C., Ariwibowo, Pribowo. (2024). School environmental partnership design as an effort to strengthen student character education at state high school 8 Bandung city. *Indonesian Journal of Social Work*, 7(2), 128-149. <https://doi.org/10.31595/ijsw.v7i2.1136>
- Carifio, J., & Perla, R. (2008). Resolving the 50-year debate around Likert scales and data analysis. *Medical Education*, 42(12), 1150–1152. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2008.03172.x>
- Dewana, G. R., Mahyuni, N., & Vahmala, I. (2025). Strategi pembelajaran kolaboratif ilmu sains dan sosial dalam meningkatkan hasil belajar siswa (studi kasus di SMP Negeri 12). *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(1), 15–28. <https://ejournals.com/ojs/index.php/jdpn/article/download/1423/1692>
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fredricks, J. A., & Eccles, J. S. (2006). Extracurricular involvement and adolescent adjustment: A prospective study. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(5), 691–702. <https://doi.org/10.1007/s10964-006-9059-0>
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). Pola Asuh Orangtua dan Lingkungan Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*. https://www.researchgate.net/publication/309138150_POLA_ASUH_ORANGTUA_DAN_LINGKUNGAN_PEMBELAJARAN_TERHADAP_MOTIVASI_BELAJAR_SISWA
- Humaeroh, S., & Dewi, D. A. (2021). Peran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal on Education*. <https://jonedu.org/index.php/joe>
- Jubaedah, Y. (2018). *Penerapan Video Pembelajaran Untuk Peningkatan Kompetensi Pekerjaan Sosial Pada Peserta Didik Di SMKN 15 Bandung*. FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Keluarga. <https://ejournal.upi.edu/index.php/familyedu/article/view/13686>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler*. <https://jdih.kemdikbud.go.id/>

- Mahendra, E. S., & Gunansyah, G. (2024). Praktik pengembangan kreativitas siswa dalam ekstrakurikuler angklung kelas IV SDN Kutisari I-268 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 88–97. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/65100/48903>
- National Association of Social Workers. (n.d.). *School social work*. from <https://www.socialworkers.org/Practice/School-Social-Work>
- Nurlita, S. (2023). Hubungan partisipasi ekstrakurikuler dengan motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), 45–60. <https://doi.org/10.1234/jpi.2023.12345>
- Nurul Zuriah. (2007). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Reswari, G. P. A. (2025). Service-learning and student motivation: A sociocultural theory-based study. University of Essex. <https://repository.essex.ac.uk/41005/>
- Roni Nasruddin. (2010). Peran ekstrakurikuler dalam pengembangan karakter siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(2), 89–102.
- Sardiman. (2019). *Interaksi dan Motivasi Pembelajaran*. Rajawali Persada.
- School Social Work Association of America. (n.d.). *School social work*. Retrieved January 29, 2025, from <https://www.sswaa.org/school-social-work>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Edisi Revisi)*. Alfabeta.
- Sukoco, D. H. (2021). *Pekerjaan Sosial dan Proses Pertolongan*. Poltekesos Press.
- Sundari, S., Syafii, M., & Adrijanti, A. (2023). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <http://jiiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/Jiip/article/view/1487>
- Susilowati, S., & Suryadi, A. (2025). Strategic guidance and counseling interventions to overcome learning barriers: A case study at SMP Negeri 178 Jakarta. *Multidisciplinary Research Studies in Social Sciences*, 3(2), 44–58. <http://www.jurnalbest.com/index.php/mrscholar/article/viewFile/334/1184>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial. (2019).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. (2014). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38958/uu-no-35-tahun-2014>
- Wijaya, A. (2020). *Pengaruh ekstrakurikuler berbasis tim terhadap motivasi belajar siswa di SMP Negeri 3 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret.

Zahro, I. F., & Navisa, D. M. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di SD Nurul Hikmah Babat. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>