



**LAPORAN PRAKTIKUM LABORATORIUM  
PROGRAM STUDI PERLINDUNGAN DAN PEMBERDAYAAN  
SOSIAL**

**PEMBIMBING:**

**Dra. Teta Riasih, MP**

Oleh :

**HASNA KUSUMA WARDHANI**

**NRP. 2003010**

**POLITEKNIK KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**BANDUNG**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : LAPORAN PRAKTIKUM LABORATORIUM  
PROGRAM STUDI PERLINDUNGAN DAN  
PEMBERDAYAAN SOSIAL DI KELURAHAN  
RANCANUMPANG, KECAMATAN GEDEBAGE,  
KOTA BANDUNG

Nama Mahasiswa : Hasna Kusuma Wardhani

NRP : 2003010

Program : Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan  
Sosial  
Program Sarjana Terapan

**Pembimbing:**



**Dra. Teta Riasih, MP.**

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Program  
Sarjana Terapan  
Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung,**



**Lina Favourita Sutiaputri, Ph.D**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| DAFTAR ISI.....                                    | i    |
| DAFTAR TABEL.....                                  | iii  |
| DAFTAR MATRIK.....                                 | v    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                 | vi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                               | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                                | viii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                             | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                            | 1    |
| 1.2 Tujuan dan Manfaat Praktikum.....              | 2    |
| 1.3 Waktu dan Lokasi Praktikum.....                | 3    |
| 1.4 Proses Praktikum.....                          | 4    |
| 1.5 Sistematika Laporan.....                       | 8    |
| BAB II PRAKTIKUM LABORATORIUM.....                 | 10   |
| A. Profil Analisis Jaminan Sosial.....             | 10   |
| 1. Gambaran Umum Masalah.....                      | 10   |
| 2. Tinjauan Konsep.....                            | 10   |
| 3. Asesmen.....                                    | 15   |
| 4. Rencana Intervensi.....                         | 21   |
| B. Profil Analisis Sumber Dana Bantuan Sosial..... | 30   |
| 1. Gambaran Umum Masalah.....                      | 30   |
| 2. Tinjauan Konsep.....                            | 30   |
| 3. Asesmen.....                                    | 33   |
| 4. Rencana Intervensi.....                         | 38   |
| C. Profil Pemberdayaan Sosial.....                 | 44   |
| 1. Gambaran Umum Masalah.....                      | 44   |
| 2. Tinjauan konsep.....                            | 44   |
| 3. Asesmen.....                                    | 46   |
| 4. Rencana Intervensi.....                         | 52   |

|  |    |
|--|----|
| D. Profil Analisis Penataan Lingkungan Sosial..... | 60 |
| 1. Gambaran Umum Masalah.....                      | 60 |
| 2. Tinjauan konsep .....                           | 60 |
| 3. Asesmen .....                                   | 63 |
| 4. Rencana Intervensi .....                        | 67 |
| E. Profil Analisis Penanggulangan Bencana .....    | 75 |
| 1. Gambaran Umum Masalah.....                      | 75 |
| 2. Tinjauan Konsep.....                            | 75 |
| 3. Asesmen .....                                   | 80 |
| 4. Rencana Intervensi .....                        | 85 |
| BAB III_KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....            | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 96 |
| LAMPIRAN.....                                      | 98 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.1 Kriteria Komponen Penerima Program Keluarga Harapan .....  | 13 |
| Tabel 2.2 Indeks dan faktor penimbang bantuan social program keluarga harapan tahun 2021 rupiah/tahun.....                                 | 14 |
| Tabel 2.3 Sistem Partisipan Program PKH Berdaya dan Berbudaya .....  | 23 |
| Tabel 2.4 Rencana Anggaran Biaya Program PKH Berdaya dan Berbudaya.....  | 24 |
| Tabel 2.5 Alat Penunjang Program PKH Berdaya dan Berbudaya.....  | 26 |
| Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan Sosialisasi dan Pengembangan Kapasitas Pendamping Sosial .....   | 28 |
| Tabel 2.7 Sistem Partisipan Program Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri .....           | 39 |
| Tabel 2.8 Rencana Anggaran Biaya Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri .....              | 41 |
| Tabel 2.9 Alat Penunjang Pelaksanaan Kegiatan Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri ..... | 41 |
| Tabel 2.10 Jadwal Kegiatan Optimalisasi Program Dana Bergulir LKM Rancanumpang Mandiri .....   | 43 |
| Tabel 2.11 Sistem Partisipasi Program Pemberdayaan melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera .....                                 | 54 |
| Tabel 2.12 Rencana Anggaran Biaya Program Pemberdayaan melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera .....                             | 55 |
| Tabel 2.13 Alat Penunjang Program Pemberdayaan PRSE melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera .....                                | 57 |
| Tabel 2.14 Jadwal Kegiatan Program ”Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera” .....   | 59 |
| Tabel 2.15 Sistem Partisipan Optimalisasi Program Urban Farming di Kelurahan Rancanumpang .....  | 69 |
| Tabel 2.16 Rencana Anggaran Biaya Rencana Intervensi Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i> di Kelurahan Rancanumpang.....              | 70 |
| Tabel 2.17 Alat Penunjang Pelaksanaan Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i> Di Kelurahan Rancanumpang .....                            | 72 |
| Tabel 2.18 Jadwal Kegiatan Sosialisasi dalam Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i> di Kelurahan Rancanumpang .....                     | 74 |
| Tabel 2.19 Sistem Partisipasi Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran.....   | 87 |

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2.20 Rencana Anggaran Biaya Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat terhadap Bencana Kebakaran .....                             | 88 |
| Tabel 2.21 Alat Penunjang Pelaksanaan Program “Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran” .... | 89 |
| Tabel 2.22 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran ..... | 92 |

## DAFTAR MATRIK

|  |    |
|--|----|
| Matriks 2.1 Analisis SWOT Program PKH Berdaya dan Berbudaya.....   | 26 |
| Matriks 2.2 Analisis Kelayakan Program Optimalisasi Program Dana Bergulir<br>LKM Rancanumpang Mandiri .....                                  | 42 |
| Matriks 2.3 Analisis SWOT Program Pemberdayaan PRSE melalui Pembentukan<br>Kelompok PRSE Ranum Sejahtera .....                               | 57 |
| Matriks 2.4 Analisis Kelayakan Program Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i> di<br>Kelurahan Rancanumpang .....                          | 72 |
| Matriks 2.5 Analisis Kelayakan Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga<br>Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran..... | 90 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. 1 Pembekalan Umum Praktikum Laboratorium.....   | 4  |
| Gambar 1. 2 Bimbingan Pra Lapangan bersama Dosen Pembimbing .....   | 4  |
| Gambar 1. 3 Serah Terima Mahasiswa Praktikan Kelurahan Rancanumpang di<br>Kecamatan Gedebage.....   | 5  |
| Gambar 1. 4 Peningkatan Kompetensi Analis Jaminan Sosial .....  | 6  |
| Gambar 1. 5 Peningkatan Kompetensi Analis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan<br>Sosial.....  | 6  |
| Gambar 1. 6 Peningkatan Kompetensi Analis Pemberdayaan Sosial .....   | 7  |
| Gambar 1. 7 Peningkatan Kompetensi Analis Penataan Lingkungan Sosial.....   | 7  |
| Gambar 1. 8 Peningkatan Kompetensi Analis Penanggulangan Bencana .....  | 8  |
| Gambar 2.1 Analisis Pohon Masalah KPM yang sudah mandiri dan sejahtera tidak<br>mau melakukan graduasi.....                               | 16 |
| Gambar 2. 2 <i>Community Meeting</i> Bersama Warga Kelurahan Rancanumpang ....  | 18 |
| Gambar 2.3 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber .....   | 20 |
| Gambar 2.4 Analisis Pohon Masalah KSM Peminjaman Modal Dana Bergulir<br>Mengalami Macet dalam Pengembalian Dana.....                      | 34 |
| Gambar 2.5 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber .....   | 37 |
| Gambar 2.6 Analisis Sebab Akibat Permasalahan Rendahnya Kondisi Sosial<br>Ekonomi Rumah Tangga PRSE Kelurahan Rancanumpang .....          | 47 |
| Gambar 2.7 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber .....   | 51 |
| Gambar 2.8 Analisis Sebab Akibat Permasalahan Belum Maksimalnya<br>Pemanfaatan Pekarangan dan Lahan Kosong di Kelurahan Rancanumpang..... | 64 |
| Gambar 2.9 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber .....   | 67 |
| Gambar 2.10 Analisis Sebab Akibat Permasalahan Belum Optimalnya<br>Pengetahuan Warga Masyarakat Terhadap Bencana Kebakaran.....           | 81 |
| Gambar 2.11 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber .....  | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Resum Peningkatan Kompetensi Analisis Jaminan Sosial .....                            | 98  |
| Lampiran 2 Resume Peningkatan Kompetensi Analisis Pengelolaan Sumber Dana<br>Bantuan Sosial..... | 100 |
| Lampiran 3 Resume Peningkatan Kompetensi Analisis Pemberdayaan Sosial .....                      | 102 |
| Lampiran 4 Resume Peningkatan Kompetensi Analisis Penataan Lingkungan Sosial<br>.....            | 104 |
| Lampiran 5 Resume Peningkatan Kompetensi Analisis Penanggulangan Bencana<br>.....                | 106 |
| Lampiran 6 Data Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) Kelurahan<br>Rancanumpang.....             | 108 |
| Lampiran 7 Skenario Praktikum Laboratorium .....   | 110 |

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga praktikan diberikan kelancaran dalam menyelesaikan Laporan Praktikum Laboratorium yang dilaksanakan di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung. Laporan ini merupakan hasil dari kegiatan Praktikum Laboratorium selama 17 minggu dimulai dari tanggal 8 Februari 2023 sampai dengan 15 April 2023. Praktikan mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak dengan harapan laporan ini dapat lebih baik lagi, dan semoga laporan ini dapat berguna khususnya bagi praktikan dan umumnya bagi pihak yang membaca.

Terselesainya laporan ini tidak terlepas dari campur tangan pihak-pihak lain, oleh karena itu pada kesempatan ini praktikan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr, Marjuki, M.Sc., selaku Direktur Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung;
2. Lina Favourita Sutiaputri, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung;
3. Dra. Atirista Nainggolan, MP., selaku Kepala Laboratorium Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Bandung;
4. Dra. Teta Riasih, MP., selaku dosen pembimbing Praktikum Laboratorium di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung yang telah memberikan arahan, ilmu, bimbingan dan dorongan kepada praktikan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang;
5. Eko Gunawan Wibisono, AKS., MP., selaku dosen pembimbing Praktikum Laboratorium di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung yang telah memberikan arahan, masukan-masukan, serta dorongan kepada praktikan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang;
6. Ibu Atik Sudiatik dan Bapak Slamet Sutrisno Pilihanto, SH., MAP. selaku orang tua praktikan atas segala dukungan, bantuan, dan doa yang tiada hentinya diberikan selama praktikan melaksanakan proses praktikum;
7. Galang Aditya Firlangga atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan selama praktikan melaksanakan proses praktikum;
8. Sapa'at, S.Sos., MAP., selaku Lurah Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung atas sambutan, penerimaan, sinergi, dan kolaborasi yang baik selama melaksanakan praktikum;
9. Ibu Ulfah Sari, S.E, selaku Sekertaris Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung, atas penerimaan, arahan dan bantuannya kepada praktikan saat praktikum berlangsung;

10. Bapak Deden, Ibu Herti, dan Ibu Sella, selaku Kasi Kesos dan Staff di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung, atas bantuan yang diberikan selama praktikum berlangsung;
11. Perangkat Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung, atas segala dukungan dan bantuannya selama praktikan melaksanakan proses praktikum;
12. Teman-teman kelompok 7 Praktikum Laboratorium atas segala waktu, dukungan dan kerjasama untuk berdiskusi bersama dalam proses praktikum hingga Menyusun laporan praktikum.

Bandung, April 2023

Praktikan

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Politeknik Kesejahteraan Sosial (Poltekesos) Bandung merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia. Poltekesos Bandung menjadi satu-satunya perguruan tinggi di bawah naungan Kementerian Republik Indonesia. Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung merupakan lembaga pendidikan menerapkan program pendidikan vokasi diploma IV. Maka dari itu dalam proses kegiatan pembelajaran mahasiswa, tidak hanya dilaksanakan dalam ruang kelas atau pembelajaran teori saja, melainkan terdapat kegiatan lapangan yang terdiri dari tiga, diantaranya; praktikum laboratorium, praktikum institusi; dan praktikum komunitas. Dalam kegiatan praktikum, Poltekesos Bandung mewajibkan kepada seluruh program studi yang ada di lembaga. Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial merupakan salah satu dari tiga program studi yang ada di lembaga pendidikan Poltekesos Bandung, yang mana juga melaksanakan kegiatan praktikum laboratorium, praktikum institusi dan praktikum komunitas.

Praktikum Laboratorium Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial merupakan salah satu kegiatan yang penting dalam mempersiapkan profil lulusan Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial. Profil lulusan yang dimaksud adalah Analisis Jaminan Sosial, Analisis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial, Analisis Pemberdayaan Sosial, Analisis Penataan Lingkungan dan Analisis Penanggulangan Bencana. Dengan adanya kegiatan praktikum laboratorium diharapkan mahasiswa dapat mengasah dan menerapkan teknologi dan praktik intervensi pekerjaan sosial. Dalam praktikum ini mahasiswa hanya melakukan persiapan sosial, asesmen dan perencanaan intervensi/program. Dengan harapan hal tersebut dapat menjadi rekomendasi bagi instansi dan masyarakat.

Praktikan melaksanakan kegiatan praktikum laboratorium di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung. Kelurahan Rancanumpang merupakan kelurahan hasil pemekaran dari Kelurahan Mekar Mulya Kecamatan Rancasari. Kelurahan Rancanumpang memiliki area seluas 115,652 hektar, yang terdiri dari lahan sawah dan lahan darat. Kelurahan Rancanumpang memiliki sarana prasarana olahraga nasional yaitu Stadion Utama Sepak Bola Gelora Bandung Lautan Api (GBLA). Kelurahan Rancanumpang memiliki 8 RW dan 34 RT dimana 2 RW merupakan permukiman dan 6 RW merupakan kompleks/perumahan Pitaloka dan Cempaka Arum. Batas administrasi Kelurahan Rancanumpang dari sebelah utara adalah Kelurahan Cimincrang, sebelah selatan Kabupaten Bandung (Jalan TOL Purbaleunyi), sebelah timur Desa Cibiru dan sebelah barat berbatasan dengan Kelurahan Cisaranten Kidul dan Kelurahan Rancabolang.

## 1.2 Tujuan dan Manfaat Praktikum

### a. Tujuan Praktikum

Praktikum Laboratorium bertujuan agar mahasiswa memiliki:

1. Sikap yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar agama, moral, dan etika; menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat, serta temuan orisinil orang lain; memiliki kepekaan sosial, kepedulian, serta kerjasama dalam masyarakat dan lingkungan; taat hukum, jujur, teliti dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian perlindungan dan pemberdayaan sosial secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
2. Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan, metode dan teknik praktik pekerjaan sosial dalam lingkup perlindungan dan pemberdayaan sosial;
3. Kemampuan untuk mengimplementasikan prinsip dan etika dalam menerapkan metode dan Teknik praktik pekerjaan sosial dalam perlindungan dan pemberdayaan sosial
4. Kemampuan untuk mempraktikan keterampilan metode dan teknik praktik pekerjaan sosial dalam perlindungan dan pemberdayaan sosial
5. Keterampilan dalam melakukan proses intervensi pekerjaan sosial meliputi tahapan:
  - a) Pendekatan Awal
  - b) Asesmen
  - c) Perencanaan Intervensi

### b. Manfaat Praktikum

#### 1. Bagi Mahasiswa

- a) Terbentuknya sikap mahasiswa yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasar agama, moral, dan etika; menghargai keanekaragaman budaya, agama, kepercayaan, dan pendapat, serta temuan orisinil orang lain; memiliki kepekaan sosial, kepedulian, serta kerjasama dalam masyarakat dan lingkungan; taat hukum, jujur, teliti dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat; menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian perlindungan dan pemberdayaan sosial secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

- b) Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam menerapkan metode dan teknik praktik pekerjaan sosial dalam perlindungan dan pemberdayaan sosial
  - c) Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengimplementasikan prinsip dan etika pekerjaan sosial dalam menerapkan metode dan teknik praktik pekerjaan sosial dalam perlindungan dan pemberdayaan sosial
  - d) Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mempraktikkan keterampilan keterampilan metode dan teknik praktik pekerjaan sosial dalam perlindungan dan pemberdayaan sosial
  - e) Memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengintegrasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya secara nyata dalam praktik perlindungan dan pemberdayaan sosial.
  - f) Mahasiswa memiliki keterampilan praktik pekerjaan sosial dalam perlindungan dan pemberdayaan sosial yang meliputi tahapan:
    - 1) Pendekatan awal
    - 2) Asesmen
    - 3) Rencana Intervensi
2. Bagi Lembaga
- a) Meningkatnya kualitas kurikulum Program Sarjana Terapan Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung
  - b) Sebagai alat evaluasi untuk perbaikan kurikulum Program Sarjana Terapan Program Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung.

### 1.3 Waktu dan Lokasi Praktikum

Praktikan melaksanakan kegiatan praktikum laboratorium di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung, Jawa Barat. Kegiatan praktikum dibagi atas beberapa waktu dan tahapan dengan rincian sebagai berikut:

1. Pra Lapangan : 25 Januari – 3 Februari 2023
  1. Pembekalan : 25 Januari 2023
  2. Pelepasan Praktikan : 8 Februari 2023
2. Lapangan (*Outdoor*) : 9 Februari – 15 April
3. Pasca Lapangan
  1. Bimbingan penulisan laporan : 16 April – 26 April 2023
  2. Pendaftaran Ujian : 27 April – 29 April 2023
  3. Ujian Lisan Praktikum : 2 Mei - 3 Mei 2023
  4. Perbaikan dan Penyerahan Laporan : 3 Mei – 10 Mei 2023

## 1.4 Proses Praktikum

Kegiatan praktikum laboratorium dilaksanakan melalui tiga (3) tahap yaitu tahap pra lapangan, tahap lapangan dan pasca lapangan, dengan rincian sebagai berikut:

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan merupakan tahap pra lapangan yang dilaksanakan untuk menyiapkan praktikan dan dosen pembimbing dalam memahami kegiatan praktikum laboratorium. Pada tahap ini dilaksanakan kegiatan diantaranya:

b. Pembekalan Umum

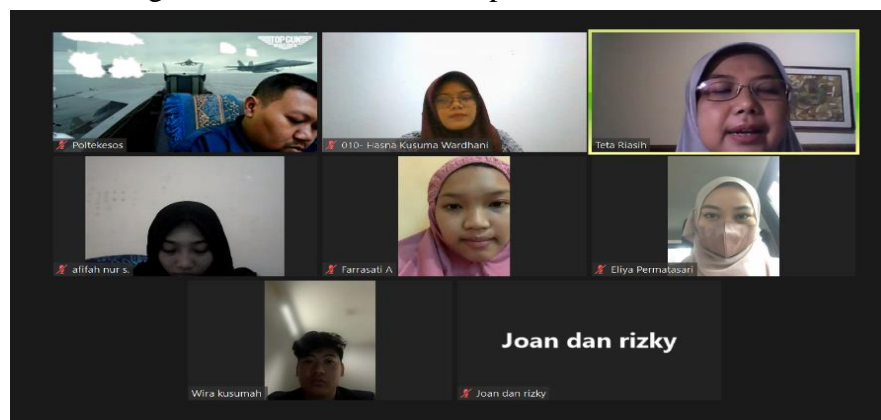
Dilaksanakan dengan pemberian materi tentang pelaksanaan praktikum laboratorium yang disampaikan oleh Ibu Dra. Atirista Nainggolan, MP.



Gambar 1. 1 Pembekalan Umum Praktikum Laboratorium

1) Bimbingan Pra Lapangan oleh Dosen Pembimbing

Bimbingan bersama dosen pembimbing merupakan tahap awal dengan pemberian tugas seperti pembuatan rangkuman lima (5) profil dan matriks rencana kegiatan selama 40 hari kedepan.



Gambar 1. 2 Bimbingan Pra Lapangan bersama Dosen Pembimbing

- 2) Serah Terima Praktikan dari Prodi kepada Dosen Pembimbing Praktikum  
Serah terima praktikan dilakukan oleh Kaprodi kepada Camat Kecamatan maupun Lurah Kelurahan setempat.



Gambar 1. 3 Serah Terima Mahasiswa Praktikan Kelurahan Rancanumpang di Kecamatan Gedebage

c. Tahap Lapangan

Tahap lapangan dilaksanakan dalam lima sesi sesuai profil lulusan Prodi Lindayasos yaitu praktik sebagai Analis Jaminan Sosial, Analis Sumber Dana Bantuan Sosial, Analis Pemberdayaan Sosial, Analis Penataan Lingkungan Sosial, dan Analis Penanggulangan Bencana Setiap sesi dilaksanakan selama 14 hari kalender, dengan rician kegiatan sebagai berikut:

1. Peningkatan Kompetensi Analis Jaminan Sosial

Kegiatan peningkatan kompetensi pada analis jaminan sosial dengan mengungkap tema Jaminan Sosial bagi Pekerja Sektor Informal di Indonesia yang dipaparkan oleh narasumber yaitu Ibu Gayatri Waditra Nirwesti, S.Mn, MSE Perencana Ahli Muda Direktorat Kependudukan dan Jaminan Sosial, Bappenas. Adapun kompetensi yang diberikan:

- a) Kebijakan dan Struktur Jaminan Sosial
- b) Tantangan Program Jaminan Sosial
- c) Pekerja Informal di Indonesia
- d) Potensi dan Kontribusi Lulusan Jaminan Sosial



Gambar 1. 4 Peningkatan Kompetensi Analis Jaminan Sosial

## 2. Peningkatan Kompetensi Analis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial

Peningkatan kompetensi analis pengelolaan sumber dana bantuan sosial disampaikan oleh Bapak Tontin Heryanto, adapun materi yang diberikan:

- 1) Masalah pengelolaan sumber daya
- 2) Manajemen Sumber Dana Bantuan Sosial
- 3) Tips Penggalangan Dana Bantuan Sosial
- 4) Kompetensi dan Peluang Analis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial



Gambar 1. 5 Peningkatan Kompetensi Analis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial

## 3. Peningkatan Analis Pemberdayaan Sosial

Kegiatan peningkatan kompetensi analis pemberdayaan sosial di bawakan oleh narasumber yaitu Maarif *Project Manager* Yayasan Usaha Mulia Cianjur. Adapun materi yang disampaikan:

- 1) Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat
- 2) Tahapan Pemberdayaan
- 3) Bentuk dan Penyelenggaraan Pemberdayaan
- 4) Permasalahan dan Solusi Pemberdayaan



Gambar 1. 6 Peningkatan Kompetensi Analisis Pemberdayaan Sosial

#### 4. Peningkatan Analisis Penataan Lingkungan

Kegiatan peningkatan kompetensi analisis penataan lingkungan disampaikan oleh narasumber Ade Reno Sudiarno, A.KS, MSW. Adapun materi yang disampaikan:

- a) Gambaran Umum
- b) Kompetensi akan Penataan Lingkungan Sosial
- c) Peluang Kerja Bidang Penataan Sosial



Gambar 1. 7 Peningkatan Kompetensi Analisis Penataan Lingkungan Sosial

## 5. Peningkatan Analisis Penanggulangan Bencana

Peningkatan analisis penanggulangan bencana diberikan oleh narasumber Moh Robi Amri BNPB DKI Jakarta. Adapun materi yang disampaikan:

- Gambaran Umum Kebencanaan di Indonesia
- Gambaran Stakeholder dalam Penanggulangan Bencana
- Tantangan Penanggulangan Bencana
- Komptensi dan Peran dalam Penanggulangan Bencana



Gambar 1. 8 Peningkatan Kompetensi Analisis Penanggulangan Bencana

### d. Tahap Pasca Lapangan

- Finalisasi Penyusunan Laporan Akhir Praktikum
- Ujian Lisan Praktikum
- Perbaikan dan Penyerahan Laporan

## 1.5 Sistematika Laporan

Hasil dari kegiatan Praktikum Laboratorium Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial adalah berupa laporan akhir praktikum yang mencantumkan keseluruhan hasil kegiatan praktian. Laporan akhir kegiatan praktikum disusun secara individu berdasarkan sistematika penyusunan laporan, yaitu:

### I. PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan berisi penjelasan tentang sub bab latar belakang, tujuan dan manfaat praktikum, waktu dan lokasi praktikum, proses praktikum, dan sistematika praktikum

## **II. PRAKTIKUM LABORATORIUM**

Dalam bab praktikum laboratorium berisi penjelasan tentang sub bab profil analis jaminan sosial, profil analis sumber dana bantuan sosial, analis pemberdayaa sosial, analis penataan lingkungan sosial, dan analis penanggulangan bencana.

## **III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dalam bab kesimpulan dan rekomendasi berisi penjelasan tentang sub bab kesimpulan hasil praktikum dan rekomendasi.

## **BAB II**

### **PRAKTIKUM LABORATORIUM**

#### **OPTIMALISASI PROGRAM KELUARGA HARAPAN MELALUI PROGRAM PKH BERDAYA DAN BERBUDAYA**

##### **A. Profil Analisis Jaminan Sosial**

###### **1. Gambaran Umum Masalah**

Sistem perlindungan social merupakan sebuah skema kebijakan untuk pengentasan kemiskinan dan menangani permasalahan kelompok rentan melalui usaha peningkatan kapasitas penduduk dari bencana dan hilangnya pendapatan (ADB, 2001). Skema perlindungan social telah dirancang sedemikian rupa oleh negara yang bersinergi bersama berbagai pihak seperti swasta, dan masyarakat. Sehingga program perlindungan social yang didalamnya terdapat jaminan social dan bantuan sosial yang bertujuan untuk mensejahterakan masyarakat melalui peningkatan aspek-aspek social seperti ekonomi, pendidikan dan kesehatan.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2011 tentang Penanganan Fakir Miskin membuktikan bahwa pentingnya skema perlindungan social dan upaya yang harus dilakukan oleh pemerintah untuk menangani fakir miskin agar mereka mampu untuk memenuhi kebutuhan dasar dengan layak. Adapun bentuk-bentuk penanganan fakir miskin yang dilakukan dalam implementasi skema perlindungan yaitu sebuah upaya terakoh, terpadu dan berkelanjutan yang dilakukan secara kolaborasi oleh seluruh elemen baik berbentuk kebijakan, program dan kegiatan pemberdayaan, pendampingan serta memberikan fasilitasi pelayanan untuk kebutuhan dasar.

Seperti halnya PKH (Program Keluarga Harapan) merupakan sebuah bentuk implementasi berupa program dari skema perlindungan social, yang didalamnya terdapat komponen perlindungan dan peningkatan aspek ekonomi, Kesehatan dan pendidikan bagi kelompok sasaran yaitu KPM (Keluarga Penerima Manfaat).

###### **2. Tinjauan Konsep**

###### **a. Konsep Jaminan Sosial**

###### **1. Defisini Jaminan Sosial**

Menurut Kartonegoro (2008), Jaminan social merupakan konsepsi kesejahteraan yang melindungi risiko baik social maupun ekonomi masyarakat dan membantu perekonomian nasional dalam rangka mengoreksi ketidakadilan distribusi penghasilan dengan memberikan bantuan kepada golongan ekonomi rendah. Artinya jaminan social merupakan suatu bentuk perlindungan yang berbasis kesejahteraan yang diberikan kepada masyarakat agar terhindar dari

risiko-*risiko* kehidupan dengan cara memberikan bantuan agar mereka mampu melaksanakan kehidupan yang layak dengan memenuhi kebutuhan dasar. Adapun program jaminan social di Indonesia, yaitu:

- 1) Program Jaminan Kesehatan Nasional  
Merupakan jaminan berupa perlindungan kesehatan untuk memberikan pelayanan kesehatan yang komprehensif seperti pemeliharaan dan pemenuhan kebutuhan dasar kesehatan.
- 2) Program Kecelakaan Kerja  
Merupakan jaminan yang memberikan manfaat berupa uang tunai dan/atau pelayanan kesehatan yang diberikan kepada peserta saat mengalami kecelakaan kerja atau penyakit yang timbul dari lingkungan kerja.
- 3) Program Jaminan Pensiun  
Sebuah perlindungan berupa jaminan social yang bertujuan untuk mempertahankan derajat kehidupan yang layak bagi peserta/ahli waris dengan memberikan penghasilan setelah peserta memasuki usia pensiun, mengalami cacat total tetap atau meninggal dunia.
- 4) Program Jaminan Hari Tua  
Skema program jaminan yang memberikan manfaat berupa uang tunai yang biasanya dibayarkan sekaligus pada saat peserta memasuki usia pensiun, meninggal dunia, atau mengalami cacat total. Adapun besaran manfaat yaitu akumulasi iuran yang telah dibayarkan dan ditambah hasil pengembangannya
- 5) Program Jaminan Kematian  
Program dengan pemberian manfaat berupa biaya pemakaman, santunan berkala dan beasiswa pendidikan anak yang diberikan kepada ahli waris ketika peserta meninggal dunia bukan akibat kecelakaan kerja.
- 6) Program Jaminan Kehilangan Kerja  
Merupakan jaminan social yang diberikan kepada pekerja/buruh yang mengalami kehilangan atau pemutusan hubungan kerja. Adapun manfaat yang diberikan berupa uang tunai, akses informasi pasar kerja dan pelatihan kerja

## **2. Dasar Hukum**

Dasar hukum pelaksanaan jaminan sosial di Indonesia tercantum dalam UUD 1945 Pasal 28 H ayat (3) menentukan "Setiap orang berhak atas jaminan sosial yang memungkinkan pengembangan dirinya secara utuh sebagai manusia yang bermanfaat." 19 Undang-undang Nomor 40 tahun 2004 tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional juga menjadi dasar hukum implementasi jaminan sosial Indonesia dan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2011 tentang Badan Penyelenggara Jaminan Sosial sebagai pengatur sebuah sistem jaminan sosial yang lebih terpadu.

### **3. Program Jaminan Sosial di Indonesia**

Terdapat beberapa program jaminan sosial yang ada di Indonesia diantaranya:

- a) Program Keluarga Harapan (PKH)
- b) Bantuan Pangan Non Tunai (BPNT)
- c) BPJS Kesehatan
- d) BPJS Ketenagakerjaan
- e) Kartu Indonesia Sehat
- f) Kartu Indonesia Pintar
- g) Jaminan Sosial Berbasis Komunitas

#### **b. Konsep Program Keluarga Harapan**

##### **1) Definisi Program Keluarga Harapan**

Program Keluarga Harapan (PKH) merupakan program bantuan social kepada Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM), dimana jika mereka memenuhi persyaratan seperti komponen pendidikan, kesehatan dan kesejahteraan. Program ini di inisiasikan oleh Kementerian Sosial Republik Indonesia sejak tahun 2007. Menurut Permensos Nomor 1 Tahun 2018 tentang Program Keluarga Harapan adalah program pemberian bantuan bersyarat kepada keluarga dan/atau seseroang miskin dan rentan yang terdaftar dalam Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS) yang diolah oleh Pusat Data dan Informasi Kesejahteraan Sosial (Pusdatin Kesos) dan ditetapkan sebagai Keluarga Penerima Manfaat (KPM) PKH.

##### **2) Tujuan Program Keluarga Harapan**

Adapun tujuan Program Keluarga Harapan (PKH) diantaranya :

- a) Meningkatkan taraf hidup keluarga penerima manfaat melalui akses layanan pendidikan, kesehatan dan kesejahteraan social yaitu ibu hamil, anak sekolah, lansia, dan disabilitas.
- b) Mengurangi beban pengeluaran dari pendapatan yang diperoleh dan meningkatkan pendapatan dengan mendapat bantuan uang tunai sehingga dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan dasar dan mengakses system sumber lainnya.
- c) Menciptakan perubahan perilaku serta meningkatkan kemandirian keluarga penerima manfaat dalam mengakses layanan kesehatan, pendidikan dan kesejahteraan social.
- d) Mengurangi kemiskinan dan kesenjangan, dengan diberikannya bantuan social PKH diharapkan mampu mengurangi tingkat kemiskinan dan kesenjangan sehingga meningkatnya kualitas sumber daya manusia. Dalam tujuan ini, telah dirancang upaya pemberdayaan dalam proses pemberian bantuan, sehingga diharapkan dapat menstimulasi Keluarga Penerima Manfaat (KPM) akan upaya kemandirian ekonomi.

- e) Inklusi keuangan yaitu mengenalkan manfaat produk dan jasa keuangan kepada keluarga penerima manfaat sesuai dengan Peraturan Otoritas Jasa Keuangan (OJK) nomor 76/POJK.07/2016 mengenai inklusi keuangan yaitu suatu ketersediaan akses untuk berbagai produk berupa layanan jasa keuangan dan Lembaga yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

### 3) Kriteria Penerima Program Keluarga Harapan

Tabel 2.1 Kriteria Komponen Penerima Program Keluarga Harapan

| Kriteria Komponen    |    |  |
|----------------------|----|--|
| Kesehatan            |    |  |
|                      | 1. | Ibu hamil/menyusui   |
|                      | 2. | Anak berusia 0 (nol) sampai dengan 6 (enam ) tahun.  |
| Pendidikan           |    |  |
|                      | 1. | Anak SD/MI atau sederajat  |
|                      | 2. | Anak SMP/MTs atau sederajat  |
|                      | 3. | Anak SMA.MA atau sederajat   |
|                      | 4. | Anak usia enam sampai 21 (dua puluh satu) tahun yang belum menyelesaikan wajib belajar 12 (dua belas) tahun. |
| Kesejahteraan Sosial |    |  |
|                      | 1. | Lanjut usia mulai dari 60 (enam puluh tahun)   |
|                      | 2. | Penyandang disabilitas berat   |

Sumber : website kementerian social

### 4) Hak dan Kewajiban Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan

#### a) Kewajiban KPM PKH

- 1) Komponen kesehatan, anggota keluarga wajib memeriksakan kesehatan pada fasilitas kesehatan sesuai dengan protocol kesehatan bagi ibu hamil/menyusui dan anak berusia 0 (nol) sampai 6 (enam) tahun
- 2) Komponen pendidikan, anggota keluarga yaitu anak harus sudah terdaftar di sekolah pendidikan dan minimal 85% di kelas
- 3) Komponen kesejahteraan social yaitu lansia yang berusia 70 tahun keatas, memiliki kewajiban untuk memastikan anggota keluarganya mendapatkan layanan kesehatan. Untuk disabilitas berat, anggota keluarga memiliki kewajiban untuk menurus, dan memastikan bahwa penyandang disabilitas berat mendapatkan pelayanan.

#### b) Hak KPM PKH

- 1) Keluarga penerima manfaat berhak menerima bantuan social
- 2) Keluarga penerima manfaat berhak mendapatkan pendampingan social

- 3) Keluarga penerima manfaat berhak mendapatkan bantuan komplementer di bidang pangan, kesehatan, pendidikan, subsidi energi, ekonomi, perumahan, asset kepemilikan tanah dan bangunan, serta pemenuhan kebutuhan dasar lainnya.

## 5) Besaran Bantuan Program Keluarga Harapan

Tabel 2.2 Indeks dan faktor penimbang bantuan social program keluarga harapan tahun 2021 rupiah/tahun

| No | Kategori                        | Besaran Bantuan |
|----|---------------------------------|-----------------|
| 1. | Ibu hamil/nifas                 | Rp. 3.000.000,- |
| 2. | Anak usia dini 0 s.d 6 tahun    | Rp. 3.000.000,- |
| 3. | Pendidikan anak SD / sederajat  | Rp. 900.000,-   |
| 4. | Pendidikan anak SMP / sederajat | Rp. 1.500.000,- |
| 5. | Pendidikan anak SMA / sederajat | Rp. 2.000.000,- |
| 6. | Penyandang disabilitas berat    | Rp. 2.400.000,- |
| 7. | Lanjut usia                     | Rp. 2.400.000,- |

Sumber : website kementerian sosial

## 6) Graduasi Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan

### a) Jenis Graduasi

#### 1) Graduasi Alamiah

Graduasi yang dikarenakan telah berakhirnya kepesertaan dimana kondisi KPM PKH sudah tidak memenuhi kriteria kepesertaan, seperti tidak memiliki pengurus dan tidak memiliki salah satu komponen kepesertaan.

#### 2) Graduasi Sejahtera Mandiri

Berakhirnya kepesertaan KPM PKH dikarenakan kondisi sosial ekonomi yang sudah meningkat. Dengan artian KPM sudah mandiri dan sejahtera. Hal ini bisa terjadi baik dari inisiatif KPM sendiri, maupun bantuan dari pendamping sosial.

### b) Penetapan KPM Graduasi

Dalam melaksanakan penetapan KPM graduasi, pendamping sosial perlu menyiapkan dokumen yang diperlukan sebagai dasar pengajuan Graduasi KPM PKH kepada Dinas Sosial Kota/Kabupaten diantaranya:

- 1) Profil KPM PKH yang menggambarkan tingkat kemampuan ekonomi
- 2) Surat pernyataan KPM PKH yang menyatakan mampu dan bersedia mengundurkan diri sebagai penerima bantuan sosial PKH
- 3) Surat keterangan mampu KPM PKH dari Desa/Kelurahan
- 4) Berita acara musyawarah Desa/Kelurahan tentang status sosial ekonomi KPM PKH

Penyiapan dokumen tersebut dapat diterapkan salah satu atau beberapa dokumen yang diperlukan. Selanjutnya dokumen pengajuan KPM PKH Graduasi dari pendamping sosial diserahkan kepada Dinas Sosial selanjutnya Dinas Sosial akan mengirimkan surat kepada Direktur Jaminan Sosial Keluarga tentang Graduasi KPM PKH. Penetapan KPM PKH yang dinyatakan Graduasi diinformasikan melalui Surat Keputusan Direktur Jaminan Sosial Keluarga dan diunggah ke dalam e-PKH.

### **3. Asesmen**

Kegiatan asesmen merupakan sebuah kegiatan pencarian data, pengolahan data dan penganalisisan data, dalam tahap ini pekerja sosial (praktikan) menggunakan beberapa teknologi intervensi pekerjaan sosial diantaranya menggunakan CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun teknologi tersebut menghasilkan beberapa instrument diantaranya:

#### **a. Identifikasi Masalah**

##### **a) Identifikasi Gejala Masalah**

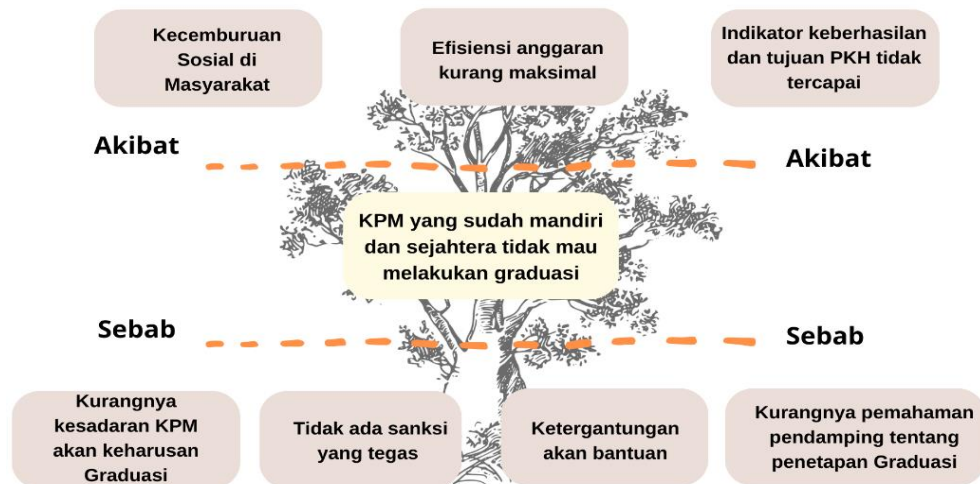
Berdasarkan informasi dari Staff Kasi Kesos Kelurahan Rancanumpang dan KPM beserta Pendamping Sosial PKH, terdapat 43 keluarga yang terdaftar di dalam data kelurahan yang menerima bantuan PKH. Namun, dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa isu masalah yang diantaranya:

1. Banyaknya KPM yang tidak mau melakukan graduasi. KPM menerima bantuan lebih dari lima tahun, sedangkan kondisi sosial ekonomi KPM sudah sejahtera. Dengan demikian proses penetapan graduasi terhambat dikarenakan tidak adanya kemauan KPM untuk membuat surat pernyataan pengunduran diri dan surat keterangan mampu.
2. Adanya ketidaktepatan sasaran. Banyak KPM PKH yang merupakan keluarga mampu, sedangkan keluarga miskin yang sangat membutuhkan tidak mendapatkan bantuan. Hal ini menyebabkan adanya kecemburuan sosial dan ketidakpercayaan masyarakat terhadap pemerintah.
3. Penggunaan dan pemanfaatan bantuan sosial PKH belum digunakan secara tepat. Banyak KPM PKH yang menggunakan uang bantuan PKH untuk membayar hutang piutang dan kebutuhan yang tidak sesuai dengan yang seharusnya.
4. Adanya pendamping PKH yang kurang mengerti proses penetapan graduasi KPM. Dalam proses graduasi KPM terakhir kurangnya koordinasi dari pendamping dan kewilayahan, sehingga graduasi dilakukan hanya dilihat dari luas rumah dan bangunannya.

## b) Penentuan Fokus Masalah

Berdasarkan asesmen yang dilakukan melalui *community meeting* dan wawancara informal, maka prioritas masalah yang dipilih adalah **Keluarga Penerima Manfaat yang sudah dinilai sejahtera dan mandiri tidak mau melakukan graduasi.**

## c) Analisis Sebab Akibat Masalah



Gambar 2.1 Analisis Pohon Masalah KPM yang sudah mandiri dan sejahtera tidak mau melakukan graduasi

Berdasarkan hasil analisis pohon masalah yang diri fokus masalah yaitu KPM yang sudah mandiri dan sejahteran tidak mau melakukan graduasi, hal tersebut disebabkan oleh:

1. Kurangnya kesadaran KPM akan keharusan graduasi.  
Masyarakat Kelurahan Rancanumpang, belum sadar akan bantuan sosial yang diberikan merupakan sebuah bantuan bersyarat dan memiliki terminasi pengakhiran atau graduasi. Dibuktikan melalui kegiatan *community meeting*, banyak sekali masyarakat yang tidak ingin terbuka akan diskusi dan wawancara terkait alokas kemanfaatan karena tidak ingin kehilangan bantuan PKH, masyarakat lain yang tidak menjadi KPM juga banyak yang ingin mendaftarkan diri agar mendapatkan PKH.
2. Tidak ada sanksi  
Tidak adanya sanksi yang mengatur keharusan KPM untuk graduasi berdasar ketentuan yang telah ditetapkan. Sehingga, banyak KPM yang merasa melanggar hukum apabila graduasi tidak dilakukan.
3. Ketergantungan akan bantuan  
Penyebab permasalahan yang ditimbulkan disebabkan karena KPM sudah mengalami ketergantungan akan bantuan PKH yang dirasa bisa menjadi pendapatan tetap.

4. Kurangnya pemahaman pendamping tentang penetapan graduasi.  
KPM yang berada di Kelurahan Rancanumpang masih sangat minim pengetahuan terkait graduasi. Pemberian informasi dari pendamping yang juga menjadi permasalahan dikarenakan pendamping KPM PKH belum memahami bagaimana teknis dan implementasi penetapan graduasi.

Berdasarkan empat sebab yang telah dideskripsikan, menimbulkan akibat yang ditimbulkan dari masalah utama, diantaranya:

- 1) Kecemburuan sosial di masyarakat  
Dengan adanya masalah KPM yang mampu atau sejahtera dan mandiri tidak melakukan graduasi, terjadi kecemburuan sosial di masyarakat. Banyak masyarakat yang dirasa lebih membutuhkan bantuan PKH tetapi bantuan tersebut tertuju pada keluarga/masyarakat yang sudah mampu.
- 2) Efisiensi anggaran kurang maksimal  
Anggaran yang dialokasikan untuk bantuan sosial, dimana merupakan sebuah hak dan kewajiban negara yang harus diimplementasikan secara efisien dianggap gagal dikarenakan tidak adanya ketepatan guna. Bantuan PKH yang seharusnya membantu masyarakat miskin menjadi tidak efisien.
- 3) Indikator keberhasilan dan tujuan PKH tidak tercapai  
Indikator keberhasilan dan tujuan PKH yang selalui diukur melalui monitoring dan evaluasi menjadi kurang maksimal atau bahkan tidak tercapai. Alur bantuan PKH yang berawal dari data peserta harus tercantum di DTKS hingga akhir yaitu peserta penerima/KPM harus graduasi, menjadikan indicator dan tujuan bisa tercapai. Sehingga apabila banyak masyarakat yang sudah mampu tidak melakukan graduasi dapat diartikan bahwa program PKH di Kelurahan Rancanumpang belum berhasil



Gambar 2. 2 *Community Meeting* Bersama Warga Kelurahan Rancanumpang

#### **b. Identifikasi Kebutuhan**

Berdasarkan analisis pohon masalah di atas, dapat ditentukan bahwa kebutuhan sesuai permasalahan adalah sebagai berikut:

1. Pemberian informasi dan pengembangan kapasitas kepada pendamping KPM PKH terkait penetapan graduasi KPM

Dengan pemberian informasi sekaligus pengembangan kapasitas dalam pengimplementasian penetapan graduasi KPM PKH akan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pendamping dalam penyiapan KPM yang akan graduasi baik graduasi alamiah atau graduasi mandiri sejahtera.

2. Pemberian edukasi kepada KPM terkait Pelaksanaan PKH serta proses dan sistem graduasi

Pemberian edukasi kepada KPM terkait pelaksanaan PKH dan tujuan PKH merupakan kegiatan yang penting. Dengan adanya pemberian informasi diharapkan KPM mampu untuk mengetahui dan menerapkan bagaimana keharusan KPM PKH dalam pelaksanaan program.

3. Pemberian informasi mengenai pentingnya sinergitas multipihak dalam menyukseskan program PKH.

Sebagai upaya memaksimalkan pelaksanaan program, tentu perlu bersinergi bersama berbagai pihak. Dengan demikian, KPM PKH diharapkan mampu mendapatkan dorongan dan motivasi penuh akan kewajiban sebagai KPM dan menjadikan KPM PKH sebagai masyarakat yang berdaya, mandiri dan sejahtera.

### c. Identifikasi Sumber

Sistem sumber dalam kesejahteraan sosial dapat diartikan sebagai potensi dan sumber yang dapat digunakan untuk mempercepat dan mempermudah dalam usaha kesejahteraan sosial atau praktik pekerjaan sosial. Menurut Allan Pincus dan Minahan menjelaskan beberapa ruang lingkup system sumber kesejahteraan sosial yang diantaranya adalah; system sumber informal, system sumber formal dan system sumber kemasyarakatan. Berdasarkan teori tersebut, Adapun system sumber yang dapat digunakan dalam upaya pemecahan masalah adalah sebagai berikut:

#### 1. Sistem sumber informal

Sistem sumber informal merupakan sumber atau potensi yang dapat digunakan untuk mempercepat dan mempermudah upaya pemecahan masalah yang diperoleh dari sebuah hubungan informal seperti dukungan emosional dan afeksi yang dalam penggunaannya tidak memerlukan aturan. Adapun sumber informal yang dapat dimanfaatkan adalah:

##### 1. Keluarga KPM PKH

Keluarga KPM PKH dalam upaya pemecahan masalah dapat dimanfaatkan untuk memberikan sebuah nasehat dan saran terkait keharusan graduasi ketika melihat kondisi kemampuan keluarganya.

##### 2. Rekan KPM PKH

Rekan KPM yang merupakan KPM PKH yang telah melakukan graduasi Rekan KPM yang semula merupakan KPM PKH yang telah melakukan graduasi dapat memberikan dorongan atau motivasi sehingga KPM sadar akan kemampuan untuk graduasi

#### 2. Sistem sumber formal

Sistem sumber formal merupakan sumber atau potensi yang dapat digunakan untuk mempercay dan mempermudah upaya pemecahan masalah yang diperoleh dari sebuah keanggotaan dalam suatu organisasi atau asosiasi formal. Adapun sumber formal yang dapat digunakan adalah Kelompok P2K2 KPM PKH. Kelompok Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2) dalam hal ini dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan komitmen dan memberikan informasi yang difasilitasi oleh pendamping KPM PKH.

#### 3. Sistem sumber kemasyarakatan

Sistem sumber kemasyarakatan merupakan sumber yang berasal dari lembaga-lembaga pemerintah ataupun swasta yang dapat memberikan pelayanan/bantuan pada masyarakat umum. Adapun system sumber dalam upaya pemecahan masalah adalah:

##### a) Dinas Sosial Kota Bandung

Dinas Sosial Kota Bandung dapat dilibatkan dalam untuk memberikan informasi mengenai program PKH, manfaat dan tujuan, hingga penetapan graduasi. Dalam hal ini Dinas Sosial juga dapat dilibatkan dalam upaya

pemberian pengembangan kapasitas kepada pendamping sosial terkait implementasi penetapan graduasi.

b) Kantor Kelurahan Rancanumpang

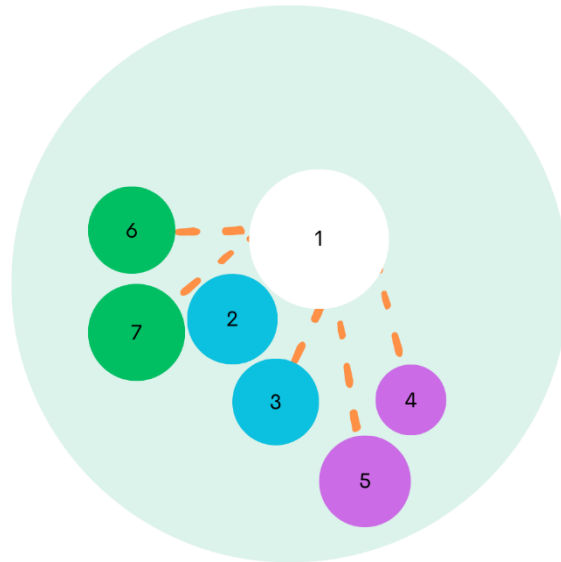
Kantor Kelurahan Rancanumpang dapat dilibatkan sebagai perantara penyebaran informasi terkait program PKH, manfaat dan tujuan hingga *exit program* yaitu keharusan graduasi.

c) LPM Kelurahan Rancanumpang

LPM Kelurahan Rancanumpang dapat menjadi support program yang memberikan informasi terkait tujuan Pemberdayaan. Selanjutnya untuk mengetahui besaran manfaat, pengaruh serta akses atau hubungan system sumber dengan sasaran, praktikan menggunakan teknologi diagram venn dengan hasil sebagai berikut:

**Keterangan:**

1. KPM PKH
2. Keluarga KPM PKH
3. Rekan KPM PKH
4. Kelompok P2K2 KPM PKH
5. Pendamping PKH
6. Dinas Sosial Kota Bandung
7. Kantor Kelurahan Rancanumpang



Gambar 2.3 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber

Berdasarkan diagram venn diatas dapat dilihat bahwa lingkaran putih merupakan KPM PKH yang sejahtera dan mandiri yang tidak mau melakukan graduasi, lingkaran-lingkaran berwarna biru menandakan system sumber informal, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna ungu merupakan system sumber informal dan lingkaran-lingkaran berwarna hijau merupakan system sumber kemasyarakatan.

Keluarga merupakan system sumber yang paling dekat dengan lingkaran KPM PKH dan besaran manfaatnya juga lebih besar dibandingkan dengan rekan KPM PKH. Kemudian Pemerintah Kelurahan Rancanumpang dan pendamping PKH dinilai dapat memberikan kemanfaatan dan pengaruh yang cukup kuat dengan bersinergi bersama Dinas Sosial Kota Bandung.

#### **4. Rencana Intervensi**

Pada tahap rencana intervensi, pekerja sosial (praktikan) memberikan saran maupun rekomendasi melalui perencanaan program sebagai upaya penanggulangan masalah. Hal ini berdasarkan hasil asesmen yang ditunjukkan melalui kegiatan yang diperoleh dengan teknologi CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun rekomendasi sebagai berikut:

##### **a) Latar Belakang**

Menurut Peraturan Menteri Sosial Nomor 1 Tahun 2019 tentang Program Keluarga Harapan (PKH) yang mendefinisikan bahwa PKH merupakan bantuan sosial bersyarat kepada keluarga dan/atau seseorang miskin dan rentan yang terdaftar dalam data terpadu penanganan fakir miskin atau yang dikenal sebagai Data Terpadu Kesejahteraan Sosial (DTKS), yang kemudian diolah oleh Pusat Data dan Informasi Kesejahteraan Sosial dan ditetapkan sebagai keluarga penerima manfaat PKH. Yang mana indikator keberhasilan dari PKH adalah meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan sosial ekonomi KPM PKH yang selanjutnya merupakan dasar untuk melakukan graduasi atas KPM PKH tersebut.

Di Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage, Kota Bandung terdapat 43 KPM penerima bantuan PKH yang diantaranya merupakan keluarga yang telah mampu dan dianggap sejahtera mandiri oleh masyarakat dan pendamping PKH yang terdapat di Kelurahan Rancanumpang. Mengingat tujuan dan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan melalui kebijakan dan pengaturan PKH, tentu hal tersebut merupakan sebuah masalah yang seharusnya segera ditindak lanjuti. Timbulnya permasalahan tersebut disebabkan oleh beberapa faktor yang salah satunya adalah kurangnya kesadaran masyarakat akan PKH yang merupakan program bersyarat dengan arah exit program dengan keberhasilan program yaitu graduasi, serta kurangnya pemahaman pendamping sosial dalam penetapan graduasi KPM PKH.

##### **b) Tujuan umum dan khusus**

###### **i. Tujuan Umum**

Tujuan umum pelaksanaan Program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang adalah meningkatkan pemahaman masyarakat tentang program PKH.

###### **ii. Tujuan Khusus**

Adapun tujuan khusus pelaksanaan Program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang adalah:

- 1) Meningkatkan pemahaman kepada masyarakat mengenai program PKH.
- 2) Meningkatkan kesadaran melalui budaya malu pada KPM PKH yang sudah mampu untuk melakukan graduasi.

- 3) Meningkatkan pemahaman kepada pendamping PKH mengenai teknik dan implementasi graduasi PKH
- 4) Meningkatkan sinergitas multipihak untuk bersama-sama menyukseskan program PKH.

**c) Bentuk Kegiatan dan Program**

Dalam upaya pemecahan masalah yang berfokus pada kebutuhan yakni melalui Program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang, yang didalamnya terdapat kegiatan seperti:

**i. Penyuluhan Sosial terkait Pelaksanaan Program PKH**

Penyuluhan sosial merupakan sebuah proses perubahan perilaku yang dilakukan melalui penyebaran informasi, komunikasi, motivasi dan edukasi oleh penyuluh sosial, baik secara lisan, tulisan maupun peragaan yang ditujukan kepada kelompok sasaran. Sehingga diharapkan mampu menciptakan pemahaman yang sama, pengetahuan dan kemauan bersama sebagai upaya partisipatif membangun kesejahteraan sosial.

Dalam kegiatan ini akan disampaikan beberapa informasi mengenai hak dan kewajiban KPM, motivasi dan dorongan untuk KPM, serta budaya malu sebagai salah satu unsur penting yang harus dimiliki guna membantu percepatan akan keharusan KPM untuk graduasi apabila telah tercapai tujuan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hal itu, kegiatan penyuluhan ini akan dilakukan secara luring. Sehingga seluruh KPM PKH Kelurahan Rancanumpang mampu berpartisipasi secara aktif.

**ii. Sosialisasi dan Pengembangan Kapasitas Pendamping mengenai Teknik dan Implementasi Penetapan Graduasi KPM PKH.**

Menurut Ritcher JR, sosialisasi merupakan sebuah proses dimana seseorang memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperlakukan sesuai peranan yang dimiliki. Dalam hal ini juga akan dilakukan sebuah pengembangan kapasitas yang ditujukan kepada pendamping KPM PKH.

Pada kegiatan sosialisasi dan pengembangan kapasitas, akan dilakukan penyebaran informasi dan pengetahuan terkait penetapan KPM Graduasi sesuai Keputusan Direktur Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial Nomor: 03/3/BS.02.01/10/2020 tentang Petunjuk Teknis Graduasi Keluarga Penerima Manfaat (KPM) Program Keluarga Harapan (PKH).

#### d) Sistem Partisipan

Adapun sistem partisipasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan yaitu:

Tabel 2.3 Sistem Partisipan Program PKH Berdaya dan Berbudaya

| No | Jenis Sistem               | Definisi   | Sistem Representatif   |
|----|----------------------------|--|--|
| 1. | <i>Intiator System</i>     | Pihak yang pertama kali melihat adanya suatu permasalahan  | Pekerja Sosial (Praktikan)   |
| 2. | <i>Change Agent System</i> | Pihak yang akan diberi tanggung jawab untuk mengatur perubahan yang akan dilakukan   | Pekerja Sosial (Praktikan)   |
| 3. | <i>Client System</i>       | Pihak yang menjadi sasaran dan penerima pelayanan baik secara langsung maupun tidak langsung                                     | KPM PKH dan Pendamping KPM PKH   |
| 4. | <i>Support System</i>      | Pihak yang berada di masyarakat maupun organisasi tertentu serta memiliki perhatian akan keberhasilan dari perubahan yang dituju | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok P2K2 KPM PKH</li> <li>2. Dinas Sosial Kota Bandung</li> <li>3. Kelurahan Rancanumpang</li> <li>4. Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Rancanumpang</li> </ol> Badan Keberdayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri |
| 5. | <i>Controlling System</i>  | Pihak yang memiliki kewenangan secara formal maupun kekuasaan untuk menerima dan menolak perubahan yang dituju                   | Kelurahan Rancanumpang   |
| 6. | <i>Implementing Sytem</i>  | Pihak yang memiliki tugas mengawasi dan mengelola perubahan yang telah dilakukan secara rutin                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keluarga KPM PKH</li> <li>2. KPM PKH</li> <li>3. Pendamping PKH</li> <li>4. Dinas Sosial Kota Bandung</li> </ol>   |
| 7. | <i>Target System</i>       | Pihak yang harus diubah agar intervensi dapat berhasil   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. KPM PKH</li> <li>2. Pendamping PKH</li> </ol>  |
| 8. | <i>Action System</i>       | Individu maupun lembaga dari berbagai sistem yang berperan aktif dalam perancangan implementasi perubahan                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pekerja sosial (praktikan)</li> <li>2. Pendamping PKH</li> <li>3. Kelurahan Rancanumpang</li> <li>4. Dinas Sosial Kota Bandung</li> </ol>  |

**e) Metode dan Teknik**

i. Metode

Metode yang digunakan dalam Program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang adalah dengan metode *Community Development* atau pengembangan masyarakat. Metode ini harus dilakukan secara aktif oleh seluruh sasaran. Sehingga diharapkan mampu memberikan perubahan menjadi lebih baik.

ii. Teknik

Teknik yang akan digunakan dalam Program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang adalah dengan teknik kampanye dan kolaborasi. Kampanye merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sesama untuk menyamakan persepsi dan meyakinkan pihak yang dituju akan pentingnya suatu perubahan. Dalam pelaksanaannya juga melakukan kolaborasi bersama berbagai pihak.

**f) Rencana Anggaran Biaya**

Anggaran biaya dan alat yang dibutuhkan selama pelaksanaan program intervensi adalah sebagai berikut:

Tabel 2.4 Rencana Anggaran Biaya Program PKH Berdaya dan Berbudaya

| No           | Jenis Kegiatan   | Volume | Satuan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp)      |
|--------------|--|--------|--------|-------------------|------------------|
| (1)          | (2)  | (3)    | (4)    | (5)               | (6)              |
| <b>1.</b>    | <b>Sosialisasi &amp; Pengembangan Kapasitas Pendamping PKH</b> |        |        |                   |                  |
|              | <b>Logistik</b>  |        |        |                   |                  |
|              | 1) ATK   | 1      | Paket  | 150.000,-         | 150.000,-        |
|              | 2) Banner/Spanduk  | 1      | Buah   | 75.000,-          | 75.000,-         |
|              | 3) Sewa Layar Proyektor  | 1      | Unit   | 100.000,-         | 100.000,-        |
|              | 4) Sewa Infokus  | 1      | Unit   | 200.000           | 200.000,-        |
|              | 5) Sound System  | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000,-        |
| <b>Total</b> |  |        |        |                   | <b>675.000,-</b> |
|              | <b>Konsumsi</b>  |        |        |                   |                  |
|              | 1) Snack Pendamping PKH  | 5      | Dus    | 5.000,-           | 25.000,-         |
|              | 2) Snack Panitia   | 5      | Dus    | 5.000,-           | 25.000,-         |
|              | 3) Snack Tamu Undangan   | 15     | Dus    | 5.000,-           | 75.000,-         |
| <b>Total</b> |  |        |        |                   | <b>125.000,-</b> |
|              | <b>Kesekretariatan</b>   |        |        |                   |                  |
|              | 1) Surat Undangan Pendamping PKH                               | 5      | Lembar | 300,-             | 1.500,-          |
|              | 2) Surat Undangan Kelurahan                                    | 1      | Lembar | 300,-             | 300,-            |
|              | 3) Surat Undangan Dinas Sosial Kota Bandung                    | 1      | Lembar | 300,-             | 300,-            |
| <b>Total</b> |  |        |        |                   | <b>2.100,-</b>   |

| <b>Transport</b>                  |  |            |                |             |                    |
|-----------------------------------|--|------------|----------------|-------------|--------------------|
| <b>(1)</b>                        | <b>(2)</b>                                   | <b>(3)</b> | <b>(4)</b>     | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>         |
|                                   | 1) Pendamping PKH                            | 5          | Orang          | 50.000,-    | 250.000,-          |
|                                   | 2) Kelurahan                                 | 1          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
|                                   | 3) Dinas Sosial Kota Bandung                 | 1          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
|                                   | 4) Panitia                                   | 5          | Orang          | 50.000,-    | 250.000,-          |
| <b>Total</b>                      |  |            |                |             | <b>600.000,-</b>   |
| <b>Honorarium</b>                 |  |            |                |             |                    |
| Narasumber:                       |  |            |                |             |                    |
|                                   | Dinas Sosial Kota Bandung                    | 1          | Orang/Kegiatan | 1.400.000,- | 1.400.000,-        |
| <b>Total</b>                      |  |            |                |             | <b>1.400.000,-</b> |
| <b>Jumlah Anggaran Kegiatan I</b> |  |            |                |             | <b>2.802.100,-</b> |
| <b>2.</b>                         | <b>Penyuluhan</b>                            |            |                |             |                    |
| <b>Logistik</b>                   |  |            |                |             |                    |
|                                   | 1) ATK                                       | 1          | Paket          | 150.000,-   | 150.000,-          |
|                                   | 2) Banner/Spanduk                            | 1          | Buah           | 75.000,-    | 75.000,-           |
|                                   | 3) Sewa Layar Proyektor                      | 1          | Unit           | 100.000,-   | 100.000,-          |
|                                   | 4) Sewa Infokus                              | 1          | Unit           | 200.000,-   | 200.000,-          |
|                                   | 5) Sound System                              | 1          | Unit           | 150.000,-   | 150.000,-          |
| <b>Total</b>                      |  |            |                |             | <b>675.000,-</b>   |
| <b>Konsumsi</b>                   |  |            |                |             |                    |
|                                   | 1) Snack KPM                                 | 50         | Dus            | 5.000,-     | 250.000,-          |
|                                   | 2) Snack Tamu Undangan                       | 15         | Dus            | 5.000,-     | 75.000,-           |
|                                   | 3) Snack Panitia                             | 5          | Dus            | 5.000,-     | 25.000,-           |
| <b>Total</b>                      |  |            |                |             | <b>350.000,-</b>   |
| <b>Kesekretariatan</b>            |  |            |                |             |                    |
|                                   | 1) Surat Undangan KPM                        | 50         | Lembar         | 300,-       | 15.000,-           |
|                                   | 2) Surat Undangan Kelurahan                  | 1          | Lembar         | 300,-       | 300,-              |
|                                   | 3) Surat Undangan Pendamping PKH             | 5          | Lembar         | 300,-       | 300,-              |
|                                   | 4) Surat Undangan LPM Kelurahan Rancanumpang | 1          | Lembar         | 300,-       | 300,-              |
|                                   | 5) Surat Undangan BKM Rancanumpang Mandiri   | 1          | Lembar         | 300,-       | 300,-              |
|                                   | 6) Surat Undangan Dinas Sosial Kota Bandung  | 1          | Lembar         | 300,-       | 300,-              |
|                                   | 6) Absensi                                   | 1          | Lembar         | 300,-       | 300,-              |
| <b>Total</b>                      |  |            |                |             | <b>16.800,-</b>    |
| <b>Transport</b>                  |  |            |                |             |                    |
|                                   | 1) Kelurahan                                 | 1          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
|                                   | 2) Pendamping PKH                            | 5          | Orang          | 50.000,-    | 250.000,-          |
|                                   | 3) LPM                                       | 1          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
|                                   | 4) BKM Rancanumpang Mandiri                  | 1          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
|                                   | 5) Dinas Sosial Kota Bandung                 | 1          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
|                                   | 6) Panitia                                   | 5          | Orang          | 50.000,-    | 50.000,-           |
| <b>Total</b>                      |  |            |                |             | <b>500.000,-</b>   |

| Honorarium  |                       |     |       |           |                    |
|---|-----------------------|-----|-------|-----------|--------------------|
| Narasumber:   |                       |     |       |           |                    |
| (1)   | (2)                   | (3) | (4)   | (5)       | (6)                |
|   | 1) Pendamping KPM PKH | 1   | Orang | 300.000,- | 300.000,-          |
| <b>Total</b>  |                       |     |       |           | <b>300.000,-</b>   |
| <b>Jumlah Anggaran Kegiatan 2</b>                         |                       |     |       |           | <b>1.841.800,-</b> |
| <b>Jumlah Total RAB Program PKH Berdaya dan Berbudaya</b> |                       |     |       |           | <b>4.643.900,-</b> |

Adapun alat penunjang program kegiatan PKH Berdaya dan Berbudaya adalah:

Tabel 2.5 Alat Penunjang Program PKH Berdaya dan Berbudaya

| No | Alat            | Volume | Satuan |
|----|-----------------|--------|--------|
| 1  | ATK             | 1      | Paket  |
| 2  | Infokus         | 1      | Unit   |
| 3  | Layar Proyektor | 1      | Unit   |
| 4  | Sound System    | 1      | Paket  |
| 5  | Laptop          | 1      | Unit   |

### g) Analisis Kelayakan Program

Adapun hasil analisis kelayakan program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang adalah sebagai berikut:

#### 2.1 Matriks Analisis SWOT Program PKH Berdaya dan Berbudaya

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ASPEK SWOT</b>   | <b>Kekuatan (Strength)</b><br>- Adanya pengaturan terkait juknis Graduasi PKH<br>- Dilaksanakan secara luring di tempat KPM tinggal<br>- Tingginya komitmen dan tanggung jawab pihak terkait                       | <b>Kelemahan (Weakness)</b><br>Kurangnya ketertarikan KPM terkait program  |
| <b>Peluang (Opportunities)</b><br>Pelaksanaan program didasarkan akan permasalahan dan kebutuhan                | <b>Strategi SO</b><br>- Meningkatkan pengetahuan mengenai regulasi yang mengatur graduasi<br>- Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak sehingga diharapkan mampu menciptakan tanggung jawab dan komitmen bersama | <b>Strategi WO</b><br>- Menyiapkan materi sesuai dengan kebutuhan<br>- Menyiapkan undangan dengan mengetahui berbagai pihak dan bersifat wajib                               |
| <b>Ancaman (Threats)</b><br>Perserta yang mengikuti kegiatan tidak sepenuhnya paham dan mau melakukan perubahan | <b>Strategi ST</b><br>- Menyiapkan bahan tayang yang mudah dipahami<br>- Dilakukan dengan teknik komunikasi dua arah<br>- Menyiapkan <i>ice breaking</i>   | <b>Strategi WT</b><br>Penyampaian penyuluhan dan kegiatan sosialisasi menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan mencerminkan keyakinan akan keharusan terciptanya perubahan |

Berdasarkan hasil analisis kelayakan terhadap program PKH Berdaya dan Berbudaya dengan menggunakan analisis swot dapat diketahui bahwa program tersebut memiliki aspek kekuatan yang lebih mendominasi daripada aspek kelemannya. Sehingga dapat dikatakan bahwa program ini layak untuk dilaksanakan.

**h) Indikator Keberhasilan**

1. Meningkatnya pemahaman pelaksanaan program PKH
2. Meningkatkan kesadaran akan kewajiban graduasi
3. Meningkatnya pemahaman pendamping PKH mengenai teknik dan impelentasi graduasi

**i) Jadwal dan Langkah-langkah**

Berikut merupakan jadwal dan langkah-langkah kegiatan program "**PKH Berdaya dan Berbudaya**" yaitu:

i. Pra Pelaksanaan

a. Identifikasi Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan Sosialisasi dan Pengembangan Kapasitas terdiri atas Pendamping KPM PKH, Dinas Sosial Kota Bandung, dan Kasi Kesos Kelurahan Rancanumpang. Sedangkan kegiatan Penyuluhan terkait Pelaksanaan PKH diikuti oleh KPM PKH, Pendamping PKH, Dinas Sosial Kota Bandung, Kasi Kesos Kelurahan Rancanumpang, Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Kelurahan Rancanumpang dan Badan Keberdayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri.

b. Penetapan Narasumber

Narasumber yang dipilih dalam kegiatan Sosialisasi dan Pengembangan Kapasitas Pendamping PKH adalah pihak Dinas Sosial Kota Bandung khususnya bagian Penanganan Fakir Miskin.

c. Penyiapan Materi

Materi yang disiapkan dalam kegiatan Sosialisasi dan Pengembangan Kapasitas Pendamping PKH adalah mengenai Juknis Penetapan KPM Graduasi sesuai Keputusan Direktur Jendral Perlindungan dan Jaminan Sosial Nomor 03/3/BS/02.01/10/2020 .

Selanjutnya untuk materi kegiatan dari Penyuluhan tentang Pelaksanaan PKH adalah Pedoman Pelaksanaan PKH serta tujuan dan indikator keberhasilan program PKH, serta penanaman budaya malu akan tidak melakukannya graduasi saat kondisi telah mandiri dan sejahtera.

d. Penyiapan Lokasi Pelaksanaan Pelaksanaan

Lokasi pelaksanaan program PKH Berdaya dan Berbudaya dilakukan di Kantor Kelurahan Rancanumpang.

ii. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan yang direncanakan sebagai upaya rekomendasi dalam bentuk program kegiatan yang telah disusun, adapun jadwal kegiatan program PKH Berdaya dan Berbudaya adalah sebagai berikut:

Tabel 2.6 Jadwal Kegiatan Sosialisasi dan Pengembangan Kapasitas Pendamping Sosial  
Selasa, 21 Februari 2023

| No  | Waktu         | Durasi | Kegiatan   | Pelaksana           |
|---|---------------|--------|--|---------------------|
| 1.  | 08.15 – 08.30 | 15'    | Persiapan  | Panitia             |
| 2.  | 08.30 – 08.40 | 10'    | Pembukaan  | MC                  |
| 3.  | 08.40 – 08.45 | 5'     | Sambutan   | Lurah Rancanumpang  |
| 4.  | 08.45 – 09.45 | 60'    | Pemaparan Materi                                 | Dinas Sosial        |
| 5.  | 09.45 – 10.00 | 15'    | Sesi Diskusi                                     | MC dan Dinas Sosial |
| 6.  | 10.00 - 10.10 | 10'    | Penutupan  | MC                  |
| Kegiatan Penyuluhan Sosial PKH Berdaya dan Berbudaya<br>Jumat, 24 Februari 2023 |               |        |  |                     |
| No  | Waktu         | Durasi | Kegiatan   | Pelaksana           |
| 1.  | 14.00 – 14.15 | 15'    | Persiapan  | Panitia             |
| 2.  | 14.15 – 14.20 | 5'     | Pembukaan  | MC                  |
| 3.  | 14.20 – 14.30 | 10'    | Sambutan   | Lurah Rancanumpang  |
| 4.  | 14.30 – 15.15 | 45'    | Pemaparan Materi Pedoman PKH                     | Kasi Kesos          |
| 5.  | 15.15 – 15.30 | 15'    | Ishoma   | MC                  |
| 6.  | 15.30 – 16.00 | 30'    | Pemaparan Materi Juknis Graduasi dan Budaya Malu | Pendamping          |
| 7.  | 16.00 – 16.15 | 15'    | Diskusi  | MC                  |
| 8.  | 16.15 - 16.20 | 5'     | Penutupan  | MC                  |

iii. Pasca Pelaksanaan

a) Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi akan dilakukan setelah kegiatan selesai. Monitoring dan evaluasi akan dipimpin langsung oleh pihak Kelurahan Rancanumpang dengan Pendamping PKH yang didampingi oleh pekerja sosial.

b) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan akan dilaksanakan oleh praktikan. Laporan disusun berdasarkan kaidah atau pedoman penyusunan laporan yang telah ada. Laporan yang telah selesai akan diberikan kepada Kelurahan Rancanumpang dan Dinas Sosial Kota Bandung sebagai bentuk pertanggung jawaban.

**PENGELOLAAN DANA BANTUAN PEMERINTAH KOTA BANDUNG  
PROGRAM INOVASI PEMBANGUNAN DAN PEMBERDAYAAN  
KEWILAYAHAN MELALUI DANA BERGULIR LEMBAGA  
KESWADAYAAN MASYARAKAT RANCANUMPANG MANDIRI**

**B. Profil Analis Sumber Dana Bantuan Sosial**

**1. Gambaran Umum Masalah**

Penyelenggaraan kesejahteraan sosial merupakan suatu aspek untuk meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat khususnya masyarakat rentan. Baik dalam bentuk rehabilitasi, perlindungan, jaminan sosial dan pemberdayaan. Kesejahteraan bagi masyarakat terutama kelompok rentan merupakan hal yang penting untuk diutamakan. Pemenuhan kebutuhan dasar minimal sandang, pangan dan papan, menjadi objek yang diupayakan oleh seluruh pihak yaitu pemerintah, swasta/perusahaan dan masyarakat.

Sumber dana bantuan sosial merupakan instrumen berupa konsep pemberian bantuan sosial berupa uang, barang dan jasa. Dimana seluruh elemen memiliki tanggung jawab akan partisipasi multi sector yaitu pemerintah, swasta/perusahaan dan masyarakat dalam instrument pemberian sumber dana bantuan sosial sebagai upaya pengentasan kemiskinan yang bertujuan memberdayakan masyarakat, memberikan penjaminan kepada masyarakat, pemulihan atau rehabilitasi dan perlindungan dalam aspek sosial masyarakat.

Seperti halnya pada Kecamatan Gedebage, Kota Bandung, menginisiasikan Program Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan yang disingkat PIPPK. Sesuai dengan Peraturan Wali Kota Bandung Nomor 27 Tahun 2021 Tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Wali Kota Bandung Nomor 016 Tahun 2019 Tentang Pedoman Teknis Pelaksanaan Program Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan (PIPPK). Dalam pasal 1 disebutkan bahwa PIPPK merupakan program pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan pada kegiatan pembangunan sarana dan prasarana kelurahan, pemberdayaan masyarakat di kelurahan dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam forum musyawarah perencanaan pembangunan di Kelurahan.

**2. Tinjauan Konsep**

**1) Dasar Hukum**

- 1) Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial
- 2) Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Jaminan Sosial
- 3) Permensos Nomor 15 Tahun 2018 tentang Sistem Layanan dan Rujukam Terpadu untuk Penanganan Fakir Miskin dan Orang Tidak Mampu
- 4) Permensos Nomor 01 Tahun 2018 tentang Program Keluarga Harapan

- 5) Permensos Nomor 21 Tahun 2019 tentang Persyaratan dan Tata Cara Perubahan Data Penerima Bantuan Iuran Jaminan Kesehatan
- 6) Kepmensos No. 175/HUK/2019 tentang Jumlah Keluarga Penerima Manfaat, Lokasi, Besaran Nilai, dan Bahan Pangan Lokal Dalam Penyelaruan Bantuan Pangan Non Tunai Tahun 2020

## **2) Pengertian Bantuan Sosial**

Berdasarkan Permensos Nomor 1 Tahun 2019, Bantuan Sosial adalah bantuan berupa uang, barang, atau jasa kepada seseorang, keluarga, kelompok atau masyarakat miskin, tidak mampu, dan/atau rentan terhadap risiko sosial. Sedangkan resiko sosial merupakan suatu kejadian atau peristiwa yang menimbulkan potensi terjadinya kerentanan sosial oleh individu, keluarga, kelompok dan/atau masyarakat sebagai dampak krisis sosial, krisis ekonomi, krisis politik, fenomena alam dan bencana alam.

## **3) Jenis Bantuan Sosial**

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2009 Tentang Kesejahteraan Sosial, jenis bantuan sosial yaitu dapat berupa bantuan langsung berupa uang maupun barang, penyediaan aksesibilitas dan penguatan kelembagaan.

## **4) Sumber Dana Bantuan Sosial**

Sumber Dana Bantuan Sosial dapat bersumber dari negara, hibah dan juga masyarakat. Adapun penjelasannya yaitu:

### **1. Bersumber dari Negara**

Dana bantuan social yang bersumber dari Negara melalui Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah melalui PAJAK yang dituangkan dalam APBN/APBD dan Usaha Kesejahteraan Sosial (UKS). Negara melalui Pemerintah baik Pusat maupun Daerah merencanakan bantuan social yang dituangkan dalam APBN dan APBD sesuai peraturan perundang-undangan Pemerintah mengelola bantuan social yang bersumber dari pajak melalui APBN/APBD didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku. Pemerintah sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dapat melakukan pengumpulan uang dan barang serta pengelolaan pajak undian yang dituangkan dalam bentuk Dana Usaha Kesejahteraan Sosial (UKS).

### **2. Bersumber dari Hibah Luar Negeri**

Negara melalui Pemerintah baik Pusat maupun Daerah dapat memperoleh bantuan dari luar negeri dengan skema *Government to Government* (Pemerintah Negara lain kepada pemerintah pusat/daerah), atau *Private to Government* (Swasta/masyarakat/organisasi dari luar negeri kepada pemerintah pusat/daerah), atau skema *Private to Private* (Masyarakat/swasta/organisasi luar negeri kepada swasta/masyarakat/organisasi dalam negeri). Pelaksanaan bantuan social dari luar negeri harus sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Mekanisme

pelaksanaan dan pelaporan penggunaan bantuan dari luar negeri harus didasarkan pada ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### 3. Bersumber dari masyarakat

Dana bantuan social yang bersumber dari masyarakat melalui Dana Hibah, Sumbangan (Pengumpulan Uang dan Barang), dan Undian (Pajak Undian Berhadiah). Sesuai prinsip 33 kesetiakawanan sosial bahwa penanganan masalah kesejahteraan sosial merupakan tugas dan tanggung jawab bersama pemerintah dan masyarakat, salah satu wujud peran serta masyarakat yaitu pemberian sumbangan sosial berupa uang atau barang bagi perorangan atau kelompok dengan tujuan agar dana yang terkumpul dapat membantu penanganan permasalahan social. Usaha pengumpulan sumbangan sosial adalah semua program, upaya, dan kegiatan dalam rangka pengumpulan sumbangan. Penggunaan & pertanggung jawaban sumbangan sosial adalah pertanggungjawaban terhadap sumbangan sosial yang dikeluarkan sesuai dengan kebutuhan & tujuan pengumpulan uang dan barang baik secara teknis maupun administratif.

## **5) Program Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan (PIPPK)**

Program PIPPK merupakan program yang diselenggarakan oleh Pemerintah Kota Bandung. Berdasarkan Perwal Kota Bandung No. 27 Tahun Tentang Pedoman Teknis Pelaksanaan Program Inovio Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan (PIPPK), pengertian PIPPK adalah Program Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan yang selanjutnya disingkat PIPPK adalah program pemberdayaan masyarakat desa dan kelurahan pada kegiatan pemberdayaan kelurahan yang meliputi sub kegiatan pembangunan sarana dan prasarana kelurahan, pemberdayaan masyarakat di kelurahan dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam forum musyawarah perencanaan pembangunan di kelurahan.

## **6) Ruang Lingkup Penunjang PIPPK**

Berdasarkan Peraturan Walikota Bandung Nomor 15 Tahun 2019 tentang Pedoman Teknis Pelaksanaan Program Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan (PIPPK), pada Pasal 4 disebutkan jenis kegiatan dalam PIPPK berbasis Pemberdayaan Masyarakat adalah sebagai berikut: fasilitasi pemberdayaan lingkup RW; fasilitasi pemberdayaan lingkup PKK; fasilitasi pemberdayaan lingkup Karang Taruna; dan fasilitasi pemberdayaan lingkup LPM.

## **7) Lembaga Pemberdayaan Masyarakat**

Berdasarkan Peraturan Walikota Bandung Nomor 15 Tahun 2019 tentang Pedoman Teknis Pelaksanaan Program Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kewilayahan (PIPPK), Lembaga Pemberdayaan Masyarakat, yang selanjutnya

disingkat LPM adalah lembaga atau wadah yang dibentuk atas prakarsa masyarakat sebagai mitra pemerintah Kelurahan dalam menampung dan mewujudkan aspirasi serta kebutuhan masyarakat di bidang pembangunan.

### **3. Asesmen**

Kegiatan asesmen merupakan sebuah kegiatan pencarian data, pengolahan data dan penganalisisan data, dalam tahap ini pekerja sosial (praktikan) menggunakan beberapa teknologi intervensi pekerjaan sosial diantaranya menggunakan CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun teknologi tersebut menghasilkan beberapa instrument diantaranya

#### **a. Identifikasi Masalah**

##### **a) Identifikasi Gejala Masalah**

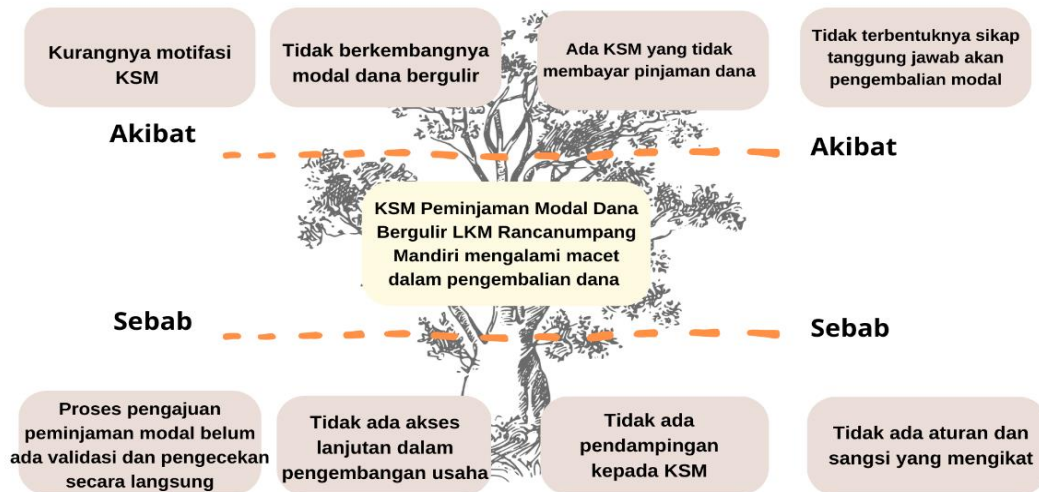
Pengelolaan dana bantuan sosial PIPPK Pemerintah Kota Bandung dimulai sejak tahun 2015. Dimana pelaksanaannya digulirkan pada tingkat kecamatan, kelurahan, dan lembaga mitra pemerintah setempat. Di Kelurahan Rancanumpang, bantuan PIPPK yang diberikan pemerintah merupakan bantuan sosial berupa uang tunai sebesar Rp. 100.000.000,00. Lembaga Keswadayaan Masyarakat (LKM) Rancanumpang Mandiri merupakan salah satu organisasi yang mendapatkan bantuan sosial pemerintah PIPPK. Dalam pengelolaannya, LKM melakukan program pada aspek ekonomi yaitu pengadaan dana bergulir, dimana dana ini diperuntukan pada kelompok masyarakat berpendapatan rendah yang akan melakukan kegiatan usaha ekonomi. Namun, pada saat pelaksanaannya ditemukan beberapa hambatan. Berdasarkan informasi yang didapatkan dari informan yaitu pengurus LKM (Lembaga Keswadayaan Masyarakat) dan Kelompok Swadaya Masyarakat (KSM):

1. Proses pembentukan kelompok dan formulir pengajuan dana bergulir tidak dilakukan validasi data dan informasi. Dalam proses pengajuan dana bergulir oleh kelompok terdapat informasi bahwa adanya kemudahan pengajuan formulir. Sehingga terindikasi adanya usaha fiktif dan tidak ada rasa kepemilikan secara utuh, masyarakat hanya meminjam tanpa memiliki rasa tanggung jawab untuk mengembalikan.
2. Sulitnya akses pengembangan usaha ekonomi. Dalam hal ini kurangnya pembinaan serta pendampingan oleh LKM. Kurangnya jaringan yang dimiliki kelompok usaha menjadikan hal tersebut menjadi kendala dalam pengembangan usaha ekonominya.
3. KSM mengalami kesulitan dalam pengembalian dana. KSM yang sudah memiliki dana modal tetapi kurang paham dan mengerti bagaimana cara pengelolaan yang tepat dengan tujuan peningkatan pendapatan
4. Pengembalian Dana Bergulir mengalami macet. Dalam hal ini menyebabkan modal yang digunakan oleh LKM tidak kembali, sehingga tidak memiliki modal untuk memberikan pinjaman dana bergulir.

## b) Penentuan Fokus Masalah

Berdasarkan identifikasi gejala masalah, maka fokus masalah yang dipilih adalah **Kelompok Swadaya Masyarakat (KSM) dalam peminjaman modal dana bergulir LKM Rancanumpang Mandiri mengalami macet dalam pengembalian dana.**

## c) Analisis Sebab Akibat



Gambar 2.4 Analisis Pohon Masalah KSM Peminjaman Modal Dana Bergulir Mengalami Macet dalam Pengembalian Dana

Berdasarkan analisis pohon masalah, terdapat analisis yang menjadi penyebab diantaranya:

1. Proses pengajuan peminjaman modal belum ada validasi dan pengecekan secara langsung. Dalam proses pengajuan melalui kelompok terlihat bahwa persyaratan pengajuan dan proses pengajuan tidak ada pengecekan secara langsung ke tempat KSM.
2. Tidak ada akses lanjutan dalam pengembangan usaha. Setelah proses pengajuan, KSM hanya diberikan modal saja. Penerima manfaat atau KSM merupakan masyarakat yang berpendapatan rendah, sehingga untuk keterampilan dan kemampuan yang dimiliki hanya terbatas. Tidak adanya akses lanjutan dimaksudkan bahwa pada hal ini seharusnya ada pengarahan dan penghubungan akses untuk memperkuat ketahanan pengembangan ekonomi KSM.
3. Tidak ada pendampingan. Dalam program ini semata-mata hanya memberikan uang untuk permodalan, sehingga tidak ada monitoring dan bimbingan serta pendampingan untuk berkonsultasi terkait kendala KSM.
4. Tidak ada aturan dan sangsi. Dalam program dana bergulir, tidak ada aturan yang diperuntukan sebagai upaya antisipasi resiko yang terjadi. Sehingga

resiko tidak kembalinya modal/dana bergulir yang dipinjamkan menjadi sebuah hambatan dalam pelaksanaan.

Berdasarkan penjelasan sebab melalui analisis pohon masalah, dapat ditemukan akibat dari masalah yang ditemukan:

1. Kurangnya motivasi KSM. Tidak adanya monitoring dan pendampingan menjadi akibat yang ditimbulkan. Tidak adanya kedekatan bersama pengurus dan tidak memiliki pendamping yang kiranya menjadi seseorang yang bisa diajak untuk berdiskusi.
2. Tidak adanya perkembangan modal dana bergulir. Dalam proses peminjaman modal dana bergulir, terdapat setoran tabungan dan dana sosial, dengan rentan waktu peminjaman sekitar sepuluh bulan. Dalam hal ini kendala pengembalian modal mengakibatkan hilangnya modal dan tidak berkembangnya dana sesuai tujuan peruntukannya.
3. Terdapat KSM yang tidak melakukan pengembalian dana. Hal ini juga menjadi akibat dari sebab yang terjadi. Tidak adanya sanksi menjadikan KSM merasa tidak terikat dan tidak menyalahi aturan.
4. Tidak terbentuknya sikap tanggung jawab dan pengembalian modal. Tidak adanya monitoring menjadi salah satu penyebab terjadinya masalah macet dalam pengembalian dana. Karena tidak adanya pemantauan dan sikap yang timbul dimana seharusnya bisa terjadi ketika diberikan pendampingan maupun monitoring.

### **c) Identifikasi Kebutuhan**

Berdasarkan analisis pohon masalah di atas, dapat ditentukan bahwa kebutuhan sesuai permasalahan adalah sebagai berikut:

- 1) Merancang peraturan dana bergulir dalam peminjaman modal usaha  
Merancang peraturan dana bergulir dalam lingkup LKM dimana memuat system pelaksanaan, pengajuan, pendampingan, monitoring dan evaluasi sesuai dengan indikator keberhasilan yang ingin dicapai oleh KSM maupun Kelurahan Rancanumpang. Hal ini dimaksudkan agar supaya KSM merasa memiliki hak dan kewajiban dalam proses peminjaman hingga pengembalian dana dalam rangka pengembangan usaha ekonomi.
- 2) Melakukan verifikasi dan validasi langsung pada KSM.  
Melakukan verifikasi dan validasi kroscek data dan informasi secara langsung. Hal ini juga bisa menjadi asesmen dan pemetaan pendamping terkait potensi dan sumber yang dimiliki oleh KSM.
- 3) Memberikan pendampingan kepada KSM  
Mengadakan pendampingan juga salah satu kebutuhan KSM agar mudah mengatasi kendala yang dihadapi, menumbuhkan kedekatan juga menjadikan sebuah kunci agar proses pengembangan modal dan pengembangan usaha ekonomi KSM.

- 4) Memberikan akses kepada KSM terkait pengembangan usaha ekonomi. Sesuai dengan tujuan sumber dana PIPPK, bantuan ini bertujuan untuk pembangunan dan pemberdayaan. Tentu dalam implementasi penyaluran dan pengelolaan juga harus sejalur dengan tujuan tersebut. Pemberian akses seperti pengembangan kapasitas dan jejaring perlu diberikan kepada KSM dengan tujuan penguatan dan pengembangan usaha ekonomi KSM.

#### **d) Identifikasi Sumber**

Terdapat 3 jenis system sumber kesejahteraan, yang diantaranya:

##### **1. Sistem Sumber Informal**

Sistem sumber informal merupakan sumber atau potensi yang dapat digunakan untuk mempercepat dan mempermudah upaya pemecahan masalah yang diperoleh dari sebuah hubungan informal seperti dukungan emosional dan afeksi yang dalam penggunaannya tidak memerlukan aturan. Adapun sumber informal yang dapat dimanfaatkan adalah:

###### **a) Keluarga Kelompok KSM**

Keluarga KSM dalam upaya pemecahan masalah dapat dimanfaatkan untuk memberikan sebuah motivasi, nasehat dan saran terkait apa yang seharusnya dilakukan.

###### **b) Rekan Kelompok KSM**

Rekan Kelompok KSM yang merupakan rekan yang menjadi pemimpin serta KSM yang tertib dalam membayar angsuran pengembalian dana, dapat memberikan dorongan atau motivasi sehingga KSM memiliki semangat akan usaha serta pemenuhan kewajiban.

##### **2. Sistem Sumber Formal**

Sistem sumber formal merupakan sumber atau potensi yang dapat digunakan untuk mempercay dan mempermudah upaya pemecahan masalah yang diperoleh dari sebuah keanggotaan dalam suatu organisasi atau asosiasi formal. Adapun sumber formal yang dapat digunakan adalah Pemerintah Kelurahan Rancanumpang. Pemerintah Kelurahan Rancanumpang dapat dimanfaatkan sebagai pemberian dukungan political will seperti aksesibilitas.

##### **3. Sistem Sumber Kemasyarakatan**

Sistem sumber kemasyarakatan merupakan sumber yang berasal dari lembaga-lembaga pemerintah ataupun swasta yang dapat memberikan pelayanan/bantuan pada masyarakat umum. Adapun system sumber dalam upaya pemecahan masalah adalah:

###### **a) Kelurahan Rancanumpang**

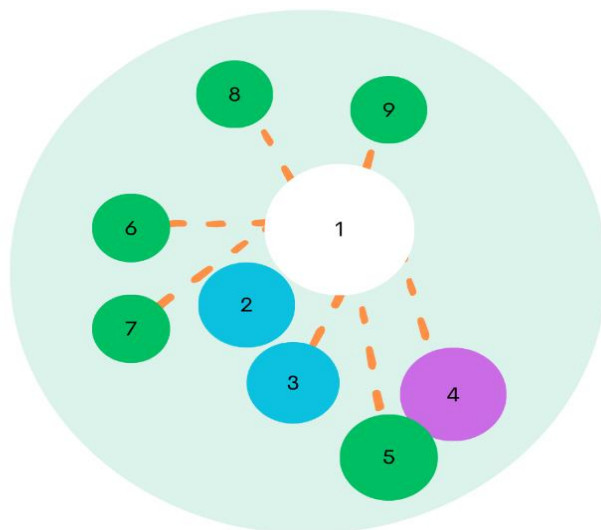
Kelurahan Rancanumpang dapat dilibatkan sebagai tim dalam kegiatan perancangan peraturan bersama LKM.

- b) Kasi Ekonomi Pembangunan dan Lingkungan Hidup Kelurahan Rancanumpang  
Dapat diikutsertakan dalam kegiatan perencanaan peraturan serta, penyusunan pedoman pendampingan, monitoring dan evaluasi.
- c) TP PKK Kelurahan Rancanumpang  
TP PKK Kelurahan Rancanumpang dapat dimanfaatkan sebagai multipihak bersama Kasi Ekonomi Pembangunan dan Lingkungan Hidup untuk memberikan akses informasi, akses pengembangan kapasitas seperti pelatihan.
- d) LPM Kelurahan Rancanumpang  
LPM Kelurahan Rancanumpang dapat diikutsertakan dalam pembentukan tim dalam kegiatan perencanaan peraturan bersama Kelurahan dan LKM.
- e) Karang Taruna  
Karang Taruna dapat diikutsertakan sebagai peserta dalam perancangan peraturan sebagai salahsatu *agent of change* dari pemuda dan pemudi di Kelurahan Rancanumpang

Selanjutnya untuk mengetahui besaran manfaat, pengaruh serta akses atau hubungan system sumber dengan sasaran, praktikan menggunakan teknologi diagram venn dengan hasil sebagai berikut:

**Keterangan:**

- 1. KSM
- 2. Keluarga KSM
- 3. Rekan KSM
- 4. Pemerintah Rancanumpang
- 5. Kelurahan Rancanumpang
- 6. Kasi Ekbang
- 7. TP PKK Kelurahan
- 8. LPM
- 9. Karang Taruna



Gambar 2.5 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber

Berdasarkan gambar Analisa diagram venn, lingkaran putih merupakan KSM, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna biru merupakan sumber informal dan lingkaran-lingkaran berwarna hijau merupakan sumber kemasyarakatan. Berdasarkan gambar, keluarga merupakan sumber terdekat yang dapat memberikan kemanfaatan besar, sedangkan pemerintah Kelurahan Rancanumpang, dan LPM memiliki kemanfaatan yang dapat dimanfaatkan dalam upaya pencapaian tujuan.

#### 4. Rencana Intervensi

Pada tahap rencana intervensi, pekerja sosial (praktikan) memberikan saran maupun rekomendasi melalui perencanaan program sebagai upaya penanggulangan masalah. Hal ini berdasarkan hasil asesmen yang ditunjukkan melalui kegiatan yang diperoleh dengan teknologi CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun rekomendasi sebagai berikut:

##### a. Latar Belakang

Program Inovasi Pemberdayaan dan Pembangunan Kewilayahan (PIPPK) merupakan bantuan yang bersumber dari pemerintah Kota Bandung. Dalam pelaksanaannya sejak direalisasikan bantuan PIPPK, masyarakat khususnya Kelurahan Rancanumpang sangat merasakan kemanfaatan yang luar biasa. Yang mana perealisasiannya melalui lembaga maupun organisasi mitra Kelurahan Rancanumpang.

Lembaga Keswadayaan Masyarakat merupakan lembaga yang juga menerima bantuan PIPPK. Bantuan tersebut diperuntukan dengan model peminjaman dana bergulir yang ditujukan kepada masyarakat yang memiliki pendapatan rendah dan ingin mengembangkan usaha sebagai upaya peningkatan ekonomi. Namun, pada pelaksanaannya masih terdapat hambatan dalam rangka pencapaian tujuan yaitu peningkatan ekonomi. Salah satu penyebab adanya hambatan yang dirasakan dalam pengelolaan dana bergulir adalah tidak adanya aturan atau regulasi yang mengatur, sehingga hal tersebut mengakibatkan banyaknya penunggakan.

##### b. Tujuan umum dan khusus

###### a) Tujuan Umum

Tujuan umum pelaksanaan **Program Optimalisasi Progam Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri**, adalah mengoptimalkan pelaksanaan program dana bergulir menjadi lebih tertib dan teratur.

###### b) Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus diantaranya:

- 1) Membentuk peraturan dan ketentuan dalam peminjaman Dana Begulir sehingga dapat terlaksana dengan tertib dan teratur.
- 2) Meningkatkan pengelolaan bantuan dana bergulir bagi Keluarga Swadaya Masyarakat (KSM)
- 3) Meningkatkan aksesibilitas bagi KSM dalam upaya pengembangan ekonomi.

### c. Bentuk kegiatan dan Program

Dalam rencana pemecahan masalah akan dalam Program Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri akan terdapat kegiatan yang diantaranya:

1. **Focus Group Discussion (FGD) terkait Optimalisasi Program Dana Bergulir LKM Rancanumpang Mandiri** dimana didalamnya akan membahas terkait kegiatan dan mekanisme dalam :

a) Pembuatan aturan terkait perjanjian peminjaman dana bergulir

Dalam kegiatan pembuatan aturan terkait peminjaman dana bergulir ini diharapkan dapat menjadi pendorong KSM dalam pengembalian dana bergulir yang diajukan. Dalam hal ini tidak hanya berfokus pada sanksi namun, pemberian *reward* kepada KSM yang tertib dan menaati aturan yang telah ditetapkan. Pada kegiatan ini melibatkan seluruh pengurus LSM Rancanumpang Mandiri dan KSM serta mendatangkan pihak Kelurahan Kasi Ekonomi dan Pembangunan sebagai peninjau.

b) Pelaksanaan verifikasi dan validasi data pemohon

Dalam kegiatan ini akan dilakukan verifikasi dan validasi terkait data yang diajukan, apakah sesuai dengan lapangan. Dalam kegiatan ini diharapkan juga menjadi asesmen utama terkait potensi yang dimiliki oleh KSM.

c) Membentuk system pendampingan pada setiap Kelompok Swadaya Masyarakat

Dalam kegiatan ini akan dibentuk penanggung jawab sekaligus pendamping Kelompok Swadaya Masyarakat yang diharapkan mampu memberikan ruang diskusi, sehingga KSM dapat mengutarakan kesulitan dan hambatan yang dialami. Sehingga system monitoring juga berjalan serta diharapkan pendamping dan KSM juga memiliki keterikatan hubungan emosional dengan memberikan motivasi dan arahan.

### d. Sistem Partisipan

Tabel 2.7 Sistem Partisipan Program Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri

| No | Jenis Sistem           | Definisi  | Sistem Representatif              |
|----|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | <i>Intiator System</i> | Pihak pencetus atau pihak yang pertamakali melihat adanya suatu permasalahan                          | Pekerja Sosial (Praktikan)        |
| 2. | <i>Change Agent</i>    | Pihak yang akan diberi tanggung jawab untuk mengatur perubahan yang akan dilakukan                    | Pekerja Sosial (Praktikan)        |
| 3. | <i>Client System</i>   | Pihak yang menjadi penerima pelayanan yang akan dilakukan, baik secara langsung maupun tidak langsung | Kelompok Swadaya Masyarakat (KSM) |

| No | Jenis Sistem               | Definisi  | 1. Sistem Representatif  |
|----|----------------------------|---|--|
| 4. | <i>Support System</i>      | Pihak yang berada di masyarakat maupun organisasi tertentu serta memiliki perhatian akan keberhasilan dari perubahan yang dituju  | 2. KSM<br>3. Pemerintah Kelurahan Rancanumpang<br>4. Lembaga Keswadayaan Masyarakat<br>5. Pekerja Sosial (Praktikan) |
| 5. | <i>Controlling System</i>  | Pihak yang memiliki kewenangan secara formal maupun kekuasaan untuk menerima dan menolak perubahan yang dituju                    | Lurah Kelurahan Rancanumpang   |
| 6. | <i>Implementing System</i> | Pihak yang memiliki tugas untuk mengawasi dan mengelola perubahan yang telah dilakukan secara rutin                               | 1. Lembaga Keswadayaan Masyarakat<br>2. Pekerja Sosial (Praktikan)   |
| 7. | <i>Target System</i>       | Pihak yang harus diubah agar intervensi dapat berhasil  | Kelompok Swadaya Masyarakat (KSM)  |
| 8. | <i>Action System</i>       | Individu maupun lembaga dari berbagai sistem yang berperan aktif dalam perancangan dan implementasi perubahan yang akan dilakukan | 1. KSM<br>2. LKM Rancanumpang Mandiri  |

#### e. Metode dan Teknik

##### 1. Metode

Metode yang digunakan dalam Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri adalah dengan metode *Community Development* atau pengembangan masyarakat. Metode ini harus dilakukan secara aktif oleh seluruh stakeholder melalui komunikasi, kerja sama sehingga menumbuhkan rasa solidarita yang diharapkan mampu memberikan perubahan menjadi lebih baik.

##### 2. Teknik

Teknik yang akan digunakan Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri adalah dengan teknik kampanye dan kolaborasi. Kampanye merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sesama untuk menyamakan persepsi dan meyakinkan pihak yang dituju akan pentingnya suatu perubahan. Dalam pelaksanaanya juga melakukan kolaborasi bersama berbagai pihak.

**f. Rencana Anggaran Biaya dan alat yang dibutuhkan**

Tabel 2.8 Rencana Anggaran Biaya Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri

| No | Jenis Kegiatan                    | Volume | Satuan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp)    |
|----|-----------------------------------|--------|--------|-------------------|----------------|
| 1. | <b>Logistik</b>                   |        |        |                   |                |
|    | 1) ATK                            | 1      | Paket  | 150.000           | 150.000        |
|    | 2) Banner/Spanduk                 | 1      | Lembar | 85.000            | 85.000         |
|    | 3) <i>Sound System</i>            | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000        |
|    | <b>Jumlah I</b>                   |        |        |                   | <b>350.000</b> |
| 2. | <b>Konsumsi</b>                   |        |        |                   |                |
|    | Pihak Kelurahan                   | 2      | Orang  | 10.000            | 20.000         |
|    | Pengurus LKM Rancanumpang Mandiri | 11     | Orang  | 10.000            | 110.000        |
|    | KSM                               | 15     | Orang  | 10.000            | 150.000        |
|    | Pekerja Sosial (Praktikan)        | 2      | Orang  | 10.000            | 20.000         |
|    | <b>Jumlah II</b>                  |        |        |                   | <b>300.000</b> |
|    | <b>Jumlah Keseluruhan</b>         |        |        |                   | <b>650.000</b> |

Adapun alat yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program adalah sebagai berikut:

Tabel 2.9 Alat Penunjang Pelaksanaan Kegiatan Optimalisasi Program Dana Bergulir Lembaga Keswadayaan Masyarakat Rancanumpang Mandiri

| No | Alat         | Volume | Satuan |
|----|--------------|--------|--------|
| 1  | ATK          | 1      | Paket  |
| 2  | Laptop       | 1      | Buah   |
| 3  | Sound System | 1      | Unit   |
| 4  | Meja         | 3      | Buah   |
| 5  | Kursi        | 25     | Buah   |

**g. Analisis Kelayakan Program**

Analisis kelayakan program yang digunakan dalam program ini adalah analisis SWOT. Menurut Siagian (200:172), Analisis SWOT merupakan salah satu instrument analisis dengan hasil yang baik apabila digunakan dengan tepat karena SWOT merupakan akronim dari *strengths* (kekuatan), *weaknesses* (kelemahan), *opportunities* (peluang), dan *threats* (ancaman). Analisis SWOT dalam program intervensi adalah sebagai berikut:

Matriks 2.2 Analisis Kelayakan Program Optimalisasi Program Dana Bergilir  
LKM Rancanumpang Mandiri

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ASPEK SWOT</b>  | <b>Strengths:</b><br>1. Tingginya partisipasi pengurus LKM<br>2. Tingginya solidaritas masyarakat  | <b>Weaknesses:</b><br>Kurangnya partisipasi KSM terkait program  |
| <b>Opportunities:</b><br>Pelaksanaan program dan kegiatan disesuaikan dengan seluruh stakeholder dan sesuai kemampuan KSM. | <b>Strategi SO:</b><br>1. Melakukan komunikasi secara dua arah<br>2. Melakukan Kerjasama dari berbagai stakeholder   | <b>Staregi WO:</b><br>1. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada hari yang efektif<br>2. Melibatkan seluruh komponen masyarakat dan pengurus sebagai penggerak |
| <b>Threats:</b><br>Terdapat kemungkinan anggota KSM tidak menyetujui aturan dan sanksi yang dibuat.                        | <b>Strategi ST:</b><br>Melakukan diskusi dan komunikasi secara menyeluruh tentang tujuan yang ingin dicapai, serta membuat inovasi baru dengan mengadakan <i>reward</i> atau hadiah. | <b>Strategi WT:</b><br>Melakukan pendekatan bersama kelompok swadaya masyarakat (KSM)  |

**h. Indikator Keberhasilan**

1. Terbentuknya sikap tanggung jawab KSM akan pengembalian pinjaman dana bergilir
2. Terbentuknya regulasi akan pelaksanaan program dana bergilir di LKM Rancanumpang
3. Terdapat akses yang dapat dimanfaatkan oleh KSM dalam upaya pengembangan ekonomi melalui usaha

**i. Jadwal dan Langkah-langkah**

Berikut merupakan jadwal dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakuka diantaranya:

1) Pra Pelaksanaan

a. Identifikasi Peserta

Dalam kegiatan ini pekerja sosial dan pengurus LKM Rancanumpang Mandiri melakukan identifikasi berapa dan siapa saja KSM yang akan diikut sertakan.

b. Penyiapan Lokasi Kegiatan

Melakukan penyiapan lokasi yaitu Aula Kelurahan Rancanumpang.

2) Pelaksanaan

Adapun jadwal kegiatan yang akan dilaksanakan:

Tabel 2.10 Jadwal Kegiatan Optimalisasi Program Dana Bergulir LKM  
Rancanumpang Mandiri  
Rabu, 08 Maret 2023

| No | Waktu (WIB)   | Durasi | Kegiatan                           | Pelaksana   |
|----|---------------|--------|------------------------------------|---|
| 1  | 09.00 – 09.30 | 30'    | Persiapan                          | Pekerja Sosial (Praktikan)                                  |
| 2  | 09.30 – 09.40 | 10'    | Pembukaan                          | Pekerja Sosial (Praktikan)                                  |
| 3  | 09.40 – 09.50 | 10'    | Sambutan                           | 1. Perangkat Kelurahan<br>2. Ketua LKM Rancanumpang Mandiri |
| 4  | 09.50 – 11.50 | 120'   | <i>Focus Grup Discussion</i> (FGD) | Pengurus LKM Rancanumpang Mandiri                           |
| 5  | 11.50 – 12.00 | 10'    | Penutupan                          | Pekerja Sosial (Praktikan)                                  |

3) Pasca Pelaksanaan

a. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan setelah kegiatan selesai. Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan oleh Pekerja Sosial (Praktikan).

b. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan akan dilaksanakan oleh Pekerja Sosial (Praktikan). Laporan disusun berdasarkan kaidah atau pedoman penyusunan laporan yang telah ada.

## **PEMBERDAYAAN PEREMPUAN RAWAN SOSIAL EKONOMI (PRSE) MELALUI PEMBENTUKAN KELOMPOK PRSE RANUM SEJAHTERA**

### **B. Profil Pemberdayaan Sosial**

#### **1. Gambaran Umum Masalah**

Penyelenggaraan kesejahteraan sosial adalah upaya yang terarah, terpadu, dan berkelanjutan yang dilakukan Pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat dalam bentuk pelayanan sosial guna memenuhi kebutuhan dasar setiap warga negara, yang meliputi rehabilitasi sosial, jaminan sosial, pemberdayaan sosial dan perlindungan sosial. Dalam upaya penyelenggaraan memiliki tujuan meningkatkan kesejahteraan, kualitas dan keberlangsungan hidup. Sebagai dasar dalam melaksanakan penyelenggaraan kesejahteraan sosial harus mengarah pada potensi dan sumber kesejahteraan sosial (PSKS) yang bertujuan untuk meningkatkan dan memberikan pelayanan kesejahteraan sosial kepada 26 (dua puluh enam) pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial (PPKS). Berdasarkan informasi yang diperoleh dari [opendata.jabarprov.go.id](http://opendata.jabarprov.go.id), jumlah salah satu dari pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial (PPKS) yaitu perempuan rawan sosial ekonomi (PRSE) yang terdapat di Kota Bandung pada tahun 2021 menunjukkan jumlah 33.864 jiwa.

Di Kelurahan Rancanumpang yang merupakan salah satu kelurahan di Kecamatan Gedebage Kota Bandung, berdasarkan data yang diperoleh terdapat 29 (dua puluh Sembilan) jiwa yang menjadi kategori Perempuan Rawan Sosial Ekonomi. Dimana masyarakat masih dalam usia produktif. Hal tersebut tentu dapat menjadi perhatian kepada pemerintah daerah setempat dan masyarakat Kelurahan Rancanumpang terlebih dalam upaya penyelenggaraan kesejahteraan sosial dengan salah satu bentuk yang dapat dilakukan yaitu pemberdayaan.

#### **2. Tinjauan konsep**

##### **a. Pemberdayaan**

Menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial, Pemberdayaan Sosial adalah upaya yang diarahkan untuk menjadikan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat yang mengalami masalah sosial agar berdaya sehingga mampu memenuhi kebutuhan dasarnya. Sedangkan menurut Sumaryadi (2005:11), pemberdayaan merupakan suatu upaya untuk mempersiapkan masyarakat agar mampu mewujudkan peningkatan kemandirian dan kesejahteraan sosial yang berkelanjutan. Dalam mencapai kemandirian tersebut dilakukan dengan terbukanya kesadaran dan tumbuhnya peran aktif masyarakat, mampu mengorganisir kegiatan bersama, memperbaiki keadaan sosial kehidupan, pendapatan dan kemampuan untuk mengakses sumber bagi kaum menengah kebawah, serta meningkatkan kemampuan kinerja kelompok swadaya dalam keterampilan teknis dan manajemen untuk memperbaiki produktifitas dan pendapatan.

**b. Dasar Hukum Pemberdayaan**

1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2009 tentang Kesejahteraan Sosial
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial
3. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2011 tentang Penanganan Fakir Miskin
4. Permensos Nomor 8 Tahun 2012 tentang Pedoman Pendataan dan Pengelolaan Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial dan Potensi dan Sumber Kesejahteraan Sosial

**c. Elemen-Elemen Kunci Pemberdayaan**

Pemberdayaan dapat dilakukan oleh banyak pihak: pemerintah, perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat, pers, partai politik, actor masyarakat, organisasi maupun masyarakat local. Birokrasi pemerintah sangat strategis karena mempunyai banyak keunggulan dan kekuatan yang luar biasa. Proses pemberdayaan bisa berlangsung lebih kuat, komprehensif dan berkelanjutan jika berbagai insut tersebut membangun kemitraan dan jaringan yang didasarkan pada prinsip saling percaya dan menghormati, (Eko, 2002). Selain hal tersebut, terdapat empat elemen kunci pemberdayaan menurut World Bank (Narayan, 2002):

1. *Acces to information* : Akses informasi dimana masyarakat mendapatkan akses informasi terkait program atau rencana pemberdayaan akan lebih siap untuk memanfaatkan peluang, akses terhadap layanan, mendapatkan haknya, dapat bernegosiasi secara efektif dan meminta pertanggungjawaban dari pihak terkait.
2. *Inclusion and participation* : Inklusi dan partisipasi, dimana inklusi berfokus dengan pertanyaan siapa: Siapa yang diikutkan. Partisipasi yang membahas pertanyaan tentang bagaimana mereka di sertakan dan peran yang mereka jalankan.
3. *Accountability* : Akuntabilitas yang mengacu pada kemampuan untuk mengikutsertakan petinggi atau pejabat public, pengusaha swasta, atau penyedia layanan yang mengharuskan mereka bertanggung jawab atas kebijakan, dan Tindakan.
4. *Local Organization* : Kapasitas organisasi local yang mengacu pada kemampuan kelompok atau seseorang untuk bekerja sama, mengatur diri mereka sendiri dan termobilisasi sumber daya untuk memecahkan masalah dan kepentingan bersama. Kapasitas organisasi local ini merupakan kunci efektifitas pembangunan.

**d. Perempuan Rawan Sosial Ekonomi**

Perempuan rawan sosial ekonomi merupakan salah satu penyandang masalah kesejahteraan sosial yang terdapat di Indonesia. Menurut Peraturan Menteri Sosial Nomor 8 Tahun 2012 tentang Pedoman Pendataan dan Pengelolaan Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial, Potensi, dan

Sumber Kesejahteraan Sosial menyebutkan bahwa perempuan rawan sosial ekonomi merupakan seorang perempuan dewasa menikah, belum menikah atau janda dan tidak mempunyai penghasilan cukup untuk dapat memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari. Adapun kriteria, yaitu: perempuan berusia 18 (delapan belas) tahun sampai dengan 59 (lima puluh sembilan) tahun; istri yang ditinggal suami tanpa kejelasan; menjadi pencari nafkah utama keluarga; dan berpenghasilan kurang atau tidak mencukupi untuk kebutuhan hidup layak. Perempuan rawan sosial ekonomi menjadi masalah sosial karena dapat memicu permasalahan sosial lainnya yaitu meningkatnya angka kemiskinan dan terjadinya ketidakberfungsian sosial individu, kelompok, dan masyarakat.

### **3. Asesmen**

Kegiatan asesmen merupakan sebuah kegiatan pencarian data, pengolahan data dan penganalisisan data, dalam tahap ini pekerja sosial (praktikan) menggunakan beberapa teknologi intervensi pekerjaan sosial diantaranya menggunakan CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun teknologi tersebut menghasilkan beberapa instrument diantaranya

#### **a. Identifikasi Masalah**

##### **a) Identifikasi Gejala Masalah**

Perempuan rawan sosial ekonomi merupakan 1 (satu) dari 26 (dua puluh enam) individu, kelompok maupun masyarakat yang masuk dalam kategori pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial. Yang mana hal tersebut merupakan sasaran utama pemerintah dalam memberikan upaya bagaimana cara meningkatkan taraf hidup untuk meningkatkan kesejahteraan sosialnya. Di Kelurahan Rancanumpang, berdasarkan informasi dan data yang diperoleh melalui informan yang diantaranya para Ketua RW, Ketua RT dan Kader-kader, terdapat 29 Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) yang tersebar di 8 RW. Dengan kategori usia produktif berusia 18 (delapan belas) hingga 59 (lima puluh Sembilan) dan menjadi kepala keluarga. Adapun gejala masalah yang ditemukan pada perempuan rawan sosial ekonomi di Kelurahan Rancanumpang:

1. Banyaknya PPKS yang sejumlah 29 Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) dimana merupakan perempuan janda/perempuan yang menjadi kepala keluarga.
2. Belum adanya upaya sinergitas untuk memberikan pelayanan. Berdasarkan informasi yang praktikan dapatkan melalui wawancara informal, pemerintah setempat khususnya Pemerintahan Kelurahan Rancanumpang belum mengadakan sebuah upaya pemberian pelayanan kepada PRSE.
3. Perempuan rawan sosial ekonomi di Kelurahan Rancanumpang memiliki pendapatan yang rendah. Berdasarkan informasi yang didapatkan oleh

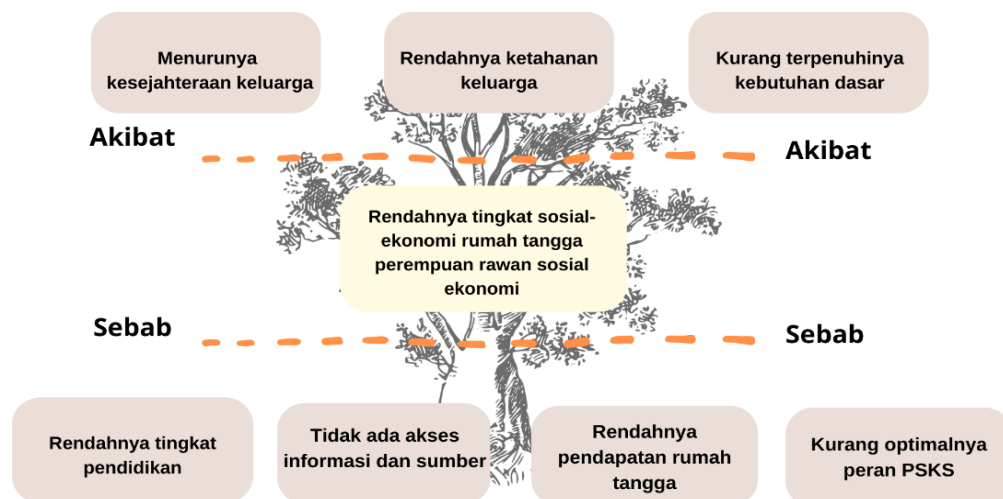
praktikan, mayoritas PRSE di Kelurahan Rancanumpang bekerja di sector informal, seperti menjadi Asisten Rumah Tangga (ART), membuka warung, pemulung, dan menjadi pengajar di salah satu madrasah.

4. Terganggunya keharusan pemenuhan hak anak dalam keluarga. Perempuan Sosial Ekonomi (PRSE) di Kelurahan Rancanumpang, memiliki kendala dalam pemenuhan hak anak. Dikarenakan keluarga mengalami kesulitan ekonomi, tentu membuat anak juga mengalami kendala dalam keharusan pemenuhan hak mereka.

### b) Penentuan Fokus Masalah

Berdasarkan gejala masalah yang timbul dalam permasalahan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) Kelurahan Rancanumpang, yakni **Rendahnya kondisi sosial ekonomi rumah tangga perempuan rawan sosial ekonomi.**

### c) Analisis Sebab Akibat



Gambar 2.6 Analisis Sebab Akibat Permasalahan Rendahnya Kondisi Sosial Ekonomi Rumah Tangga PRSE Kelurahan Rancanumpang

Berdasarkan gambar analisis pohon masalah didapatkan penyebab adanya permasalahan diantaranya:

1. Rendahnya tingkat pendidikan.  
Berdasarkan analisis serta data dan informasi yang didapatkan, rawan sosial ekonomi memiliki rata-rata pendidikan yaitu SLTP. Hal ini menyebabkan menyempitnya penjangkauan akses pekerjaan dikarenakan terbenturnya dengan ketentuan pendidikan terakhir.
2. Tidak ada akses informasi dan sumber.  
Di Kelurahan Rancanumpang dapat dikatakan bahwa belum adanya akses informasi yang merupakan upaya penanganan permasalahan PRSE. Seperti

akses pengikutserataan PRSE dalam kegiatan yang mampu menambah keterampilan atau terkait kebutuhan.

3. Rendahnya pendapatan rumah tangga.

Pendapatan merupakan sumber untuk memenuhi kebutuhan anggota keluarga yang dapat diperoleh dari berbagai sumber lain. Rendahnya ekonomi rumah tangga perempuan rawan sosial ekonomi ini mempengaruhi bagaimana rumah tangga tidak dapat memenuhi kebutuhannya melalui upaya atau pekerjaan yang telah dilakukan.

4. Kurang optimalnya Potensi Sumber Kesejahteraan Sosial (PSKS).

Berdasarkan Permensos No. 08 Tahun 2021 tentang Pedoman Pendataan Data Penyandang Masalah Kesejahteraan Sosial dan Potensi dan Sumber Kesejahteraan Sosial, PSKS memiliki peran untuk menjaga, menciptakan, mendukung dan memperkuat, penyelenggaraan kesejahteraan sosial. Sehingga diharapkan sebagai upaya membantu permasalahan PRSE, PSKS perlu adanya upaya optimal dengan partisipasi bersama membuat strategi untuk mengentaskan permasalahan tersebut.

Berdasarkan sebab yang menjadi dasar timbulnya permasalahan, Adapun akibat yang menjadi peluang terjadinya dampak dari permasalahan diantaranya:

1) Menurunnya Kesejahteraan Keluarga.

Rendahnya ekonomi keluarga juga mengakibatkan tidak terpenuhinya hak dan kewajiban anggota keluarga dan dapat melaksanakan fungsi dan perannya baik di masyarakat maupun di keluarga. Sehingga mengakibatkan menurunnya kesejahteraan pada keluarga tersebut.

2) Rendahnya ketahanan keluarga.

Kemampuan menghadapi dan mengelola masalah dalam situasi sulit keluarga, merupakan dampak dari permasalahan. Yang mana seharusnya keluarga dapat menyelesaikan permasalahannya sendiri namun dengan rendahnya ketahanan ekonomi mengakibatkan ketidakmampuan keluarga dalam menyelesaikan permasalahannya sendiri.

3) Kurang terpenuhinya kebutuhan dasar.

Dalam keluarga, kebutuhan terpenting adalah bagaimana cara keluarga memenuhi kebutuhan dasar yaitu sandang, pangan dan papan. Dengan permasalahan yang dihadapi yaitu rendahnya ekonomi yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti pendapatan, mengakibatkan keluarga mengalami kesulitan dalam memenuhi kebutuhan dasar baik dari anak maupun anggota keluarga lainnya.

#### **d. Identifikasi Kebutuhan**

Berdasarkan analisis pohon masalah di atas, dapat ditentukan bahwa kebutuhan sesuai permasalahan adalah sebagai berikut:

1. Kebutuhan akan pemberian pelatihan terkait keterampilan yang mampu menguatkan ekonomi rumah tangga PRSE.  
Kebutuhan ini merupakan kebutuhan yang penting untuk diberikan, berdasarkan penjelasan sebelumnya bahwa penyebab permasalahan adalah rendahnya pendidikan dan tidak adanya keterampilan yang dimiliki PRSE. Dengan pemenuhan kebutuhan ini diharapkan mampu menunjang salah satu penyebab permasalahan sehingga dapat memperkuat ekonomi rumah tangga dengan meningkatkan skill/kerterampilan sehingga dapat menjadi sumber pendapatan.
2. Kebutuhan akan pendampingan dan motivasi.  
Pemenuhan kebutuhan ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan aspek-aspek lain yang dapat memperkuat ekonomi. Pemberian motivasi/dorongan melalui pendampingan, akan menimbulkan rasa empati dan rasa saling tolong menolong, sehingga dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan semangat akan perubahan.
3. Kebutuhan akan partisipasi dan sinergitas multi pihak.  
Kebutuhan ini merupakan poin penting dalam upaya pemberian daya kepada PPKS terkhusus perempuan rawan sosial ekonomi. Dengan adanya sinergitas dan partisipasi oleh para pemangku kepentingan di tingkat pemerintah yang juga bersinergi dengan PSKS (Potensi Sumber Kesejahteraan Sosial) diharapkan mampu mendorong hasil yang maksimal sebagai upaya peningkatan kesejahteraan.

#### **e. Identifikasi Potensi dan Sumber**

Sistem sumber dalam kesejahteraan sosial dapat diartikan sebagai potensi dan sumber yang dapat digunakan dalam upaya penyelenggaraan kesejahteraan sosial. Menurut Pincus dan Minhan (1973:4) mengklasifikasikan system sumber menjadi system sumber informal atau alamiah, system sumber formal, dan system sumber kemasyarakaran. Sistem sumber yang dimanfaatkan dalam pemecahan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sistem sumber informal  
Sistem sumber informal merupakan sumber yang dapat memberikan bantuan yang berupa dukungan emosional dan afeksi, nasihat dan informasi serta pelayanan-pelayanan kongkret lainnya yang dalam penggunaannya tidak memerlukan adanya prosedur. Sistem sumber informal yang dimanfaatkan dalam upaya pemecahan permasalahan ini adalah:

- a. Perempuan Rawan Sosial Ekonomi  
Hubungan antar kesamaan status dapat dimanfaatkan dalam upaya penyelesaian masalah, seperti saling memberikan dukungan/motivasi menjadi media curhat akan permasalahan yang di hadapi.
- b. Keluarga  
Keluarga dapat dimanfaatkan untuk memberikan nasehat, motivasi beserta penguatan akan situasi dan kondisi yang dihadapi.
- c. Rukun Warga  
Rukun warga yang didalamnya juga terdapat rukun tetangga dapat dimanfaatkan sebagai wadah memberikan dukungan maupun bantuan.

## 2. Sistem sumber formal

Sistem sumber formal adalah keanggotannya di dalam suatu organisasi atau asosiasi formal yang dapat memberikan bantuan atau pelayanan secara langsung kepada anggotanya. Sumber ini dapat digunakan apabila orang itu telah memenuhi syarat-syarat yang ditentukan oleh sumber tersebut. adapun sistem sumber formal yang dimanfaatkan dalam upaya pemecahan permasalahan ini adalah:

- a. Pemerintah Kelurahan Rancanumpang  
Dalam upaya pemecahan masalah, pemerintah kelurahan rancanumpang dapat diperuntukan sebagai pihak yang dapat memberikan bantuan atau pelayanan secara formal.
- b. PKK RW Kelurahan Rancanumpang  
PKK RW Kelurahan Rancanumpang dalam hal ini dapat dimanfaatkan sebagai akses/wadah penyampaian informasi bahkan aspirasi terkait permasalahan yang terbagi disetiap lingkup RW.

## 3. Sistem sumber kemasyarakatan

Sistem sumber kemasyarakatan merupakan sumber baik lembaga-lembaga pemerintah ataupun swasta yang dapat memberikan bantuan pada masyarakat umum. Sistem sumber kemasyarakatan yang dimanfaatkan dalam upaya pemecahan permasalahan ini adalah:

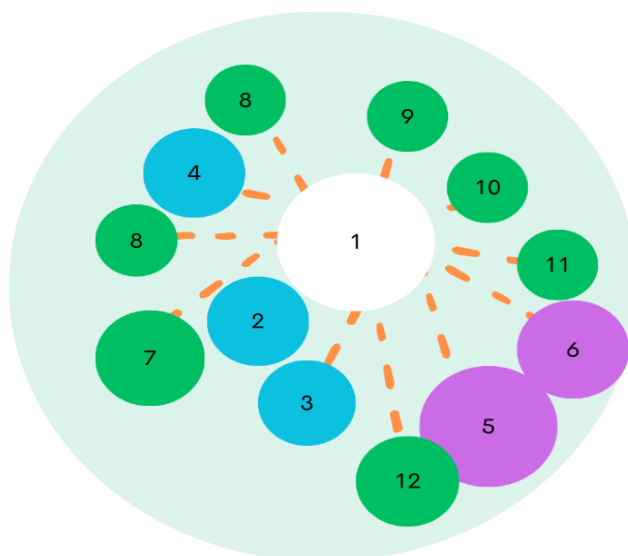
- a. Dinas Sosial Kota Bandung  
Dapat dimanfaatkan sebagai pihak penyelenggara akses kegiatan pemberdayaan PRSE Kelurahan Rancanumpang
- b. TP PKK Kelurahan Rancanumpang  
TP PKK Kelurahan Rancanumpang dapat menjadi wadah untuk mengakomodir dan menginisiasikan kegiatan yang sejalan dengan kebutuhan.

- c. LKM Rancanumpang Mandiri  
Sebagai salah satu PSKS yang terdapat di Kelurahan Rancanumpang, dapat dimanfaatkan sebagai mitra kerja dalam upaya penyelenggaraan kesejahteraan sosial dalam penanganan permasalahan perempuan rawan sosial ekonomi.
- d. PSM Kelurahan Rancanumpang  
Sebagai peran dalam masyarakat secara umum, PSM dapat dimanfaatkan sebagai pendamping dan juga media penyebaran informasi.
- e. Karang Taruna  
Karang Taruna dapat dikutsertakan sebagai peserta dalam perancangan peraturan sebagai salahsatu *agent of change* dari pemuda dan pemudi di Kelurahan Rancanumpang
- f. Koperasi Binangkit Rancanumpang  
Koperasi Binangkit dapat menjadi mitra kerja dalam pelaksanaan rangkaian kegiatan program

Selanjutnya untuk mengetahui hubungan, besarnya manfaat dan pengaruh, serta kedekatan sistem sumber dengan sasaran, praktikan menggunakan teknologi diagram venn dengan hasil sebagai berikut:

**Keterangan:**

- 1. Sasaran PRSE
- 2. Keluarga PRSE
- 3. Rukun Warga
- 4. PRSE
- 5. Pemerintah Rancanumpang
- 6. PKK RW
- 7. Dinsos Kota Bandung
- 8. TP PKK Kelurahan
- 9. LKM
- 10. PSM
- 11. Karang Taruna
- 12. Koperasi Binangkit



Gambar 2.7 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber

Berdasarkan analisis diagram venn, dimana lingkaran berwarna putih merupakan PRSE Sasaran, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna biru merupakan sumber informal, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna ungu merupakan sumber formal dan lingkaran-lingkaran berwarna hijau merupakan sumber kemasyarakatan

Berdasarkan gambar tersebut Pemerintah Kelurahan Rancanumpang dan TP PKK Kota Bandung serta Dinsos Kota Bandung, memiliki bidik kemanfaatan yang cukup besar dalam upaya program penanganan permasalahan.

#### **4. Rencana Intervensi**

Pada tahap rencana intervensi, pekerja sosial (praktikan) memberikan saran maupun rekomendasi melalui perencanaan program sebagai upaya penanggulangan masalah. Hal ini berdasarkan hasil asesmen yang ditunjukkan melalui kegiatan yang diperoleh dengan teknologi CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun rekomendasi sebagai berikut:

##### **a. Latar Belakang**

Pemberdayaan sosial merupakan adalah upaya yang diarahkan untuk menjadikan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat yang mengalami masalah sosial agar berdaya sehingga mampu memenuhi kebutuhan dasarnya, menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial. Dalam pelaksanaannya sesuai dengan Permensos Nomor 8 Tahun 2012, bahwa upaya penyelenggaraan kesejahteraan sosial dalam rangka meningkatkan kesejahteraan sosial PPKS (Pemerlu Pelayanan Kesejahteraan Sosial) adalah melalui penggalian dan pemanfaatan potensi dan sumber yang dimiliki atau PSKS (Potensi dan Sumber Kesejahteraan Sosial). Sama halnya dengan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) merupakan salah satu pemerlu pelayanan. Hal ini perlu menjadi perhatian khusus sebagai subjek dan objek dalam upaya peningkatan kesejahteraan sosial seperti pada Kelurahan Rancanumpang.

Berdasarkan hal tersebut praktikan yang merupakan pekerja sosial menjadi inisiator dalam upaya pemberian pelayanan kesejahteraan sosial melalui pemberdayaan dengan program “**Pembentukan Kelompok PRSE (Perempuan Rawan Sosial Ekonomi) Ranum Sejahtera**”.

##### **b. Tujuan umum dan khusus**

###### **1. Tujuan Umum**

Tujuan umum pelaksanaan program Pembentukan Kelompok PRSE (Perempuan Rawan Sosial Ekonomi) Ranum Sejahtera adalah untuk meningkatkan kesejahteraan pada PRSE Kelurahan Rancanumpang melalui upaya pemberdayaan.

###### **2. Tujuan Khusus**

- a. Membentuk kelompok PRSE Kelurahan Rancanumpang sebagai sarana pemberdayaan yang berkesinambungan.
- b. Meningkatkan motivasi PSRE Kelurahan Rancanumpang melalui upaya pendampingan yang berkelanjutan.
- c. Membentuk ketahanan ekonomi keluarga PRSE Kelurahan Rancanumpang melalui upaya pemberdayaan

- d. Meningkatkan kesejahteraan keluarga PRSE melalui kegiatan pengembangan kapasitas.

**c. Bentuk Kegiatan dan Program**

Dalam rencana pemecahan masalah yakni melalui Program Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera yang didalamnya terdapat rangkaian kegiatan diantaranya:

1. Pembentukan TKM (Tim Kerja Masyarakat)  
Sebelum pelaksanaan program, dilakukan pembentukan TKM yang dibentuk melibatkan masyarakat dan potensi sumber yang ada di Kelurahan Rancanumpang.
2. Kegiatan pendataan dan asesmen lanjut terkait PRSE Rancanumpang  
Kegiatan pendataan dan asesmen lanjut merupakan kegiatan penggalian informasi lanjut yang berisikan minat dan bakat dari PRSE.
3. Kegiatan *Focus Grup Discussion* (FGD) terkait hasil asesmen  
Kegiatan FGD merupakan kegiatan pembahasan terkait pendataan ulang dan hasil asesmen yang dilakukan. Kegiatan ini dilakukan bersama sumber-sumber terkait seperti Karang Taruna, TP PKK Kelurahan, dan KSM Rancanumpang Mandiri.
4. Pembentukan kelompok PRSE Ranum Sejahtera serta pemberian pendamping kelompok  
Pembentukan kelompok PRSE Ranum Sejahtera merupakan kegiatan membentuk kelompok berdasarkan kesamaan minat dan bakat yang nantinya akan disatukan kemudian diberikan pendamping baik dari pihak PSM maupun TKM.
5. Kegiatan pelatihan/pengembangan kapasitas  
Kegiatan ini merupakan kegiatan yang diharapkan mampu diinisiasikan oleh sumber yang juga telah memiliki program atau kegiatan yang sejenis, sehingga mengupayakan keikutsertaan PPKS sebagai salah satu subjek dan objek pemberdayaan. Seperti TP PKK Kelurahan Rancanumpang dan KSM Rancanumpang Mandiri dan Karang Taruna.
6. Pemberian aksesibilitas kegiatan pelatihan/pengembangan kapasitas.  
Pemberian aksesibilitas merupakan tahap lanjutan dari hasil kegiatan pelatihan. Yang mana diharapkan adanya partisipasi pemerintah Kelurahan Rancanumpang memberikan akses berupa informasi yang dapat menjembatani hasil pelatihan.

#### d. Sistem Partisipan

Tabel 2.11 Sistem Partisipasi Program Pemberdayaan melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera

| No | Jenis Sistem               | Definisi  | Sistem Representatif  |
|----|----------------------------|---|---|
| 1. | <i>Intiator System</i>     | Pihak pencetus atau pihak yang pertamakali melihat adanya suatu permasalahan  | Pekerja Sosial (Praktikan)  |
| 2. | <i>Change Agent System</i> | Pihak yang akan diberi tanggung jawab untuk mengatur perubahan yang akan dilakukan  | Pekerja Sosial (Praktikan)  |
| 3. | <i>Client System</i>       | Pihak yang menjadi penerima pelayanan yang akan dilakukan, baik secara langsung maupun tidak langsung                             | - PRSE Kelurahan Rancanumpang<br>- Potensi dan Sumber Kesejahteraan (PSKS) Kelurahan Rancanumpang   |
| 4. | <i>Support System</i>      | Pihak yang berada di masyarakat maupun organisasi tertentu serta memiliki perhatian akan keberhasilan dari perubahan yang dituju  | - Pekerja Sosial<br>- Dinas Sosial Kota Bandung<br>- Kelurahan Rancanumpang<br>- TP PKK Kelurahan dan PKK RW<br>- Karang Taruna<br>- LKM Rancanumpang Mandiri<br>- Koperasi Binangkit<br>- PSM Kelurahan Rancanumpang |
| 5. | <i>Controlling System</i>  | Pihak yang memiliki kewenangan secara formal maupun kekuasaan untuk menerima dan menolak perubahan yang dituju                    | - Pemerintah Kelurahan Rancanumpang<br>- Pendamping Kelompok  |
| 6. | <i>Implementing System</i> | Pihak yang memiliki tugas untuk mengawasi dan mengelola perubahan yang telah dilakukan secara rutin                               | - Pemerintah Kelurahan Rancanumpang<br>- TKM<br>- Pendamping Kelompok   |
| 7. | <i>Target System</i>       | Pihak yang harus diubah agar intervensi dapat berhasil  | - PRSE Kelurahan Rancanumpang   |
| 8. | <i>Action System</i>       | Individu maupun lembaga dari berbagai sistem yang berperan aktif dalam perancangan dan implementasi perubahan yang akan dilakukan | - Pemerintah Kelurahan Rancanumpang<br>- TKM<br>- TP PKK Kelurahan Rancanumpang<br>- KSM Rancanumpang Mandiri<br>- Karang Taruna<br>- Koperasi<br>- Tokoh Masyarakat  |

**e. Metode dan Teknik**

1. Metode

Metode yang digunakan dalam program intervensi yang akan dilaksanakan adalah *Community Development* atau Pengembangan Masyarakat Lokal. Metode Pengembangan Masyarakat Lokal memberikan pandangan bahwa perubahan untuk menjadi lebih baik pada masyarakat yang dituju harus melalui komunikasi, partisipasi aktif, dan kerja sama dari masyarakat.

2. Teknik

Teknik yang digunakan merupakan kolaborasi dan kampanye. Kolaborasi merupakan relasi yang terjalin antar sistem sumber dan sistem perubahan berupa kerja sama sehingga saling memahami dan sepakat untuk melakukan perubahan. Adapun pelaksanaan kolaborasi antara pekerja sosial dengan pihak Pemerintah Kelurahan Rancanumpang, TP PKK Kelurahan, LKM Rancanumpang Mandiri, PSM Kelurahan Rancanumpang, Koperasi Binangkit Rancanumpang, Karang Taruna dan Tokoh Masyarakat yang menjadi TKM.

**f. Rencana Anggaran Biaya dan Alat yang Dibutuhkan**

Anggaran biaya dan alat yang dibutuhkan selama pelaksanaan program intervensi adalah sebagai berikut:

Tabel 2.12 Rencana Anggaran Biaya Program Pemberdayaan melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera

| No  | Jenis Kegiatan                             | Volume | Satuan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|-----|--|--------|--------|-------------------|-------------|
| (1) | (2)  | (3)    | (4)    | (5)               | (6)         |
| 1.  | <b>Logistik</b>                            |        |        |                   |             |
|     | <b>a. Pembentukan TKM</b>                  |        |        |                   |             |
|     | 1) Infokus                                 | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000     |
|     | 2) Sound System                            | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000     |
|     | 3) Layar Proyektor                         | 1      | Unit   | 50.000            | 50.000      |
|     | 4) ATK                                     | 1      | Paket  | 100.000           | 100.000     |
|     | <b>b. Pendataan &amp; Asesmen</b>          |        |        |                   |             |
|     | 1) ATK                                     | 1      | Paket  | 100.000           | 100.000     |
|     | <b>c. Pembentukan Kelompok</b>             |        |        |                   |             |
|     | <b>d. Pelatihan/Pengembangan Kapasitas</b> |        |        |                   |             |
|     | 1) Infokus                                 | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000     |
|     | 2) Sound System                            | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000     |
|     | 3) ATK                                     | 1      | Paket  | 100.000           | 100.000     |
|     | 4) Layar Proyektor                         | 1      | Unit   | 50.000            | 50.000      |

|                      |  |    |                |           |                  |
|----------------------|--|----|----------------|-----------|------------------|
|                      | 5) Banner/Spanduk                                | 1  | Buah           | 85.000    | 85.000           |
|                      | <b>e. Aksesibilitas Hasil Pelatihan</b>          |    |                |           |                  |
|                      | <b>Jumlah I</b>                                  |    |                |           | <b>1.085.000</b> |
| <b>2. Honorarium</b> |  |    |                |           |                  |
|                      | <b>a. Pelatihan/Pengembangan Kapasitas</b>       |    |                |           |                  |
|                      | Narasumber                                       |    |                |           |                  |
|                      | Dinas Perdagangan dan Perindustrian Kota Bandung | 1  | Orang/Kegiatan | 1.800.000 | 1.800.000        |
|                      | <b>Jumlah II</b>                                 |    |                |           | <b>1.800.000</b> |
| <b>3</b>             | <b>Konsumsi</b>                                  |    |                |           |                  |
|                      | <b>a. Pembentukan TKM</b>                        |    |                |           |                  |
|                      | 1) Pemerintah Kelurahan                          | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 2) Perwakilan Warga                              | 3  | Orang/ 8 RW    | 10.000    | 240.000          |
|                      | 3) PSM   | 3  | Orang          | 10.000    | 30.000           |
|                      | 4) TP PKK Kelurahan                              | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 5) KSM Rancanumpang                              | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 6) Karang Taruna                                 | 3  | Orang          | 10.000    | 30.000           |
|                      | 7) Koperasi Binangkit                            | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | <b>d. Pengembangan Kapasitas</b>                 |    |                |           |                  |
|                      | 1) Narasumber                                    | 1  | Orang          | 10.000    | 10.000           |
|                      | 2) PRSE  | 29 | Orang          | 10.000    | 290.000          |
|                      | 3) Pendamping                                    | 3  | Orang          | 10.000    | 30.000           |
|                      | 4) Kelurahan Rancanumpang                        | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 5) TKM   | 5  | Orang          | 10.000    | 50.000           |
|                      | 6) KSM   | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 7) Karang Taruna                                 | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 8) Koperasi                                      | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | 9)TP PKK   | 2  | Orang          | 10.000    | 20.000           |
|                      | <b>e. Aksesibilitas Hasil Pelatihan</b>          |    |                |           |                  |
|                      | <b>Jumlah III</b>                                |    |                |           | <b>850.000</b>   |
| <b>4.</b>            | <b>Transportasi</b>                              |    |                |           |                  |
|                      | <b>a. Pendataan dan Asesmen</b>                  |    |                |           |                  |
|                      | 1) TKM   | 10 | Orang          | 30.000    | 300.000          |
|                      | <b>b. Pelatihan/Pengembangan Kapasitas</b>       |    |                |           |                  |
|                      | 1) Narasumber                                    | 1  | Orang/Kegiatan | 250.000   | 250.000          |
|                      | <b>Jumlah IV</b>                                 |    |                |           | <b>550.000</b>   |
|                      | <b>Jumlah Keseluruhan</b>                        |    |                |           | <b>4.285.000</b> |

Pembuatan rancangan biaya yang tertera pada Program Pemberdayaan melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum telah sesuai dengan pedoman Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022 yang diatur oleh Kementerian Keuangan RI. Adapun alat yang diperlukan dalam pelaksanaan program:

Tabel 2.13 Alat Penunjang Program Pemberdayaan PRSE melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera

| No | Alat            | Volume | Satuan |
|----|-----------------|--------|--------|
| 1. | Infokus         | 1      | Unit   |
| 2. | Layar Proyektor | 1      | Unit   |
| 3. | Sound System    | 1      | Unit   |
| 4. | Kursi           | 50     | Buah   |
| 5. | Meja            | 4      | Buah   |

#### g. Analisis Kelayakan Program

Analisis kelayakan program yang digunakan adalah menggunakan analisis SWOT. Adapun hasil analisis sebagai berikut:

Matriks 2.3 Analisis SWOT Program Pemberdayaan PRSE melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>ASPEK SWOT</b>  | <b>Strength:</b><br>1. Perencanaan program bersifat <i>bottom-up</i><br>2. Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan kelompok<br>3. Kelompok sasaran memiliki banyak waktu luang             | <b>Weakness:</b><br>Rendahnya partisipasi kelompok sasaran apabila program dilakukan dengan waktu yang cukup lama |
| <b>Opportunities:</b><br>1. Adanya CSR Perusahaan yang dapat menjadi mitra program<br>2. Adanya dukungan dan legalitas upaya penyelenggaraan kesejahteraan terhadap PPKS | <b>Strategi SO:</b><br>1. Melaksanakan program sesuai dengan tahap kegiatan yang direncanakan<br>2. Mengupayakan hasil/tindak lanjut dari program pelatihan menjadi indikator keberhasilan utama | <b>Strategi WO:</b><br>Mengikutsertakan tokoh masyarakat dalam proses penyebaran informasi                        |
| <b>Threats:</b><br>Terdapat kemungkinan kelompok sasaran memerlukan proses yang cukup lama dalam menerima hasil/manfaat  | <b>Strategi ST:</b><br>Melaksanakan program pelatihan secara rutin dan melakukan monitoring serta evaluasi secara rutin.   | <b>Strategi WT:</b><br>Menggunakan media penyampaian edukasi/informasi menggunakan kalimat yang mudah dipahami    |

#### **h. Indikator Keberhasilan**

Adapun indikator keberhasilan yang ditetapkan sebagai berikut:

1. Terbentuknya kelompok PRSE Ranum Jaya sebagai sarana pemberdayaan
2. Meningkatnya kondisi sosial ekonomi PRSE di Kelurahan Rancanumpang
3. Meningkatnya kesejahteraan keluarga PRSE di Kelurahan Rancanumpang

#### **i. Jadwal dan Langkah-langkah**

Berikut merupakan jadwal dan langkah-langkah kegiatan program "Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera", yaitu:

##### 1) Pra Pelaksanaan

###### a. Pembentukan TKM

Pada tahap ini merupakan tahap dimana berkumpulnya seluruh stakeholder dan masyarakat dengan memberikan informasi terkait tujuan dan pelaksanaan program. Selanjutnya akan dibentuk tenaga kerja masyarakat dengan ditandai oleh persetujuan dan komitmen dalam setiap komponen kelompok TKM.

###### b. Asesmen dan Pendataan

Pada tahap ini dilakukan setelah terbentuknya TKM beserta jabaran tugas. Yangmana dilanjutkan dengan turunya TKM dalam kegiatan asesmen dan pendataan ulang Perempuan Rawan Sosial Ekonomi (PRSE) Kelurahan Rancanumpang. Dilanjutkan dengan kegiatan asesmen terkait minat dan bakat serta pertanyaan yang menunjang lainnya.

###### c. Pembentukan kelompok

Setelah didapatkan data dan informasi terkait hasil asesmen, dilanjutkan pembentukan kelompok PRSE sesuai dengan komponen kesamaan pada hasil asesmen. Hal ini juga bertujuan untuk meng efektifkan kegiatan pelatihan/pengembangan kapasitas.

##### 2) Pelaksanaan

Kegiatan Pelatihan dalam Program "Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera" dilaksanakan secara berkala menyesuaikan dengan jadwal yang telah dibuat oleh Tenaga Kerja Masyarakat (TKM). Dalam hal ini setiap pelatihan dilakukan selama 1 (satu) hari yaitu dimulai pada tanggal Kamis, 12 April 2023 di Aula Kantor Kelurahan Rancanumpang. Adapun jadwal kegiatan diantaranya:

Tabel 2.14 Jadwal Kegiatan Program ”Pemberdayaan Perempuan Rawan Sosial Ekonomi melalui Pembentukan Kelompok PRSE Ranum Sejahtera”

| No | Waktu (WIB)   | Durasi | Kegiatan           | Pelaksana                           |
|----|---------------|--------|--------------------|-------------------------------------|
| 1. | 07.30 – 08.00 | 30’    | Persiapan          | TKM dan Pekerja Sosial              |
| 2. | 08.00 – 08.10 | 10’    | Pembukaan          | MC                                  |
| 3. | 08.10 – 08.15 | 5’     | Sambutan Ketua TKM | Ketua TKM                           |
| 4. | 08.15 – 08.20 | 5’     | Sambutan Lurah     | Lurah Rancanumpang                  |
| 5. | 08.20 – 10.15 | 115’   | Pelatihan          | Dinas Perindustrian dan Perdagangan |
| 6. | 10.15 – 10.45 | 30’    | Istirahat          | TKM                                 |
| 7. | 10.45 – 11.30 | 45’    | Pelatihan          | Dinas Perindustrian dan Perdagangan |
| 8. | 11.30 – 11.35 | 5’     | Dokumentasi        | TKM                                 |
| 9. | 11.35 – 11.40 | 5’     | Penutup            | Mc                                  |

### 3) Pasca Pelaksanaan

#### a. Monitoring dan evaluasi

Kegiatan monitoring dilaksanakan setiap tahapan kegiatan oleh TKM, sehingga berdasarkan hasil monitoring akan ditindaklanjuti dengan kegiatan evaluasi setelah tahapan/kegiatan yang sudah terlaksana.

#### b. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan akan dilaksanakan oleh Pekerja Sosial (Praktikan). Laporan disusun berdasarkan kaidah atau pedoman penyusunan laporan yang telah ada

# **PENINGKATAN KESADARAN MASYARAKAT DALAM PEMANFAATAN PEKARANGAN RUMAH DAN LAHAN KOSONG MELALUI PROGRAM *URBAN FARMING***

## **C. Profil Analisis Penataan Lingkungan Sosial**

### **1. Gambaran Umum Masalah**

Lingkungan merupakan sumber kehidupan utama dari setiap makhluk hidup, terutama manusia. Keadaan sosial dan fisik lingkungan menjadikan suatu titik temu yang kompleks untuk makhluk hidup berkembang dan bertahan hidup. Namun, saat ini lingkungan masih saja dipandang hal yang menjadi ketetapan akan kemanfaatannya. Permasalahan lingkungan saat ini menjadi suatu hal yang penting dalam proses kehidupan. Padahal, manusia juga menjadi penerima dampak utama apabila kerusakan lingkungan telah terjadi karena manusia tinggal dan menyambung kehidupan berdasarkan sumber yang dapat dimanfaatkan dari lingkungan. Dengan rusaknya lingkungan, maka keseimbangan ekosistem dapat terganggu.

Adapun aktivitas nyata yang masih dilakukan oleh masyarakat sehingga menyebabkan kerusakan lingkungan adalah meninggalkan bahan sisa yang sudah dianggap tidak dapat digunakan kembali atau sampah. Sampah merupakan polutan yang dapat menimbulkan polusi apabila tidak dikelola dengan baik. Meskipun sudah terdapat Tempat Pembuangan Sampah (TPS), namun pada kenyataannya, masih banyak masyarakat yang belum memperhatikan untuk senantiasa membuang sampah pada tempat yang telah disediakan.

Di Kelurahan Rancanumpang, masih terdapat lahan kosong dan pekarangan rumah yang terbengkalai. Pemanfaatan lahan kosong dan pekarangan rumah seharusnya dapat menjadi hal yang penting dalam tata kelola lingkungan di masyarakat. Tidak sedikit dari tanah-tanah yang ada dibiarkan kosong, terbengkalai, dan tidak terurus. Selain tidak enak dipandang, tanah-tanah kosong dikhawatirkan menjadi sarang ular, banyak nyamuk, bahkan menjadi tempat pembuangan sampah secara sembarangan. Sebagai salah satu bagian penting tentang pengelolaan lingkungan hal ini dapat menjadi perhatian dalam tata kelola lingkungan.

### **2. Tinjauan konsep**

#### **a. Lingkungan Sosial**

Lingkungan sosial adalah interaksi diantara masyarakat dengan lingkungannya, atau lingkungan yang terdiri dari makhluk sosial. Lingkungan sosial merupakan tempat berlangsungnya berbagai macam interaksi sosial yang terjalin antara berbagai kelompok dalam masyarakat yang didalamnya tertuang pranata, symbol dan juga nilai serta norma yang sudah terstruktur. Lingkungan sosial berkaitan erat dengan lingkungan alam dan lingkungan buatan yang berada di kehidupan masyarakat.

Menurut Stroz (1987), menyatakan bahwa lingkungan sosial merupakan kondisi di sekitar kehidupan dimana terdapat cara-cara tertentu yang dapat mempengaruhi

tingkah laku individu, termasuk pertumbuhan dan perkembangan pada proses kehidupan, serta dapat pula dipandang sebagai bekal persiapan lingkungan bagi generasi yang selanjutnya atau penerus. Maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial merupakan hubungan antara kehidupan manusia dengan lingkungannya. Hubungan ini dapat digambarkan sebagai hubungan timbal balik.

#### **b. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Nomor 32 tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
2. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Sampah
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pangan

#### **c. Pengertian Penataan Lingkungan**

Menurut Cheekoway (1985), penataan lingkungan fisik tidak hanya didefinisikan sebagai pengembangan fisik lingkungan melainkan terdapat aspek lain seperti pengembangan melalui layanan sosial pada pelaksanaannya. Secara singkat, penataan lingkungan merupakan aktifitas atau kegiatan mengelola lingkungan baru maupun lingkungan yang sudah ada sebelumnya menjadi lingkungan yang baik dalam artian dapat memberikan kemanfaatan yang sesuai peruntukannya. Menurut Rohe (2009), penataan lingkungan harus melibatkan multiple stakeholder seperti public, organisasi local dan pihak swasta dalam merencanakan pengelolaan lingkungan pada tingkat local.

#### **d. Sampah**

Menurut Kodoatie (2003), sampah merupakan suatu limbah atau buangan yang bersifat padat atau setengah padat yang merupakan hasil sampingan dari kegiatan perkotaan atau siklus kehidupan manusia, hewan, maupun tumbuh-tumbuhan. Hal ini selaras dengan pengertian yang tercantum pada UU Nomor 18 Tahun 2008 Tentang Pengelolaan Sampah yang menjelaskan bahwa sampah merupakan sisa kegiatan sehari-hari manusia dan/atau proses alam yang berbentuk padat. Sampah dapat bersumber dari berbagai hal. Seperti yang sudah diketahui bersama, bahwa sampah dapat digolongkan menjadi dua (2) jenis yaitu sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik merupakan sampah yang berasal dari makhluk hidup berupa organisme maupun komponen hayati lainnya yang dapat terdegradasi oleh mikroba (*biodegradable*) dengan contoh adalah sampah sayuran, buah, sisa makanan, dan sampah yang biasanya berasal dari dapur. Sedangkan, sampah anorganik merupakan sampah yang dihasilkan dari komponen non hayati seperti produk pengolahan tambang dan produk sintetik dengan contoh sampah anorganik adalah sampah logam, sampah plastik, dan sampah kaca, dll.

Menurut Gilbert dkk. dalam Artiningsih (2008), sampah dapat timbul dan bersumber dari:

1. Sampah dari Pemukiman Penduduk

Sampah yang dihasilkan oleh pemukiman penduduk biasanya bersifat organik karena berkaitan dengan pelaksanaan kehidupan sehari-hari seperti sisa makanan dan sampah dapur.

2. Sampah dari Tempat-Tempat Umum dan Perdagangan

Sampah yang bersumber dari tempat-tempat umum disebabkan karena tempat umum menjadi lokasi berkumpulnya banyak orang dengan berbagai sifat dan kebiasaan. Tempat umum berpotensi menghasilkan sampah yang berjenis kompleks yaitu organik dan anorganik tergantung dari masing-masing lokasi tempat umum.

3. Sampah dari Sarana Pelayanan

Sampah yang bersumber dari sarana pelayanan cenderung kompleks. Sarana pelayanan yang dimaksud adalah lokasi-lokasi hiburan, wisata, taman bermain, instansi kesehatan, lembaga pemerintah, dsb.

4. Sampah Industri

Sampah yang bersumber dari industri biasanya bersifat sampah basah, sisa-sisa pengolahan dan produksi dan sisa bahan bangunan. Sumber yang dimaksud adalah pabrik-pabrik dan kegiatan industri lainnya termasuk dalam kegiatan distribusi produk dan bahan pengolahan industri.

5. Sampah Pertanian

Sampah yang bersumber dari pertanian misalnya sampah dari ladang, sawah, dan perkebunan dengan potensi penghasil sampah yang bersifat organik

#### **e. Penggunaan Lahan**

Lahan merupakan lingkungan fisik dan biotik yang berkaitan dengan daya dukungnya, terhadap kehidupan dan kesejahteraan hidup manusia. Menurut Jayadinata (2001), lahan merupakan tanah yang sudah ada peruntukannya dan umumnya dimiliki dan dimanfaatkan oleh perorangan atau lembaga untuk dapat diusahakan. Sedangkan penggunaan lahan menurut Arsyad (2003), penggunaan lahan (*land use*) diartikan sebagai bentuk intervensi (campur tangan) manusia terhadap lahan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidupnya baik materiil maupun spirituil. Sedangkan pengertian penggunaan lahan yang dikemukakan oleh Vink dalam Sitorus (2004:176), yaitu setiap bentuk campur tangan manusia terhadap sumber daya lahan baik yang sifatnya tetap atau permanen ataupun merupakan daur yang bertujuan memenuhi kebutuhan material maupun spiritual ataupun keduanya.

#### f. *Urban Farming* (Buruan SAE)

Buruan sae merupakan program urban farming terintegrasi yang digalakan oleh Dinas Pangan dan Pertanian (DISPANGTAN) Kota Bandung. Program ini bertukuan untuk menanggulangi permasalahan pangan yang ada di Kota Bandung, melalui pemanfaatan pekerangan atau lahan dengan berkebun untuk memenuhi kebutuhan warga.

### 3. Asesmen

Kegiatan asesmen merupakan sebuah kegiatan pencarian data, pengolahan data dan penganalisisan data, dalam tahap ini pekerja sosial (praktikan) menggunakan beberapa teknologi intervensi pekerjaan sosial diantaranya menggunakan CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun teknologi tersebut menghasilkan beberapa instrument diantaranya

#### a. Identifikasi Masalah

##### a) Identifikasi Gejala Masalah

Lingkungan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia. Lingkungan dapat memberikan kemanfaatan sebagai sumber kehidupan. Namun, tak sedikit pula permasalahan ditimbulkan akibat lingkungan. Permasalahan lingkungan merupakan dampak interaksi manusia terhadap lingkungan itu sendiri. Di Kelurahan Rancanumpang, terdapat beberapa pekarangan dan lahan kosong yang dapat memicu adanya permasalahan yang diakibatkan oleh lingkungan, Adapun gejala masalah:

#### 1. Pekarangan rumah yang rimbun

Daerah Kelurahan Rancanumpang tergolong memiliki pekarangan rumah yang cukup luas. Namun, pada kenyataannya masih terdapat pekarangan rumah yang kondisinya rimbun oleh rumput yang tinggi. Hal itu dikhawatirkan menjadi sarang nyamuk yang dapat menyebabkan permasalahan kesehatan.

#### 2. Lahan kosong menjadi tempat pembuangan sampah dan rongsok

Lahan merupakan lingkungan fisik yang seharusnya dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan. Namun, terdapat lahan kosong yang menjadi tempat pembuangan sampah. Padahal telah tersedia tempat pembuangan sampah (TPS). Hal ini dapat mengakibatkan potensi terbentuknya lingkungan kumuh di masyarakat.

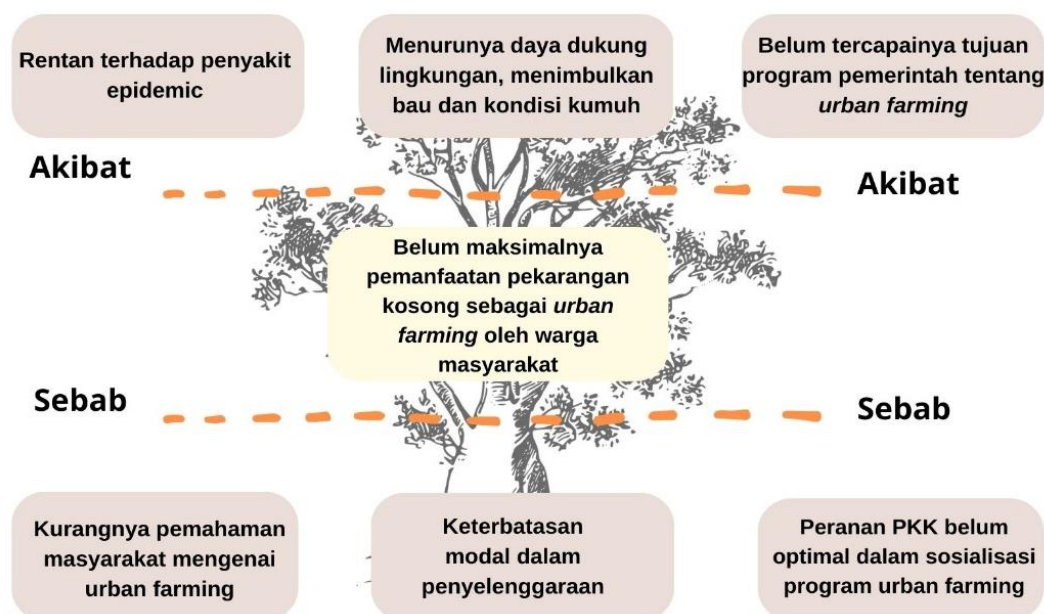
#### 3. Program *Urban Farming* belum menjadi prioritas dalam pemanfaatan maupun tata kelola lingkungan

Program Buruan Sae atau *Urban Farming* yang merupakan inisiasi dari Dinas Pangan dan Pertanian yang diteruskan kepada tingkat local dikelola kader-kader PKK Kelurahan dirasa belum maksimal. Padahal program ini merupakan salah satu terobosan dalam upaya pemanfaatan pekarangan maupun lahan yang telah ada sebagai lahan yang indah, bermanfaat seperti menjadi kebun sayuran, obat tradisional maupun bahan pangan seperti cabai.

## b) Penentuan Fokus Masalah

Berdasarkan gejala masalah yang diuraikan, Adapun yang menjadi fokus permasalahan yaitu **Belum Maksimalnya Pemanfaatan Pekarangan dan Lahan Kosong sebagai *Urban Farming* oleh Warga Masyarakat.**

## c) Analisis Sebab Akibat



Gambar 2.8 Analisis Sebab Akibat Permasalahan Belum Maksimalnya Pemanfaatan Pekarangan dan Lahan Kosong di Kelurahan Rancanumpang

Berdasarkan analisis pohon masalah diatas, adapun sebab yang melatarbelakangi permasalahan diantaranya:

1. Kurangnya pemahaman masyarakat mengenai urban farming  
Dalam upaya pemanfaatan pekarangan maupun lahan kosong warga masyarakat memiliki kendala terkait kurangnya pemahaman masyarakat terkait kegiatan urban farming. Hal ini juga menjadi penyebab permasalahan terkait lingkungan yaitu pekarangan dan lahan kosong yang terbengkalai.
2. Keterbatasan modal dalam penyelenggaraan  
Penyebab permasalahan selanjutnya, warga masyarakat mengaku bahwa tidak memiliki modal ketika akan memanfaatkan pekarangan atau lahan kosong. Bibit sayur maupun tanaman-tanaman lain menjadi hambatan yang dilatarbelakangi oleh ketidaktersedianya modal.
3. Peranan PKK belum optimal dalam sosialisasi program urban farming  
Dalam upaya pemanfaatan lahan atau pekarangan kosong, dari inisiasi pemerintah menggunakan konsep atau program urban farming, masyarakat

merasa bahwa peranan PKK dalam kampanye dan sosialisasi belum merasakan adanya perubahan dan kemanfaatan.

Adapun permasalahan menimbulkan akibat diantaranya:

1. Rentan terhadap penyakit epidemic  
Lingkungan yang terbengkalai, seperti rimbum akan tanaman liar, dan sampah serta rongsok yang tidak terpelihara, dapat memberikan akibat seperti kerentanan warga masyarakat lingkungan tersebut rawan akan penyakit epidemic, seperti penyakit demam berdarah.
2. Menurunnya daya dukung lingkungan  
Penurunan daya dukung lingkungan juga menjadi akibat permasalahan dalam pekarangan dan lahan kosong yang terbengkalai. Lahan kosong yang tidak dipelihara dapat menurunkan daya dukung lingkungan seperti tingkat kesuburan dan tingkat kemanfaatannya yang dapat semakin rendah. Hal itu bisa terjadi dikarenakan timbulnya bau tidak sedap dari limbah maupun sampah rumah tangga sehingga menciptakan kondisi kumuh pada lingkungan.
3. Belum tercapainya tujuan program pemerintah tentang urban farming  
Program pemerintah urban farming yang salah satu diantaranya memiliki tujuan untuk meningkatkan ketahanan pangan keluarga, warga maupun masyarakat melalui aksi berkebun atau *urban farming* belum tercapai.

#### **d. Identifikasi Kebutuhan**

Berdasarkan hasil analisis sebab akibat akan permasalahan yang menjadi fokus bahasan, adapun kebutuhan yang dirasakan perlu untuk menjadi upaya penanggulangan masalah diantaranya:

1. Pembentukan Forum Pemuda Peduli Lingkungan  
Forum ini diharapkan mampu menjadi wadah perubahan utama yang diinisiasikan oleh pemuda-pemudi sebagai *agent of change*. Dalam forum ini dapat dijadikan wadah komunikasi terkait kebutuhan dan langkah-langkah Kerjasama untuk memanfaatkan pekarangan dan lahan kosong sehingga lebih bermanfaat.
2. Kebutuhan akan Penyuluhan terkait Penataan Lingkungan Sehat dan Indah  
Dari kegiatan penyuluhan terkait penataan lingkungan sehat dan indah, diharapkan mampu menciptakan kesadaran warga masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan, serta dapat menjadi alur dalam perubahan perilaku akan kepedulian terhadap lingkungan.
3. Kebutuhan akan Sosialisasi Program *Urban Farming*  
Program *Urban Farming* diharapkan mampu menjadi opsi terobosan dalam upaya penataan lingkungan. Selain penataan lingkungan menjadi sehat dan indah, program ini juga dirasa mampu untuk menciptakan kemanfaatan yang dihasilkan dari pemanfaatan pekarangan dan lahan kosong, seperti dengan cara

berkebun menanam sayuran yang mudah, bahan pangan seperti cabai sebagai bentuk respon akan adanya potensi rawan ketersediaan pangan, kualitas pangan yang sehat serta potensi inflasi kenaikan harga pangan.

#### e. Identifikasi Potensi dan Sumber

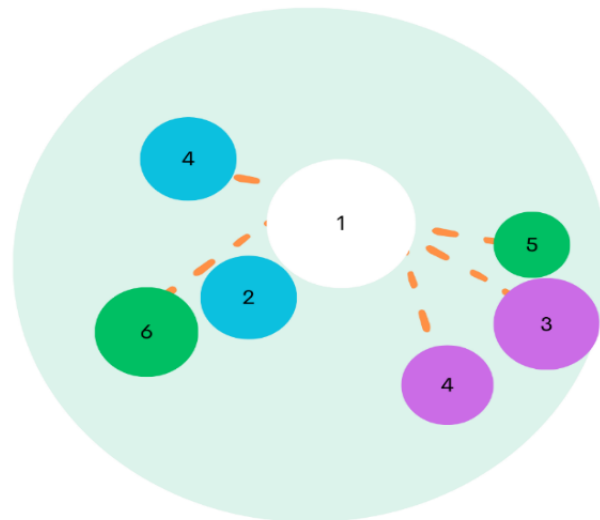
Menurut Pincus dan Minahan (1973), terdapat tiga jenis sistem sumber kesejahteraan, diantaranya:

- a) **Sistem Sumber Formal**  
Sistem sumber formal adalah organisasi formal baik itu anggota maupun asosiasi dari organisasi formal tersebut yang dapat memberikan pelayanan atau bantuan secara langsung kepada anggotanya. Sistem sumber formal yang adalah Pemerintah Kelurahan Rancanumpang karena berdasarkan kewilayahan jawab sepenuhnya dari pihak pemerintah kelurahan dan Pemerintah Kelurahan Rancanumpang merupakan suatu lembaga formal yang ada di Kelurahan Rancanumpang.
- b) **Sistem Sumber Informal**  
Sistem sumber informal merupakan sistem sumber yang dapat memberikan bantuan berupa informasi, nasihat, dukungan baik secara moral dan emosional yang manfaatnya dapat dirasakan tanpa menggunakan latar belakang atau prosedur formal tertentu. Sistem sumber informal yang terdapat pada Kelurahan Rancanumpang adalah Ketua RT dan Ketua RW karena mereka secara tidak langsung menjadi pengarah aktivitas yang paling dekat dengan masyarakat.
- c) **Sistem Sumber Kemasyarakatan**  
Sistem sumber kemasyarakatan merupakan sumber yang berupa swadaya, lembaga, maupun pihak swasta yang secara langsung maupun tidak langsung dapat memberikan bantuan kepada masyarakat secara umum. Adapun seperti:
  - 1) **PKK Kelurahan Rancanumpang**  
Dalam hal ini TP PKK Kelurahan dapat memberikan penyuluhan berdasarkan fungsi pokja yang diselenggarakan terkait kebutuhan tata kelola lingkungan yang sehat dan indah.
  - 2) **Karang Taruna**  
Sumber yang dapat dimanfaatkan sebagai *agent of change* yang diharapkan mampu menginisiasikan perubahan aksi melalui gotong royong antar warga masyarakat.
  - 3) **Dinas Pangan dan Pertanian Kota Bandung**  
Dispangtan Kota Bandung dapat memberikan kemandirian sebagai pihak yang memberikan sosialisasi terkait program *urban farming* sebagai aksi terobosan dalam mengatasi permasalahan lingkungan yaitu pekarangan maupun lahan kosong.

Selanjutnya untuk mengetahui hubungan, besarnya manfaat dan pengaruh, serta kedekatan sistem sumber dengan sasaran, praktikan menggunakan teknologi diagram venn dengan hasil sebagai berikut:

**Keterangan:**

- 1. **Warga Rancanumpang**
- 2. **RT dan RW**
- 3. **Pemerintah Rancanumpang**
- 4. **TP PKK Kelurahan**
- 5. **Karang Taruna**
- 6. **Dispangtan Kota**



Gambar 2.9 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber

Berdasarkan analisis diagram venn, dimana lingkaran berwarna putih merupakan warga Rancanumpang, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna biru merupakan sumber informal, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna ungu merupakan sumber formal dan lingkaran-lingkaran berwarna hijau merupakan sumber kemasyarakatan

Terlihat berdasar gambar diatas, pemberi kemanfaatan terbesar pada pemerintahan Kelurahan Rancanumpang dan Dispangtan Kota Bandung dalam pemberian akses informasi, dan dukungan penuh serta pendampingan.

**4. Rencana Intervensi**

Pada tahap rencana intervensi, pekerja sosial (praktikan) memberikan saran maupun rekomendasi melalui perencanaan program sebagai upaya penanggulangan masalah. Hal ini berdasarkan hasil asesmen yang ditunjukkan melalui kegiatan yang diperoleh dengan teknologi CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun rekomendasi sebagai berikut:

**a. Latar Belakang**

Lingkungan sosial merupakan interaksi antara masyarakat dengan lingkungan, atau lingkungan yang terdiri dari makhluk sosial atau manusia. Pada lingkungan sosial tidak terlepas dari nilai dan norma yang berlaku di masyarakat. Selain itu lingkungan sosial memiliki keterkaitan satu sama lain dengan lingkungan alam (ekosistem) serta lingkungan buatan atau tata ruang di sekitar. Maka dari itulah nilai dan norma di masyarakat sangat diperlukan untuk menata ekosistem dan lingkungan buatan agar dapat terjaga dengan baik, sehingga dapat memenuhi

kebutuhan masyarakat dengan lebih baik lagi atau dapat pula mempersiapkan kehidupan di masa mendatang. Permasalahan lingkungan menjadi salah satu perhatian khusus yang perlu diperhatikan. Pekarangan dan lahan kosong yang tidak terawat dan terbengkalai dapat menimbulkan permasalahan lingkungan yang memberikan dampak atau masalah sosial maupun ekonomi di lingkungan warga masyarakat itu sendiri.

Program *urban farming* atau buruan sae merupakan program yang diinisiasikan oleh Dinas Pangan dan Pertanian sebagai upaya terobosan dalam memanfaatkan lingkungan secara baik. Oleh karenanya, sinergitas akan pelaksanaan program dapat menjadi salah satu *problem solve* untuk permasalahan lingkungan yang mungkin dapat terjadi dari pekarangan rumah maupun lahan kosong. Berdasarkan hal tersebut intervensi yang akan dilakukan sebagai upaya pemecahan permasalahan belum maksimalnya pemanfaatan pekarangan dan lahan kosong sebagai *Urban Farming* oleh Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang adalah melalui **Optimalisasi Program Urban Farming (Buruan Sae) di Kelurahan Rancanumpang**.

#### **b. Tujuan umum dan khusus**

##### 1. Tujuan Umum

Adapun tujuan umum dari rencana intervensi melalui Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang adalah memperbaiki tata kelola lingkungan khususnya pekarangan dan lahan kosong warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang

##### 2. Tujuan Khusus

Terdapat tujuan khusus rencana intervensi yang akan diselenggarakan diantaranya:

- 1) Meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan.
- 2) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam menjaga lingkungan.
- 3) Menciptakan sistem kegotongroyongan dalam menjaga keseimbangan lingkungan

#### **c. Bentuk Kegiatan dan Program**

Dalam rencana pemecahan masalah akan dilakukan upaya penanganan melalui Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang. Adapun kegiatan-kegiatan yang akan diselenggarakan:

1. Membentuk kelompok pemuda peduli lingkungan. Dari kegiatan pembentukan kelompok pemuda yang terdiri dari karang taruna pada lingkup RW, diharapkan mampu menjadi *agent of change* dalam kegiatan ini. Dimaksudkan agar kelompok pemuda peduli lingkungan dapat menjadi promotor upaya peduli lingkungan baik di lingkungan RT maupun RW.
2. Kegiatan sosialisasi pentingnya *urban farming* dalam pengelolaan lingkungan.

Kegiatan sosialisasi terkait *urban farming* diharapkan mampu menjadi langkah awal dengan pemberian edukasi dan penyadaran terkait pentingnya upaya pengelolaan lingkungan. Dalam kegiatan ini diharapkan masyarakat mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan dan mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. Sehingga, indikator keberhasilan program urban farming oleh Dispangtan dapat menjadi pilihan pertama dalam kegiatan pengelolaan lingkungan.

3. Kegiatan *urban farming* pekarangan dan lahan kosong.  
Pada kegiatan ini dapat dilaksanakan sebagai tindak lanjut dari kegiatan sosialisasi. Diharapkan seluruh *stakeholder* memiliki andil dalam kegiatan *urban farming* di tingkat Kelurahan Rancanumpang.

#### d. Sistem Partisipan

Tabel 2.15 Sistem Partisipan Optimalisasi Program Urban Farming di Kelurahan Rancanumpang

| No | Jenis Sistem               | Definisi   | Sistem Representatif   |
|----|----------------------------|--|--|
| 1. | <i>Intiator System</i>     | Pihak pencetus atau pihak yang pertamakali melihat adanya suatu permasalahan   | Pekerja Sosial (Praktikan)   |
| 2. | <i>Change Agent System</i> | Pihak yang akan diberi tanggung jawab untuk mengatur perubahan yang akan dilakukan   | Pekerja Sosial (Praktikan)   |
| 3. | <i>Client System</i>       | Pihak yang menjadi penerima pelayanan yang akan dilakukan, baik secara langsung maupun tidak langsung                            | Masyarakat Kelurahan Rancanumpang  |
| 4. | <i>Support System</i>      | Pihak yang berada di masyarakat maupun organisasi tertentu serta memiliki perhatian akan keberhasilan dari perubahan yang dituju | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masyarakat</li> <li>- Rancanumpang</li> <li>- Pemerintah Kelurahan Rancanumpang</li> <li>- Dispangtan</li> <li>- TP PKK Kelurahan Rancanumpang</li> </ul> |
| 5. | <i>Controlling System</i>  | Pihak yang memiliki kewenangan secara formal maupun kekuasaan untuk menerima dan menolak perubahan yang dituju                   | Lurah Kelurahan Rancanumpang   |
| 6. | <i>Implementing System</i> | Pihak yang memiliki tugas untuk mengawasi dan mengelola perubahan yang telah dilakukan secara rutin                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinas Pangan dan Pertanian</li> <li>- TP PKK Kelurahan</li> <li>- Kelompok Pemuda Peduli Lingkungan</li> <li>- Pekerja Sosial (Praktikan)</li> </ul>      |
| 7. | <i>Target System</i>       | Pihak yang harus diubah agar intervensi dapat berhasil   | - Warga Masyarakat Rancanumpang  |

|    |                      |   |  |
|----|----------------------|---|--|
| No | Jenis Sistem         | Definisi  | - Sistem Representatif   |
| 8. | <i>Action System</i> | Individu maupun lembaga dari berbagai sistem yang berperan aktif dalam perancangan dan implementasi perubahan yang akan dilakukan | - Pemerintah Kelurahan Rancanumpang<br>- Dispangtan<br>- TP PKK Kelurahan<br>- Kelompok Pemuda Peduli Lingkungan |

#### e. Metode dan Teknik

##### 1. Metode

Metode yang digunakan dalam program intervensi yang akan dilaksanakan adalah *Community Development* atau Pengembangan Masyarakat Lokal. Metode ini dilaksanakan karena membutuhkan partisipasi aktif dari warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang. Metode Pengembangan Masyarakat Lokal memberikan pandangan bahwa perubahan untuk menjadi lebih baik pada masyarakat yang dituju harus melalui partisipasi aktif dari masyarakat lokal.

##### 2. Teknik

Teknik yang digunakan dalam pelaksanaan intervensi adalah kampanye dan kolaborasi. Kampanye merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara seksama untuk meyakinkan pihak yang dituju akan pentingnya suatu perubahan. Pada pelaksanaan intervensi dengan Teknik kampanye dilakukan pada kegiatan sosialisasi. Sedangkan Teknik kolaborasi dilaksanakan pada proses pembentukan kelompok pemuda peduli lingkungan dan kegiatan *urban farming* di Kelurahan Rancanumpang sebagai tindak lanjut kegiatan sosialisasi

#### f. Rencana Anggaran Biaya dan Alat yang Dibutuhkan

Tabel 2.16 Rencana Anggaran Biaya Rencana Intervensi Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang

| No        | Jenis Kegiatan  | Volume | Satuan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp) |
|-----------|---|--------|--------|-------------------|-------------|
| (1)       | (2)   | (3)    | (4)    | (5)               | (6)         |
| <b>1.</b> | <b>Logistik</b>   |        |        |                   |             |
|           | <b>a. Pembentukan Kelompok Pemuda Peduli Lingkungan</b>         |        |        |                   |             |
|           | 1) ATK  | 1      | Paket  | 100.000           | 100.000     |
|           | 2) <i>Sound System</i>  | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000     |
|           | <b>b. Sosialisasi Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i></b> |        |        |                   |             |
|           | 1) Banner   | 1      | Buah   | 85.000            | 85.000      |
|           | 2) ATK  | 1      | Paket  | 100.000           | 100.000     |
|           | 3) <i>Infokus</i>   | 1      | Unit   | 200.000           | 200.000     |
|           | 4) Proyektor  | 1      | Unit   | 50.000            | 50.000      |
|           | 5) <i>Sound System</i>  | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000     |

|           |  |    |                    |           |                  |
|-----------|--|----|--------------------|-----------|------------------|
|           | <b>c. Kegiatan Urban Farming</b>   |    |                    |           |                  |
|           | 1) Alat Berkebun   | 3  | Paket              | 150.000   | 150.000          |
|           | 2) Bibit Cabai   | 5  | Kg                 | 10.000    | 50.000           |
|           | 3) Bibit Sayur Pakcoi  | 5  | Kg                 | 15.000    | 75.000           |
|           | 4) Polyback  | 50 | Buah               | 10.000    | 50.000           |
|           | <b>Jumlah I</b>  |    |                    |           | <b>1.160.000</b> |
| <b>2.</b> | <b>Honorarium</b>  |    |                    |           |                  |
|           | <b>a. Sosialisasi Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i></b>          |    |                    |           |                  |
|           | Narasumber   |    |                    |           |                  |
|           | Dinas Pangan dan Pertanian Kota Bandung                                  | 1  | Orang/<br>Kegiatan | 1.800.000 | 1.800.000        |
|           | <b>Jumlah II</b>   |    |                    |           | <b>1.800.000</b> |
| <b>3.</b> | <b>Konsumsi</b>  |    |                    |           |                  |
|           | <b>a. Sosialisasi Kegiatan Optimalisasi Program <i>Urban Farming</i></b> |    |                    |           |                  |
|           | 1) Narasumber  | 1  | Orang/<br>Kegiatan | 15.000    | 15.000           |
|           | 2) Peserta   | 30 | Orang/<br>Kegiatan | 8.000     | 240.000          |
|           | <b>b. Kegiatan <i>Urban Farming</i></b>                                  |    |                    |           |                  |
|           | 1) Peserta   | 40 | Orang/<br>Kegiatan | 8.000     | 320.000          |
|           | <b>Jumlah III</b>  |    |                    |           | <b>575.000</b>   |
| <b>4.</b> | <b>Transportasi</b>  |    |                    |           |                  |
|           | 1) Narasumber  | 1  | Orang/<br>Kegiatan | 250.000   | 250.000          |
|           | <b>Jumlah IV</b>   |    |                    |           | <b>250.000</b>   |
|           | <b>Jumlah Total</b>  |    |                    |           | <b>3.785.000</b> |

Pembuatan rancangan biaya yang tertera pada tabel untuk kegiatan sosialisasi “**Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang**” telah sesuai dengan pedoman Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022 yang diatur oleh Kementerian Keuangan RI. Adapun alat yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program diantaranya:

Tabel 2.17 Alat Penunjang Pelaksanaan Optimalisasi Program *Urban Farming* Di Kelurahan Rancanumpang

| No | Alat               | Jumlah | Satuan |
|----|--------------------|--------|--------|
| 1. | ATK                | 2      | Paket  |
| 2. | Proyektor          | 1      | Unit   |
| 3. | <i>Sound Sytem</i> | 1      | Unit   |
| 4. | Infokus            | 1      | Unit   |
| 5. | Laptop             | 1      | Buah   |
| 6. | Kursi              | 50     | Buah   |

### g. Analisis Kelayakan Program

Matriks 2.4 Analisis Kelayakan Program Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ASPEK SWOT</b>   | <b>Strengths:</b><br>1. Kegiatan dilaksanakan bersama dengan ahli pada bidangnya<br>2. Merupakan kegiatan optimalisasi program yang telah ada<br>3. Melibatkan pemuda dan pemudi Kelurahan Rancanumpang | <b>Weaknesses:</b><br>Terdapat masyarakat yang sudah nyaman dengan kondisi tersebut  |
| <b>Opportunities:</b><br>1. Program Urban Farming merupakan program inisiasi Dispangtan Kota Bandung<br>2. Terdapat testimoni di daerah lain yang dapat menjadi aspek percontohan | <b>Strategi SO:</b><br>Memaksimalkan partisipasi seluruh elemen warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang   | <b>Strategi WO:</b><br>Melakukan sosialisasi dan pemberian edukasi yang bertujuan penyadaran dan perubahan perilaku warga masyarakat   |
| <b>Threats:</b><br>Terdapat kemungkinan warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang tidak mengikuti kegiatan yang telah direncanakan  | <b>Strategi ST:</b><br>Menciptakan sistem gotong royong dan saling mengingatkan terkait permasalahan lingkungan pekarangan dan lahan kosong   | <b>Strategi WT:</b><br>1. Melaksanakan monitoring kegiatan<br>2. Menjalin komunikasi kepada warga masyarakat akan manfaat yang akan didapatkan apabila masyarakat melaksanakan kegiatan tersebut |

#### **h. Indikator Keberhasilan**

Berikut merupakan indikator keberhasilan dari pelaksanaan program rencana intervensi:

1. Warga masyarakat sadar akan pentingnya merawat dan menata lingkungan
2. Warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang melaksanakan program *urban farming* di pekarangan rumah maupun lahan kosong yang telah ada
3. Warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang mampu merasakan manfaat dari kegiatan *urban farming*.

#### **i. Jadwal dan Langkah-langkah**

##### 1. Pra Pelaksanaan

###### a) Identifikasi Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan pembentukan kelompok adalah perwakilan dari karang taruna RW di Kelurahan Rancanumpang. Sedangkan peserta kegiatan sosialisasi adalah perwakilan dari RW yang ditunjuk oleh pengurus RW akan kepemilikan lahan atau pekarangan kosong, maupun yang mewakili. Penetapan peserta ini dipilih karena tidak semua masyarakat dapat hadir dan menetapkan perwakilan yang berwenang di masyarakat saja yang mengikuti kegiatan dan nantinya hasil penyuluhan disampaikan kepada masing-masing masyarakat di tiap RW.

###### b) Penetapan Narasumber

Berdasarkan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan, maka narasumber yang dipilih adalah Dinas Pangan dan Pertanian Kota Bandung

###### c) Penyiapan Materi

Materi yang disiapkan oleh narasumber adalah:

1. Lingkungan dan Permasalahannya
2. Pengertian dan Tujuan Program *Urban Farming*
3. Manfaat Program
4. Hambatan dan Solusi dalam pelaksanaan *urban farming*
5. Peralatan dan Perlengkapan kegiatan *urban farming*

###### d) Penyiapan Lokasi Program

Kegiatan optimalisasi program melalui sosialisasi kegiatan *urban farming* akan dilaksanakan di Aula Kantor Kelurahan Rancanumpang, dimana merupakan tempat pertemuan warga yang mudah diakses oleh seluruh warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang.

## 2. Pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan selama satu (1) hari, yaitu pada Sabtu, 22 April 2023, dengan jadwal kegiatan sebagai berikut:

Tabel 2.18 Jadwal Kegiatan Sosialisasi dalam Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang

| No | Waktu (WIB)   | Durasi | Kegiatan                      | Pelaksana                      |
|----|---------------|--------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 07.30 – 08.00 | 30'    | Persiapan                     | Pekerja Sosial (Praktikan)     |
| 2  | 08.00 – 08.10 | 10'    | Pembukaan                     | Pekerja Sosial (Praktikan)     |
| 3  | 08.10 – 08.20 | 10'    | Sambutan-Sambutan             | Lurah Rancanumpang, Dispangtan |
| 4  | 08.20 – 09.50 | 90'    | Pemaparan Materi              | Dispangtan                     |
| 5  | 09.50 – 10.00 | 10'    | Istirahat                     | Pekerja Sosial (Praktikan)     |
| 6  | 10.00 – 13.30 | 210'   | Kegiatan <i>Urban Farming</i> | Warga Masyarakat               |
| 7  | 13.30 – 14.00 | 30'    | Penutupan                     | Praktikan (Pekerja Sosial)     |

## 3. Pasca Pelaksanaan

### a) Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan setelah kegiatan selesai. Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan oleh Ketua TP PKK Kelurahan Pokja 3 yang didampingi oleh Pekerja Sosial (Praktikan) dan Kelompok Pemuda Peduli Lingkungan. Pelaksanaan program dapat dikatakan berhasil apabila indikator keberhasilan telah tercapai.

### b) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan akan dilaksanakan oleh Pekerja Sosial (Praktikan). Laporan disusun berdasarkan kaidah atau pedoman penyusunan laporan yang telah ada.

**OPTIMALISASI KESIAPSIAGAAN BENCANA MELALUI  
PENINGKATAN PARTISIPASI DALAM PELATIHAN SIMULASI  
KEBENCANAAN KEBARAKAN DI KELURAHAN RANCANUMPANG  
KECAMATAN GEDEBAGE**

**D. Profil Analisis Penanggulangan Bencana**

**1. Gambaran Umum Masalah**

Indonesia merupakan negara yang potensial, rawan dan sering mengalami bencana, baik bencana alam, bencana non-alam maupun bencana sosial. Tingginya kerentanan yang bertemu dengan besarnya ancaman menjadi salah satu penyebab Indonesia menjadi negara rawan bencana. Bencana sosial, seperti konflik sosial maupun kebakaran juga menjadi permasalahan serius dalam kasus kebencanaan. Tingginya angka bencana sosial seperti kebakaran yang tersebar di Indonesia perlu menjadi perhatian khusus.

Kelurahan Rancanumpang, Kecamatan Gedebage Kota Bandung, telah merespon akan adanya kemungkinan terjadinya kebencanaan kebakaran. Adanya Satuan Relawan Kebakaran (Satwankar), sebagai wadah partisipasi dan rasa tanggung jawab masyarakat dalam rangka mengatasi ancaman bahaya kebakaran di lingkungan padat huni. Namun, dengan telah dibentuknya wadah tersebut, masih banyak warga masyarakat yang kurang mengerti apa yang harus dilakukan pertama kali saat terdapat percikan api atau sumber pertama munculnya api, yang diasumsikan dapat menyebabkan kebakaran.

**2. Tinjauan Konsep**

**1) Konsep Teoritis Bencana**

**a) Dasar Hukum Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana**

Terdapat beberapa dasar hukum yang mengatur penyelenggaraan penanggulangan bencana di Indonesia, antara lain:

1. Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana
2. Peraturan Presiden Nomor 1 Tahun 2019 tentang Badan Nasional Penanggulangan Bencana.
3. Pasal 3 Perpres No.17 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana dalam Keadaan Tertentu.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2008 Tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana

### **b) Pengertian Bencana**

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana, bencana merupakan peristiwa atau rangkaian peristiwa yang mengancam dan mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat yang disebabkan, baik oleh faktor alam dan/atau faktor nonalam maupun faktor manusia sehingga mengakibatkan timbulnya korban jiwa manusia, kerusakan lingkungan, kerugian harta benda, dan dampak psikologis.

Menurut International Strategy for Disaster Reduction (ISDR) (2009), bencana merupakan sebuah gangguan serius terhadap berfungsi sebuah komunitas atau masyarakat yang mengakibatkan kerugian dan dampak yang meluas terhadap manusia, materi, ekonomi dan lingkungan, yang melampaui kemampuan komunitas atau masyarakat yang terkena dampak tersebut untuk mengatasinya dengan menggunakan sumber daya mereka sendiri.

### **c) Jenis-Jenis Bencana**

Pada Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana dijelaskan bahwa bencana terbagi ke dalam tiga jenis, yaitu:

#### 1. Bencana Alam

Bencana alam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau serangkaian peristiwa yang disebabkan oleh alam, antara lain berupa gempa bumi, tsunami, gunung meletus, banjir, kekeringan, angin topan, dan tanah longsor.

#### 2. Bencana Non Alam

Bencana nonalam adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau rangkaian peristiwa nonalam, antara lain berupa gagal teknologi, gagal modernisasi, dan wabah penyakit.

#### 3. Bencana Sosial

Bencana sosial adalah bencana yang diakibatkan oleh peristiwa atau serangkaian peristiwa yang diakibatkan oleh manusia yang meliputi konflik sosial antarkelompok atau antarkomunitas masyarakat, dan terror.

### **d) Risiko Bencana**

Risiko bencana adalah potensi kerugian yang ditimbulkan akibat terjadinya bencana pada suatu wilayah dapat berupa kematian, luka, sakit, jiwa terancam, hilangnya rasa aman, mengungsi, kerusakan atau kehilangan harta, dan gangguan kegiatan masyarakat.

Tingkat risiko bencana dipengaruhi oleh tiga (3) faktor, sebagai berikut:

- a. **Bahaya (*Hazard*)**  
Bahaya merupakan suatu hal kondisi yang dinilai dapat merugikan serta menimbulkan bencana, sehingga berpotensi mengganggu kehidupan dan penghidupan masyarakat.
- b. **Kerentanan (*Vulnerability*)**  
Kerentanan adalah situasi yang mudah terkena dampak bencana dan sulit untuk pulih dari bencana. Tingkat kerentanan dipengaruhi oleh faktor fisik, biologis, sosial, ekonomi, dan geografi.
- c. **Kapasitas (*Capacity*)**  
Kapasitas merupakan daya tampung atau kemampuan sumber daya yang dimiliki setiap individu atau kelompok pada suatu wilayah yang dapat digunakan dan ditingkatkan untuk mengurangi resiko bencana. Kemampuan dapat berupa pencegahan, mengurangi dampak, kesiapsiagaan dan keterampilan mempertahankan hidup dalam situasi darurat.

#### **e) Dampak Bencana**

Adapun dampak yang ditimbulkan akibat adanya bencana adalah:

- 1) Aspek biologis erat kaitannya dengan fisik. Individu yang terdampak bencana akan menampilkan gejala biologis berupa jantung berdebar-debar, mual, pusing, selera makan menurun, dan gairah seksual menurun.
- 2) Aspek psikologis berkaitan dengan mental, pikiran, dan perilaku individu. Bagi individu yang mengalami bencana akan timbul gejala gangguan psikologis, seperti menurunnya tingkat konsentrasi, sedih, depresi, dan lain sebagainya
- 3) Aspek sosial berkaitan dengan hubungan atau interaksi antara manusia dengan lingkungannya. Individu yang terdampak bencana akan memunculkan dampak sosial berupa penurunan fungsi sosial individu.
- 4) Aspek spiritual erat kaitannya dengan keyakinan atau kepercayaan seseorang. Bagi individu yang mengalami bencana akan menghadirkan pandangan sinis kepada agama dan Tuhan karena menganggap bencana sebagai kutukan

Bencana yang berlangsung di suatu wilayah juga akan berdampak pada lingkungan, seperti kerusakan tanah, pencemaran air, pencemaran udara, gangguan pada ekosistem, serta kerusakan sarana dan prasarana yang menghambat aktivitas pelayanan masyarakat

#### **f) Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana**

Berdasarkan Undang-undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana, penyelenggaraan penanggulangan bencana adalah serangkaian upaya yang meliputi penetapan kebijakan pembangunan yang

berisiko timbulnya bencana, kegiatan pencegahan bencana, tanggap darurat, dan rehabilitasi. Adapun tujuan penyelenggaraan penanggulangan bencana, antara lain:

1. Memberikan perlindungan kepada masyarakat dari ancaman bencana
2. Menjamin terselenggaranya penanggulangan bencana secara terencana, terpadu, terkoordinasi, dan menyeluruh
3. Menghargai budaya local
4. Membangun partisipasi dan kemitraan public serta swasta
5. Mendorong semangat gotong royong, kesetiakawanan, dan kedermwanaan
6. Menciptakan perdamaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Adapun rangkaian penyelenggaraan penanggulangan bencana terdiri dari tiga tahap, sebagai berikut:

a) Pra Bencana

Penyelenggaraan penanggulangan bencana pada tahapan pra bencana dan/atau situasi terdapat potensi terjadinya bencana. Pada tahap ini terdapat tiga (3) kegiatan yaitu:

- i. Mitigasi Bencana
- ii. Peringatan Dini
- iii. Kesiapsiagaan

b) Tanggap Darurat

Penyelenggaraan penanggulangan bencana pada tahap tanggap darurat berlangsung, terdapat kegiatan diantaranya:

- i. Pengkajian secara cepat dan tepat terhadap lokasi, kerusakan, dan sumber daya.
- ii. Penentuan status keadaan darurat bencana
- iii. Penyelamatan dan evakuasi masyarakat terkena bencana
- iv. Pemenuhan kebutuhan dasar
- v. Perlindungan terhadap kelompok rentan
- vi. Pemulihan dengan segera prasarana dan sarana vital

c) Pasca Bencana

Penyelenggaraan penanggulangan bencana pada tahap pasca bencana, meliputi kegiatan:

i. Rehabilitasi

Rehabilitasi adalah perbaikan dan pemulihan semua aspek pelayanan publik atau masyarakat sampai tingkat yang memadai pada wilayah pascabencana dengan sasaran utama untuk normalisasi atau berjalannya secara wajar semua aspek pemerintahan dan kehidupan masyarakat pada wilayah pascabencana.

ii. Rekonstruksi

Rekonstruksi adalah pembangunan kembali seluruh prasarana dan sarana serta kelembagaan pada wilayah pascabencana dengan

sasaran utama tumbuh kembangnya kegiatan ekonomi, sosial dan budaya, tegaknya hukum dan ketertiban serta bangkitnya peran serta masyarakat dalam segala aspek kehidupan

## **2) Kajian Teoritis Kebakaran**

### **a) Pengertian Kebakaran**

Menurut National Fire Protection Association (2002) kebakaran adalah sebuah peristiwa oksidasi bertemunya 3 buah unsur, yaitu bahan, oksigen, dan panas yang dapat menimbulkan kerugian material atau bahkan kematian manusia. Setiap kebakaran dapat menimbulkan berbagai macam kerugian seperti kerusakan alat produksi, bahan produksi, dan kerugian waktu kerja selama proses produksi.

Menurut Perda DKI (1992) definisi kebakaran secara umum adalah suatu peristiwa atau kejadian timbulnya api yang tidak terkendali yang dapat membahayakan keselamatan jiwa maupun harta benda.

### **b) Penyebab Kebakaran**

Menurut Depnaker RI (1987) penyebab terjadinya kebakaran bersumber pada tiga faktor, yaitu sebagai berikut:

#### **1. Faktor manusia**

Manusia merupakan unsur yang memegang peranan penting dalam mengakibatkan suatu kejadian bencana kebakaran. Faktor manusia sebagai penyebab kebakaran, antara lain:

- i. Menempatkan barang yang mudah terbakar tanpa perlindungan khusus.
- ii. Pemakaian tenaga listrik yang berlebihan.
- iii. Sikap pekerja yang tidak memperhatikan keselamatan kerja.
- iv. Kurangnya pengawasan terhadap kegiatan pekerja.
- v. Sistem penanggulangan bahaya kebakaran tidak diawasi dengan baik.

#### **2. Unsur Alam**

Unsur alam alam adalah semua yang ada di sekitar manusia, termasuk gudang dan tempat dimana manusia berada. Adapun beberapa faktor lingkungan yang menjadi penyebab bencana kebakaran, antara lain:

- i. Petir adalah salah satu penyebab adanya kebakaran.
- ii. Letusan gunung berapi.

#### **3. Faktor teknis**

Adapun yang menjadi penyebab pada faktor teknis:

- i. Melalui proses fisik atau mekanis seperti timbulnya panas akibat kenaikan suhu atau timbulnya bunga api
- ii. Melalui proses kimia yaitu terjadinya suatu pengangkutan, penyimpanan, penanganan barang atau bahan kimia berbahaya tanpa memperhatikan petunjuk yang telah ada

### c) **Dampak Kabakaran**

Peristiwa kebakaran adalah suatu reaksi yang hebat dari zat yang mudah terbakar dengan zat asam. Reaksi kimia yang terjadi bersifat mengeluarkan panas. Pada beberapa zat, reaksi-reaksi tersebut mungkin terjadi pada suhu udara biasa. Namun pada umumnya reaksi tersebut berlangsung sangat lambat dan panas yang ditimbulkannya hilang di sekelilingnya (Sumamur, 1981). Sedangkan peristiwa kebakaran menurut Depnaker RI (1987) adalah suatu kejadian yang sangat merugikan yang dapat berupa korban manusia, kerugian harta benda, dampak ekonomi maupun dampak sosial. Kebakaran yang terjadi sering mengakibatkan kecelakaan yang berkelanjutan, hal ini disebabkan pada peristiwa kebakaran yang dihasilkan yaitu: panas (radiasi panas), asap, ledakan dan gas.

## 3. **Asesmen**

Kegiatan asesmen merupakan sebuah kegiatan pencarian data, pengolahan data dan penganalisisan data, dalam tahap ini pekerja sosial (praktikan) menggunakan beberapa teknologi intervensi pekerjaan sosial diantaranya menggunakan CMI (*Community Meeting Informal*), *Home Visit*, Wawancara Informal, Analisis Pohon Masalah, dan Analisis Diagram Venn. Adapun teknologi tersebut menghasilkan beberapa instrument diantaranya

### a. **Identifikasi Masalah**

#### a) **Identifikasi Gejala Masalah**

Bencana merupakan suatu peristiwa atau kejadian yang memiliki potensi yang merugikan. Pada tahun 2020 di Kelurahan Rancanumpang pernah terjadi kebakaran, yang terjadi dipermukiman padat penduduk. Hal tersebut perlu menjadi perhatian sebagai antisipasi kembali terhadap potensi yang mungkin timbul. Adapun gejala masalah yang ditemukan pada potensi kebencanaan yaitu kebakaran diantaranya:

1. Pernah terjadinya bencana kebakaran di Kelurahan Rancanumpang  
Di Kelurahan Rancanumpang, memiliki Riwayat akan bencana kebakaran. Kebakaran tersebut terjadi pada 2020 silam, pada saat itu kebakaran terjadi di lingkungan warga yaitu di permukiman padat penduduk, yang mana disebabkan oleh percikan api dari peralatan rumah tangga yaitu *magiccom*. Berdasarkan hal tersebut, perlunya kegiatan antisipasi kembali terhadap adanya resiko bencana kebakaran.
2. Belum optimalnya kemampuan masyarakat dalam mengatasi kebakaran  
Berdasarkan informasi yang diperoleh warga, saat terjadinya kebakaran. Warga masyarakat memiliki kebingungan apa yang harus dilakukan saat terjadinya bencana kebakaran. Sehingga hal tersebut perlu menjadi sorotan untuk menjadikan warga masyarakat paham akan langkah pertama yang harus dilakukan saat terjadi bencana kebakaran.

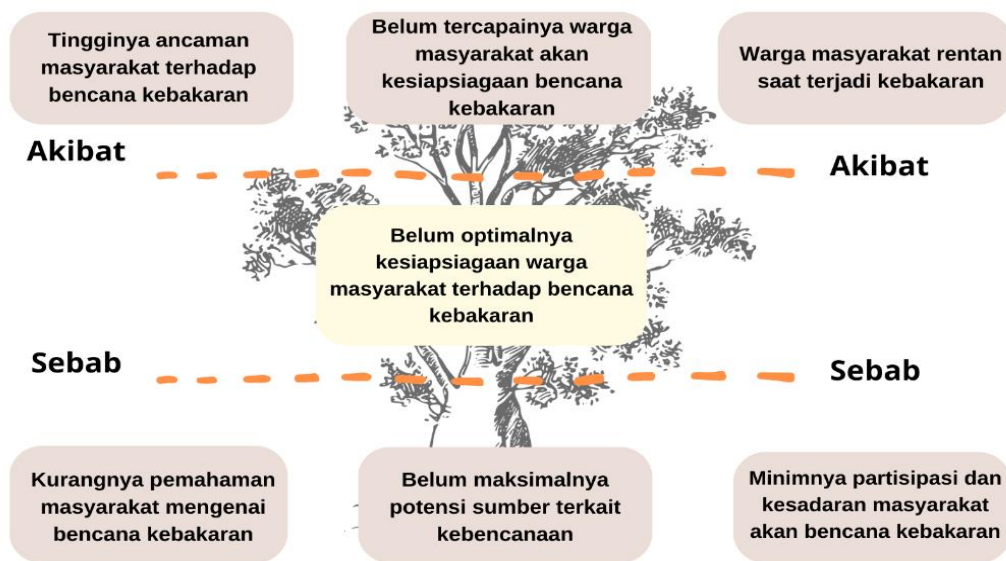
3. Minimnya informasi terkait kebencanaan

Berdasarkan informasi warga masyarakat di Kelurahan Rancanumpang, di lingkungan warga masyarakat dapat dikatakan jarang akan pemberian edukasi seperti sosialisasi maupun penyuluhan terkait kebencanaan.

**b) Penentuan Fokus Masalah**

Berdasarkan gejala masalah yang ditemukan di Kelurahan Rancanumpang terkait kebencanaan, adapun fokus masalah yaitu belum optimalnya kesiapsiagaan warga masyarakat terhadap bencana kebakaran.

**c) Analisis Sebab Akibat**



Gambar 2.10 Analisis Sebab Akibat Permasalahan Belum Optimalnya Pengetahuan Warga Masyarakat Terhadap Bencana Kebakaran

Berdasarkan analisis pohon masalah dari permasalahan yang difokuskan.

Adapun sebab yang melatarbelakangi permasalahan diantaranya:

1. Kurangnya pemahaman warga masyarakat mengenai kebakaran.  
Minimnya pengetahuan warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang akan bencana kebakaran seperti penyebab kebakaran, bagaimana cara mencegah dan mengurangi resiko terjadinya kebakaran, apa yang perlu dilakukan saat terjadi percikan api yang menjadi akar kebakaran dan bagaimana jalur evakuasi saat bencana kebakaran.
2. Belum maksimalnya sumber dan potensi terkait kebencanaan  
Berdasarkan informasi yang didapatkan melalui wawancara informal dengan beberapa informan, disebutkan bahwa Kelurahan Rancanumpang memiliki sumber yang kiranya menjadi penunjang untuk melakukan mitigasi, tanggap darurat maupun pasca bencana yaitu Satuan Relawan Kebakaran (Satwankar), namun disebutkan pula bahwa satwankar tersebut sudah

memiliki penurunan kinerja dan tidak memiliki program kerja yang berkelanjutan hingga saat ini.

3. Minimnya partisipasi dan kesadaran akan bencana kebakaran.

Dengan kondisi padatnya penduduk di lingkungan Kelurahan Rancanumpang, warga masyarakat memiliki partisipasi yang minim, hal tersebut dilihat berdasarkan laporan kegiatan pada kegiatan sosialisasi yang diselenggarakan oleh satwankar pada tahun 2020 silam.

Berdasarkan sebab yang menjadi dasar permasalahan. Adapun akibat yang menjadi peluang terjadinya dampak dari permasalahan diantaranya:

1. Tingginya ancaman warga masyarakat akan bencana kebakaran.

Kawasan permukiman di Kelurahan Rancanumpang terutama di lingkup RW 01 dan RW 02 memiliki tingkat kepadatan penduduk yang cukup tinggi. Banyaknya warga masyarakat yang juga menggunakan peralatan maupun perlengkapan kehidupan sehari-hari seperti listrik, kompor dan lain sebagainya, juga menjadi sebuah ancaman akan tingginya potensi kebakaran apabila sedikit saja terjadi kelalaian.

2. Rendahnya tingkat kesiapsiagaan warga masyarakat akan bencana kebakaran.

Kesiapsiagaan merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan untuk memastikan upaya yang cepat dan tepat dalam menghadapi kejadian bencana. Berdasarkan informasi yang didapatkan, pada saat 2020 silam terjadi kebakaran akibat ledakan kecil yang disebabkan oleh kelalaian warga dalam penggunaan peralatan masak yaitu *megicom*. Pada saat kejadian warga masyarakat mengalami gejala panik dan kebingungan akan tindakan yang cepat dan tepat dalam mengatasi penyebab kebakaran kecil yang disebabkan oleh penggunaan *magicom* tersebut.

3. Warga masyarakat rentan terhadap bencana kebakaran.

Kerentanan merupakan sebuah situasi dimana warga masyarakat mudah terkena bencana, dengan situasi permukiman yang padat menjadikan warga masyarakat memiliki kondisi kerentanan yang cukup tinggi.

#### **d. Identifikasi Kebutuhan**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi kebutuhan yang diperlukan, sebagai berikut:

1) Kebutuhan akan pengadaan kegiatan pra bencana yaitu kesiapsiagaan warga masyarakat akan bencana kebakaran.

Kebutuhan akan kesiapsiagaan bencana kebakaran merupakan kebutuhan yang penting untuk dipenuhi, karena berdasarkan penjelasan sebelumnya masyarakat Kelurahan Rancanumpang masih memiliki keterbatasan akan pengetahuan dan kemampuan terkait kesiapsiagaan bencana kebakaran.

- 2) Kebutuhan akan simulasi peringatan dini kepada warga masyarakat akan bencana kebakaran.

Pemenuhan akan kebutuhan terkait simulasi peringatan dini kepada warga masyarakat akan mendorong pencapaian dalam meningkatkan kesiapsiagaan warga masyarakat. Dalam hal ini akan memberikan peningkatan kapasitas sehingga dapat menurunkan kerentanan sehingga dapat mengurangi risiko warga masyarakat akan bencana kebakaran

#### **e. Identifikasi Potensi dan Sumber**

Sistem sumber dalam kesejahteraan sosial dapat diartikan sebagai potensi dan sumber yang dapat digunakan dalam usaha kesejahteraan sosial atau praktik pekerjaan sosial, selain itu sistem sumber pekerjaan sosial merupakan sesuatu yang memiliki nilai dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan serta memecahkan suatu masalah. Pincus dan Minahan (1973:4) mengklasifikasikan sistem sumber kesejahteraan sosial menjadi sistem sumber informal atau alamiah, sistem sumber formal, dan 125 sistem sumber kemasyarakatan. Adapun sistem sumber yang dapat dimanfaatkan dalam pemecahan permasalahan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Sistem sumber informal

Sistem sumber informal merupakan sumber yang dapat memberikan bantuan yang berupa dukungan emosional dan afeksi, nasihat dan informasi serta pelayanan-pelayanan kongkret lainnya yang dalam penggunaannya tidak memerlukan adanya prosedur. Sistem sumber informal yang dimanfaatkan dalam upaya pemecahan permasalahan ini adalah:

- d) Pekerja Sosial

Dalam permasalahan ini pekerja sosial dapat dimanfaatkan sebagai inisiator dalam pemecahan kurangnya partisipasi dan kesadaran warga masyarakat. Pekerja sosial dapat berperan sebagai perencana program dan mendekati diri kepada masyarakat untuk membangun partisipasi bersama.

- e) Tokoh masyarakat

Tokoh masyarakat yang dimaksudkan adalah orang-orang yang memiliki pengaruh di lingkungan RW 01 dan RW 02 Kelurahan Rancanumpang, seperti tokoh agama, sesepuh kampung, dan *key person* lainnya. Tokoh masyarakat dapat dimanfaatkan untuk menjadi pemberi nasihat dan masukan

2. Sistem sumber formal

Sistem sumber formal adalah keanggotannya di dalam suatu organisasi atau asosiasi formal yang dapat memberikan bantuan atau

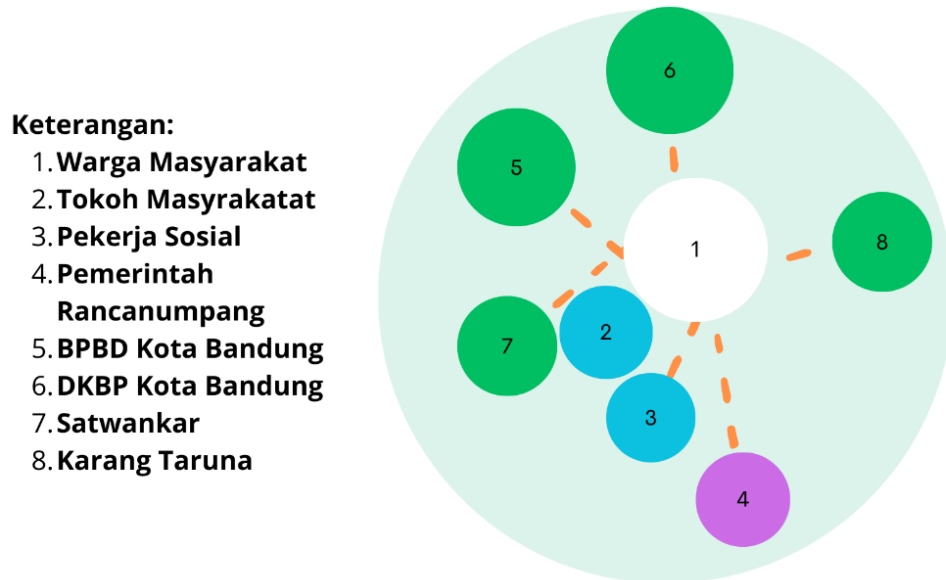
pelayanan secara langsung kepada anggotanya. Sumber ini dapat digunakan apabila orang itu telah memenuhi syarat-syarat yang ditentukan oleh sumber tersebut. adapun sistem sumber formal yang dimanfaatkan dalam upaya pemecahan permasalahan ini adalah Pemerintah Kelurahan Rancanumpang. Dalam hal ini dapat dimanfaatkan sebagai actor pemberian akses dan bantuan dalam perencanaan dan pelaksanaan intervensi.

### 3. Sistem sumber kemasyarakatan

Sistem sumber kemasyarakatan merupakan sumber baik lembaga-lembaga pemerintah ataupun swasta yang dapat memberikan bantuan pada masyarakat umum. Sistem sumber kemasyarakatan yang dimanfaatkan dalam upaya pemecahan permasalahan ini adalah:

- a) Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Bandung  
BPBD Kota Bandung merupakan stakeholder utama dalam kegiatan intervensi yang direncanakan. Dalam upaya pemecahan masalah BPBD Kota Bandung akan dilibatkan dalam perancangan program serta akan dilibatkan dalam kegiatan kesiapsiagaan bencana kebakaran.
- b) Dinas Kebakaran dan Penanggulangan Bencana ((DKBP) Kota Bandung  
DKBP Kota Bandung merupakan bagian dari stakeholder utama yang diharapkan mampu bersinergi bersama BPBD Kota Bandung. Pada upaya pemecahan masalah, satuan pemadam kebakaran akan diikutsertakan dan mengisi rangkaian acara yaitu pada kegiatan peringatan dini terkait bencana kebakaran kepada warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang.
- c) Satuan Relawan Kebakaran (Satwankar) Kelurahan Rancanumpang  
Pada kegiatan ini satwankar akan diikutsertakan diseluruh kegiatan dikarenakan juga sebagai kegiatan pengembangan kapasitas organisasi local yang selanjutnya diharapkan mampu memberikan kontribusi kepada warga masyarakat.
- d) Karang Taruna Kelurahan Rancanumpang  
Karang taruna dapat dilibatkan dalam seluruh kegiatan yang direncanakan, yang diharapkan mampu memberikan kontribusi kepada warga masyarakat akan bencana kebakaran.

Selanjutnya untuk mengetahui hubungan, besarnya manfaat dan pengaruh, serta kedekatan sistem sumber dengan sasaran, praktikan menggunakan teknologi diagram venn dengan hasil sebagai berikut:



Gambar 2.11 Analisis Diagram Venn Potensi dan Sumber

Berdasarkan analisis diagram venn, dimana lingkaran berwarna putih merupakan warga masyarakat, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna biru merupakan sumber informal, kemudian lingkaran-lingkaran berwarna ungu merupakan sumber formal dan lingkaran-lingkaran berwarna hijau merupakan sumber kemasyarakatan

Dapat terlihat bahwa akses dan kemanfaatan BPBD Kota Bandung dan DKBP Kota Bandung yang merupakan stakeholder utama memiliki potensi tinggi dalam pembentukan perubahan perilaku melalui penyuluhan kesiapsiagaan dan simulasi kebakaran.

#### 4. Rencana Intervensi

##### a. Latar Belakang

Kelurahan Rancanumpang merupakan kelurahan yang memiliki tingkat kepadatan penduduk yang lumayan tinggi. Bangunan rumah yang saling berdekatan dan tingginya populasi manusia, menggambarkan tingginya interaksi dan aktifitas kehidupan warga masyarakat. Berdasarkan informasi dari hasil wawancara informal, Kelurahan Rancanumpang khususnya pada bagian RW 01 dan RW 02 pernah terjadi peristiwa bencana kebakaran kecil yang disebabkan oleh aktifitas kehidupan warga masyarakat yaitu kelalaian dalam menggunakan *magicom*. Berdasarkan informasi bersama informan selanjutnya, warga masyarakat masih memiliki kepanikan tinggi dan belum mengerti upaya apa yang harus dilakukan saat melihat sumber api seperti percikan dari alat masak seperti *magicom*. Dengan demikian berdasarkan analisis yang menghasilkan fokus

permasalahan yaitu belum optimalnya kesiapsiagaan warga masyarakat terhadap bencana kebakaran. Sehingga, adapun program yang dirancang untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui program “Optimalisasi kesiapsiagaan warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap bencana kebakaran”.

#### **b. Tujuan umum dan khusus**

##### 1) Tujuan Umum

Tujuan umum pelaksanaan program Optimalisasi kesiapsiagaan warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap bencana kebakaran, adalah untuk mendukung upaya penanganan resiko bencana kebakaran di Kelurahan Rancanumpang.

##### 2) Tujuan Khusus

Tujuan khusus pengadaan program Optimalisasi kesiapsiagaan warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap bencana kebakaran, antara lain:

- a) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang mengenai kesiapsiagaan bencana kebakaran.
- b) Membentuk system perlindungan kepada warga masyarakat melalui kegiatan kesiapsiagaan terhadap bencana kebakaran.
- c) Meningkatkan partisipasi dan rasa gotong royong warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang.

#### **c. Bentuk Kegiatan dan Program**

Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran dirancang untuk meningkatkan kapasitas warga masyarakat dalam mengurangi risiko terjadinya kebakaran. Adapun bentuk kegiatan yang akan dilakukan adalah:

##### 1) Kegiatan Penyuluhan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran

Pengadaan kegiatan sosialisasi terkait kesiapsiagaan merupakan salah satu bentuk upaya mitigasi yang dilakukan dikarenakan bahwa suatu wilayah tersebut pernah dan/atau memiliki riwayat akan suatu kejadian. Kegiatan ini sebagai responsi akan adanya peristiwa yang pernah terjadi di Kelurahan Rancanumpang.

##### 2) Kegiatan Simulasi Peringatan Dini Bencana Kebakaran

Kegiatan simulasi peringatan dini mengenai kebakaran akan melibatkan seluruh stakeholder dalam pelaksanaannya. Kegiatan ini akan memperagakan situasi dan kondisi darurat ketika kebakaran terjadi dan langkah cepat dan tepat dalam penanganan pertama yang perlu dilakukan.

#### d. Sistem Partisipan

Tabel 2.19 Sistem Partisipasi Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran

| No | Jenis Sistem               | Definisi  | Sistem Representatif   |
|----|----------------------------|---|--|
| 1. | <i>Intitator System</i>    | Pihak pencetus atau pihak yang pertamakali melihat adanya suatu permasalahan  | Pekerja Sosial (Praktikan)   |
| 2. | <i>Change Agent System</i> | Pihak yang akan diberi tanggung jawab untuk mengatur perubahan yang akan dilakukan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pekerja Sosial</li> <li>- BPBD Kota Bandung</li> <li>- DKBP Kota Bandung</li> </ul>   |
| 3. | <i>Client System</i>       | Pihak yang menjadi penerima pelayanan yang akan dilakukan, baik secara langsung maupun tidak langsung                             | Masyarakat Kelurahan Rancanumpang  |
| 4. | <i>Support System</i>      | Pihak yang berada di masyarakat maupun organisasi tertentu serta memiliki perhatian akan keberhasilan dari perubahan yang dituju  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Satuan Relawan Kebakaran (Satwankar) Rancanumpang</li> <li>- Pemerintah Kelurahan Rancanumpang</li> </ul>   |
| 5. | <i>Controlling System</i>  | Pihak yang memiliki kewenangan secara formal maupun kekuasaan untuk menerima dan menolak perubahan yang dituju                    | Lurah Kelurahan Rancanumpang   |
| 6. | <i>Implementing System</i> | Pihak yang memiliki tugas untuk mengawasi dan mengelola perubahan yang telah dilakukan secara rutin                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BPBD Kota Bandung</li> <li>- DKBP Kota Bandung</li> </ul>   |
| 7. | <i>Target System</i>       | Pihak yang harus diubah agar intervensi dapat berhasil  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang</li> <li>- Satwankar Rancanumpang</li> </ul>  |
| 8. | <i>Action System</i>       | Individu maupun lembaga dari berbagai sistem yang berperan aktif dalam perancangan dan implementasi perubahan yang akan dilakukan | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemerintah Kelurahan Rancanumpang</li> <li>- Pekerja Sosial (Praktikan)</li> <li>- BPBD Kota Bandung</li> <li>- Dinas Kebakaran dan Penanggulangan Bencana (DKPB) Kota Bandung</li> </ul> |

#### e. Metode dan Teknik

##### 1) Metode

Metode yang digunakan dalam program intervensi yang akan dilaksanakan adalah *Community Development* atau Pengembangan Masyarakat Lokal. Metode Pengembangan Masyarakat Lokal memberikan pandangan bahwa perubahan untuk menjadi lebih baik pada masyarakat yang dituju harus melalui partisipasi aktif dari masyarakat lokal.

##### 2) Teknik

Teknik yang digunakan dalam pelaksanaan intervensi adalah kolaborasi dan kampanye. Kolaborasi merupakan relasi yang terjalin antara sistem sumber dan sistem perubahan berupa kerjasama sehingga saling memahami dan sepakat untuk melakukan perubahan. Pada pelaksanaan intervensi di Kelurahan Rancanumpang, kolaborasi yang dilaksanakan adalah kolaborasi antara Pekerja Sosial (Praktikan), Pemerintah Kelurahan Rancanumpang, Dinas Kebakaran dan Penanggulangan Bencana dan Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Bandung. Sedangkan, kampanye merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara seksama untuk meyakinkan pihak yang dituju akan pentingnya suatu perubahan. Dalam program ini, kampanye dilaksanakan melalui skema penyuluhan tentang kesiapsiagaan dalam upaya penanganan risiko bencana kebakarandan simlasi atau peringatan dini bencana kebakaran.

#### f. Rencana Anggaran Biaya dan alat yang dibutuhkan

Anggaran biaya yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program adalah sebagai berikut:

Tabel 2.20 Rencana Anggaran Biaya Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat terhadap Bencana Kebakaran

| No        | Jenis Kegiatan   | Volume | Satuan | Harga Satuan (Rp) | Jumlah (Rp)    |
|-----------|--|--------|--------|-------------------|----------------|
| (1)       | (2)  | (3)    | (4)    | (5)               | (6)            |
| <b>1.</b> | <b>Logistik</b>  |        |        |                   |                |
|           | <b>Penyuluhan Kesiapsiagaan Bencana Kebakaran</b>      |        |        |                   |                |
|           | 1) Spanduk   | 1      | Buah   | 85.000            | 85.000         |
|           | 2) <i>Sound System</i>                                 | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000        |
|           | 3) Infokus   | 1      | Unit   | 150.000           | 150.000        |
|           | 4) Layar Proyektor                                     | 1      | Unit   | 100.000           | 100.000        |
|           | 5) ATK   | 1      | Paket  | 100.000           | 100.000        |
|           | <b>Peringatan Dini &amp; Simulasi Kebakaran</b>        |        |        |                   |                |
|           | 1) Karung Goni   | 10     | Buah   | 10.000            | 100.000        |
|           | <b>Jumlah I</b>  |        |        |                   | <b>685.000</b> |
| <b>2.</b> | <b>Honorarium</b>                                      |        |        |                   |                |
|           | <b>Penyuluhan Kesiapsiagaan dan Simulasi Kebakaran</b> |        |        |                   |                |

|           |   |    |                    |         |                  |
|-----------|---|----|--------------------|---------|------------------|
|           | Badan Penanggulangan Bencana Daerah Kota Bandung        | 1  | Orang/<br>Kegiatan | 900.000 | 900.000          |
|           | Dinas Kebakaran dan Penanggulangan Bencana Kota Bandung | 1  | Orang/<br>Kegiatan | 900.000 | 900.000          |
|           | <b>Jumlah II</b>  |    |                    |         | <b>1.800.000</b> |
| <b>3.</b> | <b>Konsumsi</b>   |    |                    |         |                  |
|           | <b>Penyuluhan Kesiapsiagaan dan Simulasi Kebakaran</b>  |    |                    |         |                  |
|           | 1) Narasumber   | 2  | Orang/<br>Kegiatan | 10.000  | 20.000           |
|           | 2) Pemerintah Kelurahan Rancanumpang                    | 2  | Orang/<br>Kegiatan | 10.000  | 20.000           |
|           | 3) Peserta Penyuluhan                                   | 30 | Orang/<br>Kegiatan | 10.000  | 300.000          |
|           | 4) Pekerja Sosial                                       | 2  | Orang/<br>Kegiatan | 10.000  | 20.000           |
|           | <b>Jumlah III</b>                                       |    |                    |         | <b>360.000</b>   |
| <b>4.</b> | <b>Transportasi</b>                                     |    |                    |         |                  |
|           | <b>Penyuluhan Kesiapsiagaan dan Simulasi Kebakaran</b>  |    |                    |         |                  |
|           | 1) Narasumber   | 2  | Orang/<br>Kegiatan | 250.000 | 500.000          |
|           | <b>Jumlah IV</b>  |    |                    |         | <b>500.000</b>   |
|           | <b>Jumlah Keseluruhan</b>                               |    |                    |         | <b>3.345.000</b> |

Pembuatan rancangan anggaran biaya yang tertera untuk program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran telah disesuaikan dengan pedoman Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2022 yang diatur oleh Kementerian Keuangan RI.

Adapun alat yang dibutuhkan dalam pelaksanaan program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran sebagai berikut:

Tabel 2.21 Alat Penunjang Pelaksanaan Program “Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran”

| <b>No</b> | <b>Alat</b>         | <b>Jumlah</b> | <b>Satuan</b> |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|
| 1         | ATK                 | 1             | Paket         |
| 2         | Laptop              | 1             | Unit          |
| 3         | Infokus             | 1             | Unit          |
| 4         | Layar Proyektor     | 1             | Unit          |
| 5         | <i>Sound System</i> | 1             | Unit          |
| 6         | Meja                | 10            | Buah          |
| 7         | Kursi               | 40            | Buah          |
| 8         | Karung Goni         | 10            | Buah          |

**g. Analisis Kelayakan Program**

Analisis kelayakan yang digunakan dalam program ini adalah analisis SWOT. Menurut Siagian (2000: 172), Analisis SWOT merupakan salah satu instrument analisis dengan hasil yang baik apabila digunakan dengan tepat karena SWOT merupakan akronim dari *strengths* (kekuatan), *weaknesses* (kelemahan), *opportunities* (peluang), dan *threats* (ancaman). Analisis SWOT dalam program intervensi adalah sebagai berikut:

Matriks 2.5 Analisis Kelayakan Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>ASPEK SWOT</b>   | <b>Strength:</b><br>1. Narasumber merupakan stakeholder utama dan ahli pada bidangnya<br>2. Program telah dirancang sesuai dengan analisis kebutuhan masyarakat | <b>Weakness:</b><br>Anggaran biaya yang cukup besar  |
| <b>Opportunities:</b><br>Terdapat dukungan dari stakeholder seperti BPBD Kota Bandung dan DKPB Kota Bandung | <b>Strategi SO:</b><br>1. Menjalin kemitraan dan kerjasama bersama stakeholder<br>2. Menggunakan studi kasus di masyarakat                                      | <b>Strategi WO:</b><br>Menyusun proposal kegiatan yang diajukan kepada stakeholder secara berjenjang   |
| <b>Threats:</b><br>Rendahnya partisipasi dan kesadaran warga masyarakat                                     | <b>Strategi ST:</b><br>Melakukan pendekatan kepada masyarakat melalui stakeholder   | <b>Strategi WT:</b><br>1. Menjelaskan kondisi risiko bencana yang perlu ditanggung apabila tidak membentuk sikap dan perilaku kesiapsiagaan<br>2. Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala |

#### **h. Indikator Keberhasilan**

Berikut merupakan indikator keberhasilan rencana program intervensi sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan pengetahuan masyarakat Kelurahan Rancanumpangan mengenai kesiapsiagaan bencana kebakaran
- 2) Meningkatkan kapasitas masyarakat dalam upaya tanggap darurat melalui simulasi bencana kebakaran
- 3) Terbentuknya kelurahan tanggap bencana kebakaran di Kelurahan Rancanumpang

#### **i. Jadwal dan Langkah-langkah**

##### 1) Pra Pelaksanaan

###### a. Identifikasi Peserta Kegiatan

Dalam penentuan peserta kegiatan dilakukan diskusi dan pemetaan bersama stakeholder, adapun yang menjadi peserta kegiatan adalah perwakilan dari warga, perwakilan dari Satwankar, Perwakilan dan perwakilan dari Karang Taruna. Adapun jumlah akhir peserta kegiatan sebanyak 30 orang.

###### b. Penetapan Narasumber

Narasumber yang ditetapkan berdasarkan program yang direncanakan, narasumber pada kegiatan penyuluhan adalah dari Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kota Bandung dan untuk kegiatan simulasi mendatangkan narasumber dari Dinas Kebakaran dan Penanggulangan Bencana (DKPB) Kota Bandung.

###### c. Penyiapan Materi

Materi yang akan disampaikan narasumber adalah mengenai kesiapsiagaan upaya yang dilakukan apabila terjadi kebakaran di area rumah/dapur dan tata cara menggunakan karung goni basah dalam memadamkan sumber api

###### d. Penyiapan Lokasi Pelaksanaan Program

Lokasi pelaksanaan program berada di Aula dan Halaman Kantor Kelurahan Rancanumpang, karena lokasi tersebut strategis dan mudah diakses oleh warga masyarakat Kelurahan Rancanumpang.

##### 2) Pelaksanaan

Kegiatan penyuluhan kesiapsiagaan dan simulasi bencana kebakaran akan dilaksanakan selama satu (1) hari yakni pada hari Sabtu, 29 April 2023 bertempat di Aula dan Halaman Kantor Kelurahan Rancanumpang, dengan rician acara sebagai berikut:

Tabel 2.22 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap Bencana Kebakaran

| No | Waktu (WIB)   | Durasi | Kegiatan                       | Pelaksana          |
|----|---------------|--------|--------------------------------|--------------------|
| 1. | 08.30 – 09.00 | 30'    | Persiapan                      | Pekerja Sosial     |
| 2. | 09.00 – 09.10 | 10'    | Pembukaan                      | Pekerja Sosial     |
| 3. | 09.10 – 09.15 | 5'     | Pembacaan Doa                  | Pekerja Sosial     |
| 4. | 09.15 – 09.30 | 15'    | Sambutan                       | Lurah Rancanumpang |
| 5. | 09.30 – 11.30 | 120'   | Pemaparan Materi Kesiapsiagaan | BPBD Kota Bandung  |
| 6. | 11.30 – 11.45 | 15'    | Sesi Diskusi dan Tanya Jawab   | BPBD Kota Bandung  |
| 6. | 11.45 – 12.45 | 60'    | ISHOMA                         | Pekerja Sosial     |
| 7. | 12.45 – 14.45 | 120'   | Simulasi Kebakaran             | DKPB Kota Bandung  |
| 8. | 14.45 – 15.00 | 15'    | Sesi Dokumentasi dan Penutup   | Pekerja Sosial     |

### 3) Pasca Pelaksanaan

#### a. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan monitoring dan evaluasi akan dilakukan setelah kegiatan selesai. Monitoring dan evaluasi akan dilaksanakan oleh Lurah Kelurahan Rancanumpang yang didampingi oleh Pekerja Sosial (Praktikan). Pelaksanaan program dapat dikatakan berhasil apabila indikator keberhasilan telah tercapai.

#### b. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan akan dilaksanakan oleh Pekerja Sosial (Praktikan). Laporan disusun berdasarkan kaidah atau pedoman penyusunan laporan yang telah ada.

## BAB III

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Praktikum Laboratorium Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial dilaksanakan dengan tujuan sebagai salah satu upaya untuk membentuk mahasiswa mampu mencapai indikator lima (5) profil lulusan Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial. Praktikum Laboratorium Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial dilakukan secara luring yang tersebar di daerah Kota dan Kabupaten Bandung. Adapun kesimpulan dari hasil analisis praktikan terhadap profil lulusan Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial di Kelurahan Rancanumpang Kecamatan Gedebage Kota Bandung:

##### 1. Analisis Jaminan Sosial

Pada analisis jaminan sosial praktikan menemukan isu yang dianggap sebagai masalah yang penting untuk ditindaklanjuti yaitu terdapat temuan Keluarga Penerima Manfaat (PKH) yang sudah mandiri dan sejahtera tidak mau melakukan graduasi mandiri. Hal ini menyebabkan ketidaktepatan upaya pemerintah dalam pemberian perlindungan melalui program jaminan sosial dari program keluarga harapan. Dalam upaya penanganan permasalahan praktikan merumuskan rencana intervensi melalui Program PKH Berdaya dan Berbudaya di Kelurahan Rancanumpang. Pada program tersebut akan dilakukan kegiatan sosialisasi terkait petunjuk teknis penetapan graduasi mandiri pada pendamping PKH, yang selanjutnya dilanjutkan dengan kegiatan sosialisasi kepada KPM terkait budaya malu sehingga memberikan penyadaran akan KPM yang telah sejahtera mandiri untuk melakukan graduasi mandiri.

##### 2. Analisis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial

Dalam profil analisis pengelolaan sumber dana bantuan sosial, praktikan memfokuskan pada isu mengenai Lembaga Keswadayaan Masyarakat (LSM) Rancanumpang Mandiri, dengan fokus Kelompok Swadaya Masyarakat (KSM) dalam peminjaman modal dana bergilir LKM Rancanumpang Mandiri yang mengalami macet dalam pengembalian dana. Hal ini menjadi sebuah hambatan dalam keberlanjutan pengelolaan sumber dana bantuan sosial PIPPK pemerintah daerah Kota Bandung. Berdasarkan hal tersebut praktikan merencanakan program intervensi pemecahan masalah melalui Optimalisasi Program Dana Bergilir LKM Rancanumpang Mandiri. Dalam program tersebut akan dilakukan melalui *Focus Group Discussion* (FGD) yang akan melakukan pembahasan dalam pembentukan aturan dalam LKM Rancanumpang Mandiri terkait program dana bergilir, serta pemberian pendampingan kepada KSM sebagai upaya monitoring guna mensukseskan kegiatan usaha KSM.

### 3. Analisis Pemberdayaan Sosial

Pada analisis pemberdayaan sosial praktikan memfokuskan pada isu yang dianggap penting adalah Rendahnya kondisi sosial ekonomi perempuan rawan sosial ekonomi di Kelurahan Rancanumpang. Hal itu menyebabkan rendahnya keberdayaan PRSE dan terjadinya disfungsi dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hal tersebut praktikan membuat rencana intervensi sebagai upaya pemecahan masalah adalah melalui program pembentukan kelompok PRSE Ranum Sejahtera di Kelurahan Rancanumpang. Pada program tersebut akan dilakukan beberapa kegiatan seperti pembentukan tenaga kerja masyarakat, asesmen lanjut pada PRSE, pembentukan dan pembagian kelompok, kegiatan pelatihan dan pemberian aksesibilitas lanjutan.

### 4. Analisis Penataan Lingkungan Sosial

Pada analisis penataan lingkungan sosial praktikan memfokuskan pada belum maksimalnya pemanfaatan pekarangan dan lahan kosong sebagai *urban farming* oleh warga masyarakat sesuai dengan anjuran pemerintah melalui program *urban farming* atau buruan sae. Permasalahan dalam pengelolaan pekarangan rumah dan lahan kosong yang terbengkalai, hal tersebut dapat memberikan permasalahan sosial dibidang kesehatan maupun bidang sosial lain. Pada kontes permasalahan tersebut, praktikan merancang rencana intervensi sebagai upaya pemecahan permasalahan adalah melalui Program Optimalisasi Program *Urban Farming* di Kelurahan Rancanumpang. Adapun bentuk kegiatan yang dilakukan adalah melalui sosialisasi kembali kemanfaatan dan tujuan program dan kegiatan *urban farming* secara langsung bersama warga masyarakat.

### 5. Analisis Penanggulangan Bencana

Pada profil analisis penanggulangan bencana, praktikan memfokuskan pada bencana kebakaran yang mana rendahnya tingkat kesiapsiagaan warga masyarakat akan bencana kebakaran. Hal ini dapat menyebabkan tingginya resiko warga masyarakat akan bencana kebakaran. Berdasarkan hal tersebut praktikan menyusun program rencana intervensi guna mengatasi permasalahan melalui program Optimalisasi Kesiapsiagaan Warga Masyarakat Kelurahan Rancanumpang terhadap bencana Kebakaran. Adapun bentuk kegiatan yang dilakukan yaitu melalui kegiatan penyuluhan kesiapsiagaan dan kegiatan simulasi kebakaran.

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi dalam pelaksanaan Praktikum Laboratorium Prodi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial sebagai berikut:

1. Program Studi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial
  - a. Penyamaan persepsi diantara dosen pembimbing dalam pelaksanaan praktikum laboratorium dan penulisan laporan akhir praktikum laboratorium.
  - b. Konsekuensi yang tegas terhadap mahasiswa praktikum yang kurang disiplin serta melakukan pelanggaran dalam proses lapangan pelaksanaan praktikum

2. Politeknik Kesejahteraan Sosial

Dalam rencana penambahan fungsi dari lembaga Politeknik Kesejahteraan Sosial Bandung yang akan menjadi sentra layanan terpadu, diharapkan sangat menjadikan hasil praktikum laboratorium khususnya prodi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial Bandung sebagai rekomendasi yang utama dalam penentuan sasaran akan kemanfaatan pelayanan yang akan dilaksanakan. Dikarenakan prodi Perlindungan dan Pemberdayaan memiliki perbedaan dalam pelaksanaan dan hasil praktikum laboratorium, dimana mahasiswa prodi Perlindungan dan Pemberdayaan Sosial memiliki cakupan analisis dan konteks identifikasi pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial (PPKS) lebih luas dan lebih fleksibel.

## DAFTAR PUSTAKA

- (2019, April). Retrieved from PEDOMAN TEKNIS PELAKSANAAN PROGRAM INOVASI PEMBANGUNAN DAN PEMBERDAYAAN KEWILAYAHAN: <https://jdih.bandung.go.id/home/produk-hukum/daerah/21925/detail>
- (2021, November). Retrieved from Buruan Sae Kota Bandung: <https://buruansae.bandung.go.id/index.php/tag/urban-farming/>
- Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial*. (2020, September 12). Retrieved from Kemensos Susun Juknis Percepatan Graduasi KPM PKH: <https://kemensos.go.id/index.php/kemensos-susun-juknis-percepatan-graduasi-kpm-pkh>
- Direktorat Jenderal Perlindungan dan Jaminan Sosial*. (2022, January). Retrieved from Penyusunan Pedoman Umum Bantuan Sosial PKH dan BPNT Tahun 2022: <https://kemensos.go.id/pedoman-umum-bantuan-sosial-pkh-dan-bpnt-tahun-2022>
- Erlina Herlia.blogspot. (2012, October). *Sistem Sumber Kesejahteraan Sosial*. Retrieved from <http://erlinaheria.blogspot.com/2012/10/sistem-sumber-menurut-para-ahli.html>
- Firdha Amalia, S. U. (n.d.). KONSEP PERMUKIMAN TANGGAP KEBAKARAN .
- Mohd iqbal Abdul Muin, S. A. (2020). Peran Dinas Sosial Dalam Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Keluarga Harapan (PKH) untuk Penanggulangan Kemiskinan di Desa Sidiangkat Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi. *Pemberdayaan Masyarakat*.
- Program PIPPK*. (n.d.). Retrieved from Inovasi Pembangunan dan Pemberdayaan Kwilayahan: [http://digilib.uinsgd.ac.id/32715/4/4\\_bab1.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/32715/4/4_bab1.pdf)
- Rancanumpang, K. (2015, December). Retrieved from PPID Kota Bandung: <https://ppid.bandung.go.id/knowledgebase/profil-kelurahan-rancanumpang-kecamatan-gedebage/>
- Yani, A. (2010). Pengembangan Pusat Pelatihan dan Simulasi Kejadian Bencana Alam untuk Pendidikan Kebencanaan Nasional. *Jurnal Geografi GEA*, 10(1), 71-79.
- Muhyidin, M., Sumpena, D., & Aziz, A. (2017). Pemberdayaan masyarakat melalui program inovasi pembangunan dan pemberdayaan kewilayahan. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 2(2), 59-79.
- Apriliandra, S., Suwandi, A. A., & Darwis, R. S. (2022). PERAN PEKERJA SOSIAL

DALAM PEMBERDAYAAN KOMUNITAS PEREMPUAN RAWAN SOSIAL DAN EKONOMI. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 4(1), 27-39.

Fahrur, G. S. (2020). PENGEMBANGAN JARINGAN KELOMPOK USAHA BERSAMA DALAM MENGATASI PERMASALAHAN PEREMPUAN RAWAN SOSIAL EKONOMI (PRSE) DI DESA JAYAGIRI KECAMATAN LEMBANG KABUPATEN BANDUNG BARAT. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyon)*, 2(2).

Suharto, E. (2009). *Kemiskinan dan Perlindungan Sosial di Indonesia*. Alfabeta.

Suharto, E. (2009). Membangun masyarakat memberdayakan rakyat.

Narayan-Parker, D. (Ed.). (2002). *Empowerment and poverty reduction: A sourcebook*.

World Bank Publications.

Minahan, A., & Pincus, A. (1977). Conceptual framework for social work practice. *Social Work*, 22(5), 347-352.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### **Resume Peningkatan Kompetensi Profil Analis Jaminan Sosial**

Auditorium Poltekesos Bandung

Kamis, 2 Februari 2023

Narasumber : Gayatri Waditra Nirwesti, S.Mn, MSE (Perencana Ahli Muda  
Direktorat Kependudukan dan Jaminan Sosial, Bappenas)

Kebijakan dan Penguatan Pelaksanaan Sistem Jaminan Sosial Nasional Inpres 2 tahun 2021 tentang Optimalisasi Pelaksanaan Program Jaminan Sosial Ketenagakerjaan dan Inpres 1 tahun 2022 tentang Optimalisasi Pelaksanaan Program Jaminan Kesehatan Nasional menginstruksikan kepada Kementerian/Lembaga dan kepala daerah untuk mengambil langkah-langkah yang mendukung penyelenggaraan JKN dan Jamsos Naker, contohnya melalui kebijakan afirmasi perlindungan tenaga pendidik, penerima kredit usaha, profesi, dan segala upaya dukungan sampai tingkat pemerintah daerah untuk memastikan seluruh pekerja terlindungi.

Kajian Perluasan Cakupan Kepesertaan Usaha Mikro dalam Jaminan Sosial (Bappenas-UKM Indonesia 2023)

1. Masih banyak usaha mikro yang belum memahami Jamsos Naker, termasuk mengetahui bahwa pekerja informal bisa mendaftarkan diri dan mendapatkan perlindungan
2. Mayoritas pelaku usaha mikro belum merasa perlu mendaftarkan pegawainya pada program JHT dan JP, namun tertarik untuk mendaftarkan dirinya sendiri setelah diinformasikan lebih komprehensif

Kompleksitas Kelembagaan dan Koordinasi Pelaksanaan Jaminan Sosial

1. Regulator
  - a) Koordinasi antar pemangku kepentingan: KL Pusat, BPJS, Pemda.
  - b) Sinkronisasi Perencanaan dan Penganggaran: BPJS memiliki perencanaan dan penganggaran yang terpisah dari Pemerintah Pusat (Bappenas dan Kemenkeu)
  - c) Pengawasan: DJSN vs Dewas BPJS
2. Badan Penyelenggara
  - a) Koordinasi manfaat antar Bapel: BPJS Kesehatan, BPJS TK, PT Taspen, PT ASABRI, dan Asuransi Swasta lainnya.

- b) Koordinasi dan hubungan dengan faskes: kemitraan, BPJS tidak dapat memaksa faskes swasta untuk bekerjasama.
  - c) Pelaporan pelaksanaan program: Presiden, Dewas, Pengawas Eksternal (DJSN, OJK, BPK)
3. Fasilitas Kesehatan
- a) Rujukan berjenjang antar faskes: FKTP, FKRTL.
  - b) Pelaporan faskes: BPJS Kesehatan/BPJS Ketenagakerjaan, Dinas Kesehatan
4. Peserta
- a) Pendaftaran peserta/Badan Usaha kepada BPJS Kesehatan/BPJS Ketenagakerjaan.
  - b) Pelaporan perubahan data: administrasi – Dukcapil, kepesertaan – BPJS Kesehatan/ BPJS Ketenagakerjaan.
  - c) Pengajuan klaim atau komplain kepada BPJS Kesehatan/ BPJS Ketenagakerjaan.

## Lampiran 2

### **Resume** **Peningkatan Kompetensi** **Profil Analis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial**

Auditorium Poltekesos Bandung

Rabu, 22 Februari 2023

Narasumber: Tonton Heryanto (CRS Management PT. AASC Indonesia)

#### A. Tipe Masalah yang dialami Organisasi

##### 1. Sumber Dana

Sumber dana dapat menjadi sumber masalah namun juga dapat menjadi solusi bagi perkembangan organisasi

##### 2. SDM

Perkembangan teknologi dan tingkat pengetahuan seringkali terjadi kesenjangan

##### 3. Pengelolaan Keuangan

Pengelolaan sumber merupakan suatu aspek penting dalam manajemen organisasi/perusahaan

#### B. Konteks Kemitraan

Kemitraan tidak diartikan sekedar Kerjasama, tetapi dipandang memiliki nilai strategis dalam manajemen organisasi untuk mewujudkan keberlanjutan organisasi itu sendiri. Mitra tidak hanya dilihat sebagai sumber 'dana' bantuan sosial, tetapi lebih luas dapat dijadikan sumber transfer pengetahuan, keterampilan, cara belajar dan budaya untuk pengembangan organisasi

#### C. Masalah dalam Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial

##### 1. Masalah Teknis

- Rencana Anggaran dan Belanja  
Dalam sebuah organisasi harus memiliki RAB dan Sumber Dana yang jelas
- Prosedur (Pencairan dan Pelaporan)  
Dalam proses pencairan dan pelaporan harus dilakukan secara baik dan benar, serta menjunjung transparansi
- Keterlambatan proses pencairan dana, sangat mengganggu pelayanan yang sudah direncanakan
- Pengawasan, terutama mengenai "cara"

##### 2. Masalah Non Teknis

- Kemitraan yang "tidak setara"  
Dalam konsep kemitraan tidak ada istilah diatas dan dibawah, semua berkedudukan sejajar

- Komunikasi dan Koordinasi, pemilihan diksi yang tidak tepat Pemilihan kata saat komunikasi dan koordinasi seringkali menjadi permasalahan yang mendasar namun banyak yang masih melakukan kesalahan
- Kesenjangan pengetahuan
- Perbedaan kultur organisasi Budaya organisasi harus membangun.
- Insentif

#### D. Manajemen Sumber Dana Bantuan Sosial

1. Membangun Jaringan
2. Identifikasi Kebutuhan Internal Organisasi
3. Merumuskan Komponen Kerjasama
4. Memetakan dan menetapkan sasaran
5. Monitoring dan evaluasi

#### E. Komponen Pengembangan Jaringan

1. Efektifitas dan efisiensi
2. Jaminan keberhasilan kerjasama tidak meragukan
3. Mempertimbangkan resiko dan keuntungan
4. Meningkatkan pendapatan dan kesejahteraan organisasi
5. Fokus pada orientasi manfaat sosial
6. Pertumbuhan keberlanjutan

## Lampiran 3

### Resume Peningkatan Kompetensi Profil Analisis Pemberdayaan Sosial

Auditorium Poltekesos Bandung

Rabu, 08 Maret 2023

Narasumber: Samsul Maarif (*Project Manager* Yayasan Usaha Mulia)

#### A. Dasar Hukum Pemberdayaan Sosial

Menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2019 tentang Pekerja Sosial, upaya yang diarahkan untuk menjadikan individu, keluarga, kelompok dan masyarakat yang mengalami masalah sosial agar berdaya sehingga mampu memenuhi kebutuhan dasarnya.

#### B. Pemberdayaan untuk mencapai *expected condition*:

Terkait kondisi saat ini serta kondisi yang dibutuhkan selanjutnya mengarah pada bagaimana cara mewujudkan kondisi yang dibutuhkan.

#### C. Inti Pemberdayaan

1. Proses memperbaiki (to improve) kondisi ekonomi, sosial, budaya masyarakat untuk mencapai kualitas hidup yang lebih baik
2. Menggali dan memanfaatkan potensi-potensi yang dimiliki masyarakat, untuk memenuhi kebutuhan mereka, sehingga prinsip to help the community to help themselves bisa diwujudkan.
3. Sustainable, dimana pemberdayaan harus berkesinambungan, yang berarti dimulai dari tahap permulaan hingga terminasi. Menggalang partisipasi aktif dalam masyarakat berupa bentuk aksi bersama dalam memecahkan masalah dan memenuhi kebutuhannya.

#### D. Aktor Program Pemberdayaan

1. Pemerintah
2. Masyarakat

#### E. Tahapan Proses Pemberdayaan

1. Asesmen : Kebutuhan, sumber daya, individual/kelompok
2. Perencanaan alternatif program : Melibatkan masy dalam menemukenali masalah dan cara mengatasinya, alternatif
3. Pemformulaan rencana aksi : Penentuan tujuan jangka pendek
4. Implementasi : Menjalankan kegiatan sesuai rencana
5. Evaluasi : Indikator keberhasilan, relevansi, keterjangkauan, pemanfaatan, cakupan, kualitas, upaya dan efisiensi
6. Terminasi : Kemandirian masyarakat, jangka waktu, anggaran

#### F. Permasalahan dan Solusi Pemberdayaan

1. Komunikasi dan Koordinasi : Terkait agenda pertemuan rutin sehingga dapat membuat media komunikasi bersama
2. Kurangnya Informasi : Solusi mengumpulkan informasi terkait dan menyampaikan secara detail dengan diakhiri persamaan persepsi
3. Kurangnya Komitmen masyarakat : bisa diinisiasikan dengan membuat kesepakatan, surat kesediaan, serta membuat ruang partisipasi dan penghargaan
4. Nilai di masyarakat yang kurang mendukung : Melakukan pendekatan persuasif serta bermitra dengan tokoh masyarakat
5. *Exit strategy & sustainability* : Membangun mindset dan komitmen masyarakat, memastikan tujuan utama tercapai
6. Birokrasi yang tidak mendukung : Menghubungi beberapa stakeholders terkait dan memberikan penjelasan pentingnya program untuk stakeholder

#### G. Peran dan Keterampilan

1. Fasilitator : Memberikan dukungan, membentuk konsensus, memberikan fasilitasi serta memberikan ruang pemanfaatan sumber daya, mengorganisir
2. Edukasional : Membangkitkan kesadaran masyarakat
3. Representatif : Mencari sumber daya, advokasi dan memanfaatkan media dan hubungan masyarakat
4. Teknis : Kemampuan riset, menggunakan teknologi

#### H. Inovasi Sosial

1. *Satisfaction Of A Need*  
Bertujuan untuk memenuhi kebutuhan yang belum terpenuhi karena cara yang tidak efisien, tidak adil atau tidak ada hasil
2. *Innovation Of The Solution*  
Cara pemenuhan kebutuhan harus berbeda dengan cara tradisional
3. *Increase Of Society's Capacity To Act*  
Inovasi harus mendorong pemberdayaan untuk semua, termasuk minoritas
4. *Change Of Social Structures & Relationship*  
Inovasi menghasilkan transformasi dalam masyarakat melalui perubahan struktur

## Lampiran 4

### Resume Peningkatan Kompetensi Profil Analis Penataan Lingkungan Sosial

Auditorium Poltekesos Bandung

Jumat, 24 Maret 2023

Narasumber : Ade Reno Sudiarno, A.KS, MSW.

#### A. Lingkungan Sosial

Merupakan keadaan sosial dan fisik langsung dimana merupakan tempat orang dalam menjalani kehidupan maupun suatu fenomena perkembangan/kejadian

Dalam konteks lingkungan sosial, pekerja sosial memiliki domain pada interaksi dan relasi antara orang dan lingkungan sosial. Dalam hal ini pekerja sosial dapat memperhatikan aspek lingkungan yang diasosiasikan dengan berbagai istilah seperti *green social work* (Dominelli, 2012) dan *eco-social work* (Peeters, 2012).

#### B. Terdapat 3 (tiga) komponen lingkungan:

1. Sumber daya hutan
2. Sumber daya laut
3. Lingkungan abiotik, tanah, air, udara dll

#### C. Contoh lingkungan sosial

1. Relasi kuasa
2. Kesenjangan sosial
3. Lembaga
4. Praktek keagamaan
5. Pasar Tenaga Kerja
6. Pemerintah
7. Infrastruktur

#### D. Permasalahan dalam lingkungan (sos-eko):

1. Relasi kuasa
2. Ketimpangan gender
3. Pasar tenaga kerja
4. Keterampilan terbatas
5. Kemiskinan
6. Kebijakan dan pelayanan publik terbatas
7. Aksesibilitas
8. Dampak krisis sos-eko

9. Intrus
10. Konflik sosial
11. Kesenjangan sosial

E. Permasalahan Lingkungan Sosial (Kota Bandung, 2022)

1. Kemacetan lalu lintas
2. Sampah kota
3. Sulitnya lapangan pekerjaan
4. Kurangnya ketersediaan air bersih
5. Banjir
6. Stabilitas harga barang
7. Masalah perekonomian
8. Zonasi pendidikan
9. Tata kelola pemerintahan

## Lampiran 5

### **RESUME PENINGKATAN KOMPETENSI ANALIS PENANGGULANGAN BENCANA**

Auditorium Poltekesos Bandung

Rabu, 5 April 2023

Narasumber : Muh Robi Amri (Perencana Ahli Madya BNPB Jakarta)

Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana

#### 1. Pra Bencana

##### c) Situasi Tidak Ada Bencana

- Perencanaan
- Pencegahan
- Pengurangan Risiko
- Pendidikan
- Pelatihan
- Penitian
- Penataan Tata Ruang

##### d) Situasi Terdapat Potensi Bencana

- Mitigasi
- Peringatan Dini
- Kesiapsiagaan

#### 2. Saat Tanggap Darurat

- d) Kaji Cepat
- e) Status Keadaan Darurat
- f) Penyelamatan dan Evakuasi
- g) Pemenuhan Kebutuhan Dasar
- h) Perlindungan
- i) Pemulihan

#### 3. Pasca Bencana

##### d) Rehabilitasi

- Sosial
- Ekonomi
- Kesehatan

##### e) Rekonstruksi

- Sarana dan Prasarana
- Kamtib
- Lingkungan

## Stakeholder Penanggulangan Bencana

PB bukan hanya tanggungjawab pemerintah tetapi juga urusan bersama masyarakat dan lembaga usaha., dikarenakan Dana Pemerintah terbatas bersama bencana yang datang tidak mengenal waktu. Pada hal ini masyarakat tidak hanya menjadi objek, tetapi juga diberdayakan untuk kegiatan mitigasi bencana

Kemitraan dan sinergitas perlu dilaksanakan dalam upaya penanggulangan bencana yang dapat dilaksanakan dalam proses identifikasi resiko, perencanaan, pelaksanaan pencegahan-mitigasi, penanganan saat terjadi bencana hingga pemulihan pasca bencana. Kolaborasi pentahelix perlu dilakukan agar upaya penanggulangan bencana berjalan secara maksimal.

## Tantangan Umum dalam Penanggulangan Bencana

### 1. Tahap Pra Bencana

Rendahnya kesadaran masyarakat dan para pihak dalam pemahaman manajemen resiko bencana. Kenali, hindari, kurangi dan antisipasi

### 2. Tahap Saat Bencana

Optimalisasi kesiapan sarpas dan pemahaman SDM dalam manajemen bencana. *Safe more lives and livelihood*

### 3. Tahap Pasca Bencana

Keterbatasan sumber daya pemulihan. *Build back better and safer*

Lampiran 6

**DATA PEREMPUAN RAWAN SOSIAL EKONOMI (PRSE) KELURAHAN RANCANUMPANG**

| NO | NAMA         | TEMPAT LAHIR | TGL LAHIR | JENIS KELAMIN | STATUS          | RT  | RW  | PENDIDIKAN         | PEKERJAAN             |
|----|--------------|--------------|-----------|---------------|-----------------|-----|-----|--------------------|-----------------------|
| 1  | IIS AISAH    | BANDUNG      | 5/4/1979  | P             | KEPALA KELUARGA | 001 | 002 | SLTA/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 2  | ASIH         | BANDUNG      | 2/23/1974 | P             | KEPALA KELUARGA | 001 | 002 | SLTP/SEDERAJAT     | SWASTA                |
| 3  | IMAS EEM     | BANDUNG      | 11/5/1969 | P             | ISTRI           | 001 | 002 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 4  | IIS JULAEHA  | BANDUNG      | 7/29/1969 | P             | ISTRI           | 002 | 002 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 5  | OMASIH       | BANDUNG      | 7/16/1966 | P             | KEPALA KELUARGA | 003 | 002 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 6  | IYUS         | BANDUNG      | 9/2/1977  | P             | KEPALA KELUARGA | 001 | 001 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 7  | KOKOM        | BANDUNG      | 3/22/1982 | P             | ISTRI           | 001 | 001 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 8  | AIRATIMAH    | BANDUNG      | 7/7/1977  | P             | ISTRI           | 001 | 001 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 9  | ETI          | BANDUNG      | 1/5/1978  | P             | ISTRI           | 001 | 001 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 10 | LINDA        | BANDUNG      | 3/11/1969 | P             | KEPALA KELUARGA | 001 | 001 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 11 | OMAT ROHMAT  | BANDUNG      | 4/3/1977  | P             | KEPALA KELUARGA | 002 | 001 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 12 | DASIH        | BANDUNG      | 9/6/1978  | P             | KEPALA KELUARGA | 003 | 001 | SLTP/SEDERAJAT     | BURUH                 |
| 13 | TATI         | BANDUNG      | 9/6/1978  | P             | ISTRI           | 004 | 001 | SLTP/SEDERAJAT     | BURUH                 |
| 14 | TUTI HARYATI | BANDUNG      | 4/22/1975 | P             | KEPALA KELUARGA | 004 | 001 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 15 | NENG TATI    | BANDUNG      | 9/23/1979 | P             | KEPALA KELUARGA | 005 | 001 | SLTA/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |

| NO | NAMA           | TEMPAT LAHIR | TGL LAHIR  | JENIS KELAMIN | STATUS          | RT  | RW  | PENDIDIKAN         | PEKERJAAN             |
|----|----------------|--------------|------------|---------------|-----------------|-----|-----|--------------------|-----------------------|
| 16 | TATI HARTATI   | BANDUNG      | 5/19/1977  | P             | KEPALA KELUARGA | 005 | 001 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 17 | EUIS           | BANDUNG      | 6/8/1978   | P             | KEPALA KELUARGA | 005 | 001 | SLTA/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 18 | RATIH          | BANDUNG      | 9/7/1978   | P             | KEPALA KELUARGA | 001 | 003 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 19 | IRMA           | BANDUNG      | 1/17/1979  | P             | ISTRI           | 001 | 003 | TAMAT SD/SEDERAJAT | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 20 | FUJI           | BANDUNG      | 3/18/1978  | P             | ISTRI           | 001 | 003 | SLTA/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 21 | YUYUN          | BANDUNG      | 5/23/1969  | P             | KEPALA KELUARGA | 002 | 003 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 22 | ENDAH          | BANDUNG      | 7/28/1985  | P             | KEPALA KELUARGA | 002 | 003 | SLTA/SEDERAJAT     | BURUH                 |
| 23 | ENTIN          | BANDUNG      | 7/14/1974  | P             | KEPALA KELUARGA | 003 | 003 | TAMAT SD/SEDERAJAT | BURUH                 |
| 24 | RINA WULANDARI | BANDUNG      | 11/11/1974 | P             | KEPALA KELUARGA | 004 | 003 | TAMAT SD/SEDERAJAT | BURUH                 |
| 25 | LISTI          | BANDUNG      | 7/23/1978  | P             | KEPALA KELUARGA | 004 | 003 | TAMAT SD/SEDERAJAT | BURUH                 |
| 26 | MEILDA IRAWATI | BANDUNG      | 5/11/1988  | P             | KEPALA KELUARGA | 001 | 007 | SLTA/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 27 | WIWIN WINARTI  | BANDUNG      | 5/11/1970  | P             | ISTRI           | 001 | 007 | SLTP/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 28 | RAHMI NINGSIH  | SURABAYA     | 5/29/1978  | P             | ISTRI           | 001 | 007 | SLTA/SEDERAJAT     | MENGURUS RUMAH TANGGA |
| 29 | ROSE PANGESTU  | JAKARTA      | 8/2/1985   | P             | ISTRI           | 001 | 007 | SLTP/SEDERAJAT     | BURUH                 |

## Lampiran 7

### SKENARIO PRAKTIKUM LABORATORIUM KELURAHAN RANCANUMPANG

#### A. Analis Jaminan Sosial

| No | Langkah Kegiatan                                  | Tujuan   | Sasaran   | Tools   | Indikator Keberhasilan   |
|----|---|--|---|---|--|
| 1  | <b>Persiapan</b>                                  |  |   |   |  |
|    | a) Perkenalan dan Pendekatan dengan perangkat kel | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk membangun relasi dan keakraban pekerja sosial dengan masyarakat maupun komunitas.</li> <li>• Terbentuknya kepercayaan dari perangkat kelurahan dan masyarakat.</li> <li>• Agar memudahkan proses dan akses praktikan ketika turun di lapangan.</li> </ul> | Perangkat Kelurahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lurah ( Bapak Sapa'at Djein S. Sos. M. AP)</li> <li>• Sekretaris Lurah (Ibu Ulfa Sari)</li> <li>• Kasi Kessos (Bapak Deden Hermawan)</li> <li>• Kasi Ekobang LH (Bapak Iman)</li> <li>• Kasi Pemerintah (Bapak Harjito Panji)</li> <li>• Dan Staf Kelurahan lainnya</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Home Visit</li> </ul>  | Diterimanya mahasiswa untuk melakukan asesmen jaminan sosial di Kel Rancanumpang |
|    | b) Peleburan bersama masyarakat                   |  | Masyarakat Kel Rancanumpang   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Community Involvement Community Involvement merupakan salah satu teknologi yang dapat digunakan dalam intervensi komunitas. Dimana, pekerja sosial ikut serta dalam</li> </ul> | Diterimanya mahasiswa di antara masyarakat Kel Rancanumpang                      |

|          |   |  |  |  |   |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  |  | kegiatan-kegiatan sehari-hari masyarakat seperti pengajian, kerja bakti, rembug warga dll.   |   |
| <b>2</b> | <b>Asesmen</b>  |  |  |  |   |
|          | <i>a) Pengumpulan Data</i>                                      | Untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan terkait jaminan sosial di Kel Rancanumpang                                | Perangkat Kelurahan ; Kasi Kesos(Bapak Deden Hermawan) dan Staff (Ibu Herti), masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Studi Dokumentasi</li> <li>● Wawancara (instrumen)</li> <li>● Kuisisioner</li> </ul>  | Mahasiswa mengetahui dan memahami informasi yang dibutuhkan mengenai jaminan sosial di Kel Rancanumpang |
|          | <i>b) Menetapkan permasalahan, kebutuhan dan potensi sumber</i> | Untuk mengetahui dan merencanakan program yang sesuai dan dapat diimplementasikan kepada masyarakat Kel Rancanumpang | Perangkat Kelurahan ; Kasi Kesos(Bapak Deden Hermawan) dan Staff (Ibu Herti), masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>● MPA Metode partisipatif yang banyak digunakan untuk mengidentifikasi kebutuhan, membuat mapping kondisi masyarakat, serta menganalisa kemampuan masyarakat guna perencanaan kesinambungan sebuah program yang dijalankan.</li> <li>● Pohon Masalah Pohon masalah (problem tree) merupakan sebuah pendekatan/ metode yang digunakan untuk identifikasi penyebab suatu masalah. Analisis pohon masalah dilakukan dengan membentuk pola pikir yang lebih terstruktur mengenai komponen sebab akibat yang berkaitan dengan masalah</li> </ul> | Mendapatkan informasi tentang pokok permasalahan kebutuhan dan potensi sumber                           |

|          |                               |  |  |  |   |
|----------|-------------------------------|--|--|--|---|
|          |                               |  |  | <p>yang telah diprioritaskan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagram Venn</li> </ul> <p>Diagram Venn termasuk ke dalam Analisis kelembagaan yang memiliki arti proses untuk membahas lembaga apa saja yang ada di sekitar komunitas, seberapa pentingnya masing-masing lembaga, apa hubungan lembaga tersebut dan siapa yang berpartisipasi di dalamnya.</p> |   |
| <b>3</b> | <b>Perencanaan Program</b>    |  |  |  |   |
|          | a) Diskusi bersama masyarakat | Menampung aspirasi masyarakat untuk keberlangsungan rencana program yang akan dilaksanakan | Perangkat Kel Rancanumpang (Perangkat Kelurahan, RT,RW,Karang taruna,LPM, PKK) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TOP (Technology of Participation)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Terbentuknya RTL</li> <li>● Adanya Partisipasi aktif dari warga</li> </ul> |
|          | b) Menyusun RTL               | Agar semua kegiatan yang dilaksanakan selalu terencana dengan baik                         | Masyarakat   |  |   |

## B. Analis Pengelolaan Sumber Dana Bantuan Sosial

| No | Langkah Kegiatan   | Tujuan  | Sasaran  | Tools  | Indikator Keberhasilan  |
|----|--|---|--|--|---|
| 1  | <b>Persiapan</b>   |   |  |  |   |
|    | a) Perkenalan dan Pendekatan dengan perangkat kel        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun trust bersama masyarakat</li> <li>2. Menginformasikan maksud dan tujuan dari profil analis SDBS</li> <li>3. Memetakan potensi dan sumber kewilayahan</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perangkat Desa Kasi Kesos, dan Kasi Ekobang LH</li> <li>2. Masyarakat Desa</li> <li>3. Ibu Kader PKK</li> <li>4. Pengelola LPM dan BKM Rancanumpang Mandiri</li> <li>5. Pendamping PKH / Bansos lainnya</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homevisit</li> <li>2. Pengorganisasian Sosial</li> <li>3. Transect Walk</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktikan dikenal dan diterima di lingkungan masyarakat</li> <li>2. Praktikan dilibatkan dalam kegiatan masyarakat</li> <li>3. Memiliki peta sumber wilayah</li> </ol>  |
|    | b) Peleburan bersama masyarakat                          |   |  |  |   |
| 2  | <b>Asesmen</b>   |   |  |  |   |
|    | a) Pengumpulan Data                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpulkan data dan informasi terkait</li> <li>● Mengidentifikasi isu dan masalah</li> <li>● Menentukan prioritas masalah</li> <li>● Menentukan sebab akibat</li> <li>● <i>Need Asesmen</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perangkat Desa Kasi Kesos, dan Kasi Ekobang LH</li> <li>● Masyarakat Desa</li> <li>● Ibu Kader PKK</li> <li>● Pengelola LPM dan BKM Rancanumpang Mandiri</li> <li>● Pendamping PKH / Bansos lainnya</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Community Meeting</li> <li>● MPA</li> <li>● Analisis Pohon Masalah</li> <li>● Diagram Venn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adanya keterlibatan masyarakat secara penuh</li> <li>● Terpenuhinya data dan informasi terkait pengelolaan sumber dana bantuan sosial</li> <li>● Menemukan prioritas masalah dan kebutuhan masyarakat</li> </ul> |
|    | b) Menetapkan permasalahan, kebutuhan dan potensi sumber |   |  |  |   |

| 3 Perencanaan Program |                               |  |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
|                       | a) Diskusi bersama masyarakat | 1. Menentukan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perangkat Desa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TOP</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tingginya partisipasi</li> </ul>  |
|                       |                               | solusi permasalahan bersama dengan masyarakat                              | Kasi Kesos, dan Kasi Ekobang LH  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagram Venn</li> </ul> | masyarakat   |
|                       |                               | 2. Menciptakan program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Masyarakat Desa</li> <li>● Ibu Kader PKK</li> <li>● Pengelola LPM dan BKM</li> <li>● Rancanumpang</li> <li>●</li> <li>●</li> <li>●</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Terbentuknya kesadaran akan kebutuhan masyarakat</li> <li>● Terbentuknya RTL</li> <li>● Terbentuknya TKM</li> </ul> |
|                       | b) Menyusun RTL               | 3. Menjalin hubungan kerjasama dan komitmen akan perencanaan program / RTL | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mandiri</li> </ul>  |  |  |

**C. Analis Pemberdayaan Sosial**

| No       | Langkah Kegiatan   | Tujuan  | Sasaran   | Tools   | Indikator Keberhasilan   |
|----------|--|---|---|---|--|
| <b>1</b> | <b>Persiapan</b>   |   |   |   |  |
|          | a) Perkenalan dan Pendekatan dengan perangkat kelurahan  | 1. Mengetahui potensi dan sumber yang ada di kelurahan  | 1. Perangkat kelurahan<br>2. Masyarakat kelurahan Rancanumpang<br>3. Perangkat Desa Kasi Kesos,   | 1. Home visit<br>2. Transect walk                           | 1. Masyarakat mengenali dan mengetahui kelompok praktikum yang berpraktik di kelurahan Rancanumpang  |
|          | b) Peleburan bersama masyarakat                          | 2. Membangun trust antara praktikan dengan masyarakat<br>3. Memperkenalkan kelompok praktikum kepada masyarakat   | 4. Kasi Ekobang LH<br>5. Ibu Kader PKK<br>6. Pengelola LPM dan BKM Rancanumpang Mandiri   |   | 2. Praktikan diterima oleh masyarakat kelurahan Rancanumpang<br>3. Praktikan dilibatkan dalam program kegiatan yang ada di kelurahan Rancanumpang  |
| <b>2</b> | <b>Asesmen</b>   |   |   |   |  |
|          | a) Pengumpulan Data                                      | 1. Mengumpulkan data dan informasi terkait<br>2. Mengidentifikasi isu dan masalah<br>3. Menentukan prioritas masalah<br>4. Menentukan sebab akibat<br><i>Need Asesmen</i> | 1. Perangkat kelurahan Kasi Kesos<br>2. Kasi Ekobang LH Masyarakat Desa<br>3. Ibu Kader PKK<br>4. Pengelola LPM dan BKM Rancanumpang Mandiri<br>5. Masyarakat kelurahan | 1. Community Meeting<br>2. MPA<br>3. Analisis Pohon Masalah | 1. Teridentifikasi kebutuhan dan masalah yang ada di masyarakat kelurahan<br>2. Adanya keterlibatan masyarakat secara penuh<br>3. Terpenuhinya data dan informasi terkait penyerangan dan pengelolaan program pemberdayaan |
|          | b) Menetapkan permasalahan, kebutuhan dan potensi sumber |   |   |   |  |

|   |                               |  |  |              |   |
|---|-------------------------------|--|--|--------------|---|
| 3 | Perencanaan Program           |  |  |              |   |
|   | a) Diskusi bersama masyarakat | 1. Menentukan solusi permasalahan bersama dengan masyarakat  | 1. Perangkat Desa  | TOP          | 1. Tingginya partisipasi masyarakat dalam pembuatan RTL |
|   | b) Menyusun RTL               | 2. Menciptakan program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat<br>3. Menjalin hubungan kerjasama dan komitmen akan perencanaan program / RTL | 2. Kasi Kesos<br>3. Kasi Ekobang LH<br>4. Masyarakat Desa<br>5. Ibu Kader PKK<br>6. Pengelola LPM dan BKM Rancanumpang Mandiri | Diagram Venn | 2. Terbentuknya RTL<br>3. Terbentuknya TKM              |

#### D. Analis Penataan Lingkungan Sosial

| No | Langkah Kegiatan                                  | Tujuan  | Sasaran   | Tools  | Indikator Keberhasilan  |
|----|---|---|---|--|---|
| 1  | <b>Persiapan</b>                                  |   |   |  |   |
|    | a) Perkenalan dan Pendekatan dengan perangkat kel | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar lebih memudahkan saat nanti turun kelapangan</li> <li>• Membangun kepercayaan antara mahasiswa dan masyarakat</li> <li>• Mengetahui potensi dan sumber yang terdapat di kelurahan rancanumpang</li> </ul> | Warga Rw 1 dan 2 Kel Rancanumpang<br>Karena banyak rumah yang tidak tersusun dengan rapi. Beberapa RW lainnya termasuk kompleks perumahan mengenai sampah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara Informal</li> <li>• Transect Walk</li> <li>• Community Involvement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diterima dengan baik oleh masyarakat kelurahan Rancanumpang</li> <li>• Terbentuknya kepercayaan antara mahasiswa dan masyarakat</li> </ul> |
|    | b) Peleburan bersama masyarakat                   |   |   |  |   |

| 2 | Asesmen  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   | a) Pengumpulan Data                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpulkan data dan informasi yang didapat dari informan</li> <li>● Mengidentifikasi masalah apa yang terjadi di sekitar</li> </ul>                        | Warga Rw 1 dan 2 Kel Rancanumpang Karena banyak rumah yang tidak tersusun dengan rapi. Beberapa RW lainnya termasuk kompleks perumahan mengenai sampah | <ul style="list-style-type: none"> <li>● MPA</li> <li>● Pohon Masalah</li> <li>● Diagram Venn</li> </ul> | Mahasiswa bisa mengumpulkan data dan menetapkan semua permasalahan ke dalam tools yang akan digunakan |
|   | b) Menetapkan permasalahan, kebutuhan dan potensi sumber |   |  |  |   |
|   |  | <p>Kelurahan Rancanumpang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan prioritas masalah</li> <li>● Mengetahui kebutuhan yang diperlukan oleh masyarakat kelurahan rancanumpang</li> </ul> |  |  |   |

| 3 | Perencanaan Program           |   |   |   |                         |
|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------|
|   | a) Diskusi bersama masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan solusi atas permasalahan yang terjadi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat kelurahan rancanumpang</li> <li>• Agar kegiatan yang akan dilakukan dapat terencana dengan baik.</li> </ul> | <p>Warga Rw 1 dan 2 Kel Rancanumpang<br/>           Karena banyak rumah yang tidak tersusun dengan rapi. Beberapa RW lainnya termasuk komplek perumahan mengenai sampah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• TOP</li> </ul> | <p>Terbentuknya RTL</p> |
|   | b) Menyusun RTL               |   |   |   |                         |

**E. Analis Penanggulangan Bencana**

| No | Langkah Kegiatan                                  | Tujuan  | Sasaran  | Tools  | Indikator Keberhasilan   |
|----|---|---|--|--|--|
| 1  | <b>Persiapan</b>                                  |   |  |  |  |
|    | a) Perkenalan dan Pendekatan dengan perangkat kel | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar lebih memudahkan saat nanti turun kelapangan</li> <li>• Membangun kepercayaan antara mahasiswa dan masyarakat</li> <li>• Mengetahui potensi dan sumber yang terdapat di kelurahan rancanumpang</li> </ul> | Warga Rw 1 dan 2 Kel Rancanumpang Karena 2 RW ini sering mengalami banjir. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara Informal</li> <li>• Transect Walk</li> <li>• Community Involvement</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa diterima dengan baik oleh masyarakat kelurahan Rancanumpang</li> <li>• Praktikan mengetahui letak daerah rawan bencana</li> <li>• Praktikan dilibatkan dalam proses penanggulangan bencana</li> </ul> |
|    | b) Peleburan bersama masyarakat                   |   |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 2 | Asesmen  |  |  |  |  |
|   | a) Pengumpulan Data                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengumpulkan data dan informasi yang didapat dari informan</li> <li>● Mengidentifikasi masalah apa yang terjadi di</li> </ul>                                 | Warga Rw 1 dan 2 Kel Rancanumpang Karena 2 RW ini sering mengalami banjir. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● MPA</li> <li>● Pohon Masalah</li> <li>● Diagram Venn</li> </ul> | Mahasiswa dapat menemukan isu, dan kebutuhan serta potensi sumber yang dipunyai oleh masyarakat Kelurahan Rancanumpang |
|   | b) Menetapkan permasalahan, kebutuhan dan potensi sumber |  |  |  |  |
|   |  | sekitar Kelurahan Rancanumpang <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menentukan prioritas masalah</li> <li>● Mengetahui kebutuhan yang diperlukan oleh masyarakat kelurahan rancanumpang</li> </ul> |  |  |  |

| 3 | Perencanaan Program           |   |  |   |                  |
|---|-------------------------------|---|--|---|------------------|
|   | a) Diskusi bersama masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menemukan solusi atas permasalahan yang terjadi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat kelurahan rancanumpang</li> <li>● Agar kegiatan yang akan dilakukan dapat terencana dengan baik.</li> </ul> | Warga Rw 1 dan 2 Kel Rancanumpang Karena 2 RW ini sering mengalami banjir. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● TOP</li> </ul> | Terbentuknya RTL |
|   | b) Menyusun RTL               |   |  |   |                  |