

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, & D, M. (2019). *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Eny, P. (2015). Kemandirian Pada Dewasa Difabel. *Jurnal Psikologi*, 1-18.
- Fahrudin, A. (2018). Pekerjaan Sosial Sebagai Disiplin Ilmu dan Profesi. *Asian Social Work Journal*, 39-40.
- Imansyah, M. R., & Muhid, A. (2022). PEKSOS:Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial Vol. 21 No. 1. *Upaya Peningkatan Kemandirian Pada Penyandang Disabilitas Melalui Pelatihan Kemandirian ADL(Activity of Daily Living)*. 78.
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Lestari, R. B., Nulhaqim, S. A., & Irfan, M. (2014). The Primary Profession of Social Worker: Eksistensi Pekerja Sosial Sebagai Suatu Profesi. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 235.
- Lubis, E. C., Subardhini, M., & Luhpuri, D. (2020). Aksesibilitas Penyandang Disabilitas Fisik Terhadap Pekerjaan Di Kelurahan Cipaisan Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Ilmiah Kebijakan dan Pelayanan Pekerjaan Sosial*, 54.
- Luhpuri, D., & Andayani, R. H. (2019). *Disabilitas: Pengenalan Dan Praktik Pekerjaan Sosial Dengan Disabilitas Di Indonesia*. Bandung: Poltekesos Press.
- Meigawati, I. (2022). *Disabilitas Intelektual : Need\_Help*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Munthe, A. P. (2015). Pentingnya Evaluasi Program Di Intitusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tjuan dan Manfaat. *Scholaria*, 3-5.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.

- Pratiwi, R. P., & Murtiningsih, A. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: A-Ruzz Media.
- Rifaldo, A. (2023, November 27). *Lestari Kompas*. Dipetik January 7, 2024, dari Kompas Web site: <https://lestari.kompas.com/read/2023/11/27/162704486/aksesibilitas-28-juta-penyandang-disabilitas?page=all>
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudira, P. (2015). Paper Putu Sudira. *Menegakkan Kembali FT sebagai Fakultas Pencetak Guru Kejuruan Profesional dan Pengembang Ilmu Pendidikan Vokasional*, 5-6.
- Sudira, P. (2016). *TVET Abad XXI Filosofi, Teori, Konsep, dan Strategi Pembelajaran Vokasional*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudrajat, D., & Rosida, L. (2013). *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Vindiari, A. (2016). Hubungan Pelatihan Vokasional Dengan Kemandirian Difabel di Yayasan Penyandang Disabilitas Naeema Kabupaten Trenggalek. *Hubungan Pelatihan Vokasional Dengan Kemandirian Difabel*, 2.
- Wardani, I. (2007). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka: Benchmark Publisher.

Sumber lain

- Undang- Undang Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas
- Peraturan Menteri Sosial Nomor 7 Tahun 2022 tentang Asistensi Rehabilitasi Sosial

Peraturan Menteri Sosial Nomor 7 Tahun 2017 tentang Standar Habilitasi dan Rehabilitasi bagi Penyandang Disabilitas  
Pedoman Operasional ATENSI Penyandang Disabilitas