

ABSTRAK

MEGA CHINTYA LARASATI, 21.02.044. EFIKASI DIRI ANAK DENGAN KEDISABILITASAN INTELEKTUAL DI SENTRA TERPADU KARTINI TEMANGGUNG DIBIMBING OLEH MOCH. ZAENAL HAKIM DAN SABAR RIYADI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Efikasi diri anak dengan kedisabilitas intelektual di Sentra Terpadu Kartini Temanggung. Efikasi diri merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam mengorganisasi dan melaksanakan tindakan untuk mencapai tujuan tertentu. Aspek efikasi diri yang diteliti mencakup level (tingkat kesulitan tugas), strength (kekuatan keyakinan diri), dan generality (luasnya penerapan kemampuan). Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik sensus terhadap 16 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket skala rating yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak penyandang disabilitas intelektual di Sentra Terpadu Kartini Temanggung memiliki tingkat efikasi diri yang cukup baik, meskipun terdapat beberapa aspek yang masih memerlukan penguatan, terutama dalam hal keyakinan menghadapi tugas kompleks dan penerapan kemampuan dalam berbagai konteks. Temuan ini menjadi dasar penting untuk mengembangkan program rehabilitasi sosial yang lebih efektif dalam mendukung kemandirian fungsional anak-anak penyandang disabilitas intelektual. Usulan program Dibina (Generasi Berdaya Inklusif) dengan metode pendekatan individu modelling dan metode pendekatan kelompok social skill training.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Disabilitas Intelektual, Rehabilitasi Sosial

ABSTRACT

MEGA CHINTYA LARASATI, 21.02.044. SELF-EFFICACY OF CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES AT SENTRA TERPADU KARTINI TEMANGGUNG. SUPERVISED BY MOCH. ZAENAL HAKIM AND SABAR RIYADI

This study aims to determine the level of self-efficacy among children with intellectual disabilities at Sentra Terpadu Kartini Temanggung. Self-efficacy refers to an individual's belief in their ability to organize and carry out actions to achieve specific goals. The aspects examined in this research include level (difficulty of tasks), strength (confidence in abilities), and generality (applicability across various situations). This research employed a descriptive quantitative method using a census technique involving 16 respondents. Data were collected through a rating scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. The findings show that most children with intellectual disabilities at Sentra Terpadu Kartini Temanggung possess a moderate to high level of self-efficacy. However, some areas, particularly confidence in dealing with complex tasks and the ability to generalize skills to various contexts, still require improvement. These results provide valuable insights for developing more effective social rehabilitation programs to support the functional independence of children with intellectual disabilities. Proposed Dibina (Inclusive Empowered Generation) program with individual modeling approach method and social skill training group approach method.

Keywords: Self-Efficacy, Intellectual Disabilities, Social Rehabilitation